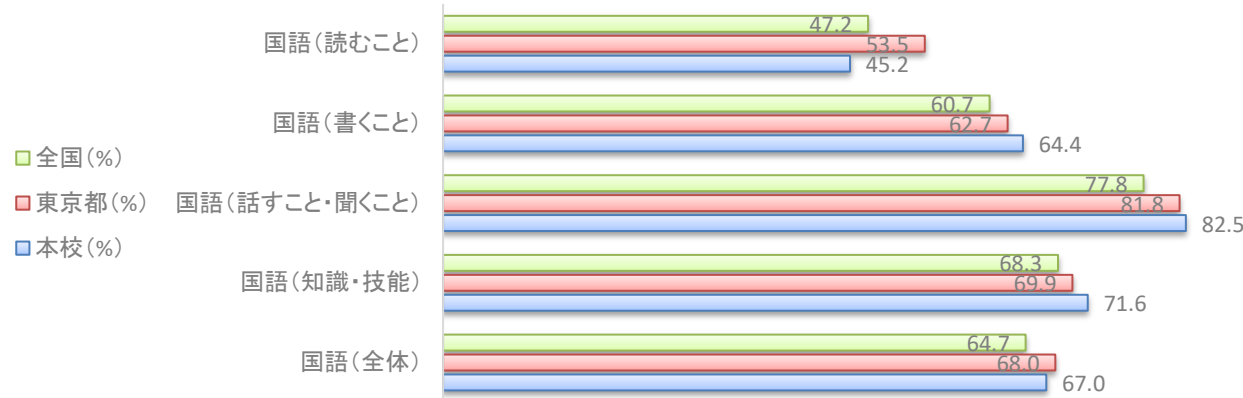
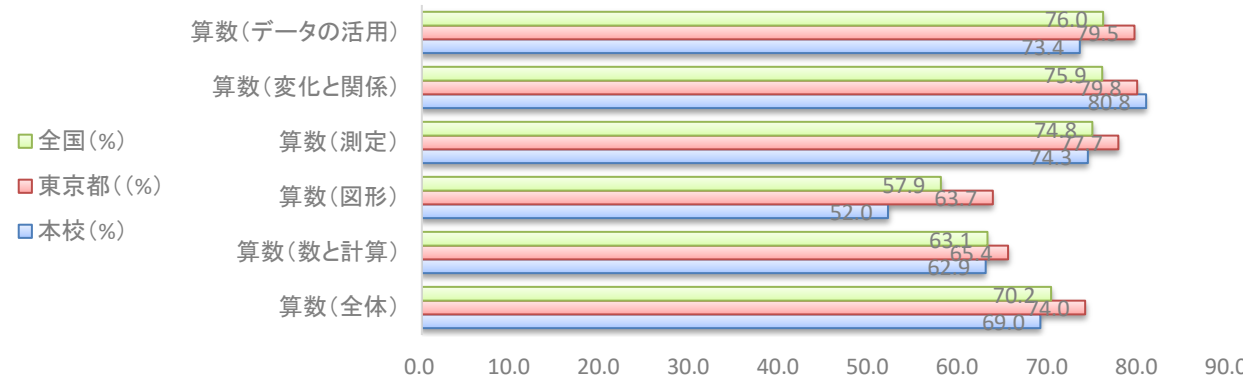


令和3年度 全国学力・学習状況調査(概要)

全国と東京都、本校の平均正答率の比較
(国語)



全国と東京都、本校の平均正答率の比較
(算数)



現状把握

・全体としては全国平均点を上回りましたが、今年度の確かな学力向上プランの数値目標を達成することはできませんでした。都平均に対して…国語-1%、算数-5%。
 ・国語は領域ごとに見ると、国語(書くこと)、国語(話すこと・聞くこと)、国語(知識・技能)については、都平均を上回りました。
 ・算数は領域ごとに見ると、算数(変化と関係)については都平均を上回りました。
 ・課題の多い部分を授業改善で補う必要があります。

授業改善のポイント

・国語科においては、漢字の学習に確実な定着が見られました。漢字への取組を継続しつつ、下記の課題を意識した指導をします。
 ①日頃から主語を明確にして書き、話すこと。
 ②文章と図表をむすびつけて必要な情報を見付けたり、読み取ったりすること。
 ③書かれていることを中心となる語や文を押さえて要約すること。

・算数科においては、基礎的な計算の知識を身に付けている傾向が見られました。ベーシックデー等の取組を継続しつつ、下記の課題を意識した指導をします。
 ①様々な図形の面積を求める公式や計算の復習をすること。
 ②数値化された情報を表に整理したり、気付いたことを表現したりすること。
 ③小数のわり算や割合に関する学習内容を復習すること。

家庭・地域へのお願い

・お子さんが、家庭学習で行っている漢字や計算を確実に身に付けているか、確かめてください。
 ・新聞や統計資料などを目にする機会があった際、どのようなことが分かる資料なのかを話題にしてください。
 ・読書の関心が高まると、学習意欲も高まります。一緒に図書館へ行き親子で好きな本を借りるなどし、読書に親しむ機会をつくってください。

R3.6年生データ

	本校(%)	東京都(%)	全国(%)
国語(全体)	67.0	68.0	64.7
国語(知識・技能)	71.6	69.9	68.3
国語(話すこと・聞くこと)	82.5	81.8	77.8
国語(書くこと)	64.4	62.7	60.7
国語(読むこと)	45.2	53.5	47.2

分類	本校(%)	東京都(%)	全国(%)
算数(全体)	69.0	74.0	70.2
算数(数と計算)	62.9	65.4	63.1
算数(図形)	52.0	63.7	57.9
算数(測定)	74.3	77.7	74.8
算数(変化と関係)	80.8	79.8	75.9
算数(データの活用)	73.4	79.5	76.0