



令和5年 7月 20日
校長 則岡 小織
担任 相馬 小栗 長谷川 宮原
第2学年 学年便り 夏休み号

1 学期、元気いっぱい頑張りました！

2 年生に進級し、4か月が経ちました。5 月には運動会を堂々とやり遂げることができました。また、アサガオの種植えや、学校探検の案内役としてかかわった1年生との活動では、お兄さん、お姉さんとして頑張る姿が見られました。子供たちの成長が感じられた1学期でした。

保護者の皆様には、学習用具の準備、家庭学習のチェックや、運動会などの学校行事にご協力をいただき、本当にありがとうございました。

明日から夏休みに入ります。暑さに負けず、計画的に時間を使い、夏休みならではの楽しい思い出をつくってください。9月1日(金)に、全員の元気な笑顔に会えることを楽しみにしています。

1 1 学期の子供たちの様子

《 学 習 》

国 語 ・新出漢字…160字のうち、半分を学習しました。

・「～は～どうする。」に着目し、順序を考えながら読んだり書いたりしました。

読書科 ・おやさいちょうさたい 本を使って、野菜や果物について調べる学習をしました。

算 数 ・グラフと表…簡単なグラフや表を作り、読み取ることを学習しました。

・3けたの数…数のまとまりに着目し、1000までの数を比べたり、数えたりしました。
(不等号「<」「>」、等号「=」)

・2けたの数のたし算、ひき算…繰り上がり、繰り下がりありの筆算をしました。

・長さのたんい…「cm、mm」ものさしで直線を引く。

・水のかさ…「mL、dL、L」単位を選び、身の回りのものの量の大きさを表したり、比べたりしました。

生活科 ・「学校探検」「あさがおのたねまき」を通して伝えることや伝え方を考えながら1年生と関わり、身近な人と関わることのよさに気付きました。

・ミニトマトを育て、成長していることに気付きました。

音 楽 ・楽器の演奏・鑑賞などを楽しみました。

図 工 ・クレパスや絵の具、紙粘土などを用いて、自分の思いや考えを表現しました。

体 育 ・50m 走・運動会表現リズム運動

・長縄跳び・体力テスト・水遊び・ボールゲーム・鬼遊び

・運動会ではリズムにのって、表現運動を楽しみました。

・安全に気をつけて、ルールや作戦を考えながらボールゲームや鬼遊びをしました。

・水遊びを通して、水中で動いたり、浮いたりもぐったりしました。

《 生 活 》

・ハンカチ、ティッシュ、給食セット、教科書・ノート・下じき、宿題などの忘れ物がないように、声をかけています。

・友達との外遊びが増えています。

・学校や学級のルールを守って生活ができるよう指導しています。

・給食の準備・片付け、掃除は、自分たちで進められるように指導しています。

2 夏休みに持ち帰る物

○ミニトマトの植木鉢

※持ち帰りの期間は個人面談の期間、7月21日(金)～7月27日(木)(日曜・祝日を除く。土曜日はすくすくスクールがあるため、南門からのみ入ることができます。)です。

ミニトマトは大きく成長していますので、持ち運びにご注意ください。植木鉢は中を空にしてとっておいてください。2学期に別の球根を植える予定です。

○道具箱 (のり、クレヨン、色鉛筆は、そろっているか、記名してあるかを確認してください。
少なくなったものは補充をしてください。)

○鍵盤ハーモニカ(ホースは水洗いをして、よく乾かしてください。)

○タブレット(『夏休みの生活』をご覧ください、家庭での使い方のルールを再確認してください。)

☆探検ボード、粘土、粘土板は学校保管にします。

☆漢字ドリルノート、計算ドリルノートは学校で預かります。

(2学期に学習予定の内容が含まれているため)

☆校帽、紅白帽のゴム紐が伸びていたら、付け替えをしてください。

＜9月の行事予定＞ ※日付の横の数字は授業時間です。 ※SC…スクールカウンセラー来校日
※8日以降は、学年便り9月号でお知らせします。

月	火	水	木	金	土	日
28	29	30	31	1 ④ 4 時間授業 給食なし ★12:30下校	2	3
4 ⑤ 給食始 SC	5 ⑤ 発育測定	6 ⑤ 児童集会	7 ⑤	8 ⑥	9	10

＜裏面に続きます＞

3 夏休みの宿題

○夏にパワーアップ！2年

必ず答え合わせをしてください。また、間違えた所は、直しもして提出します。

○読書かんそう文 メモプリント

夏休みに初めて読んだ本でも、今まで読んだ中から選んで読み直した本でもよいです。感想文を書く本を1冊決めましょう。その後、「読書かんそう文 メモプリント」に取り組み、提出してください。

○ミニトマト 見つけたよカード（2枚）

実のなっている様子を一枚。もう一枚は、どんな様子でもかまいません。（枯れた様子、実を取った後の様子、花の様子、新しい芽の様子など）

○読書カード

読んだ本を記録してください。毎日15分程度は読書に取り組んでください。

○なんでもちょうさたい

地域の図書館などを活用して調べ学習に取り組みます。本リストはお子さんでは難しい場合は記入をしてあげてください。

○暑中見舞い

国語の学習として、担任へ暑中見舞いを出します。住所や担任名の書かれたはがきを配布しますので、ポストに投函するところまでお願いします。

○その他（提出はしません）

- ・算数の復習
（特に筆算、物差しの読み方や使い方、水のかさの読み方等を復習しておいてください）
- ・国語の復習（「は」「を」「へ」の使い方、漢字、音読など）
- ・ミライシード
- ・水に顔をつける練習（夏休みの水泳教室はありませんので、ぜひ取り組んでください）
- ・音楽会の合奏曲「星にねがいを」鍵盤れんしゅう（teamsに練習動画があります）
（特別楽器に挑戦したい子は2学期の最初に鍵盤のテストを行います。）

※子供だけに任せると、早く済ませようと乱雑になりがちです。大人が見て励ますことで、丁寧に取り組めるようになります。

4 楽しい夏休みにするためにお願いしたいこと

- ☆一人で自転車に乗らない。
 - ☆物品の貸し借りをしない。
 - ☆お金を持って遊ばない。
 - ☆大人のいないお家には上がらない。
 - ☆涼しい時間に勉強をする。
 - ☆遊びに行く時間を守る。（午前10時から夕方5時30分。）
 - ☆外出するときは、お家の人に行く場所と変える時間を伝える。
 - ☆早寝、早起き、朝ごはん、朝うんち。
- 以上のことに気を付けて、楽しい夏休みにしてください。

5 2学期始業式について

○9月1日（金）

※ランドセルで登校です。

※持ち物・・・上履き、防災頭巾、筆記用具、連絡帳、音楽バック、鍵盤ハーモニカ。
あゆみのクリアファイルに表紙を入れたもの。
そうきん2枚（うえ・した名前を記入したもの）、洗濯バサミ1セット、
夏休みの宿題

※給食なし。給食開始は9月4日（月）からです。

※道具箱は、9月5日（火）に持たせてください。

6 会計報告について

1 学期の会計報告については、2 学期始めに配布の学年便りにてお知らせさせていただきます。

7 お願い

- ☆ミライシードのパスワードの変更をお願いします。詳しくは2枚目をご覧ください。
- ☆夏休み中の学校貸出タブレットの使用については「夏休みの生活」の手紙を再度確認してください。本体のパスワードの変更や壁紙の変更は禁止です。



8 「あゆみ」について

- ★子供たちの学習面、生活面を見て、それぞれ評価しました。できているところは大いにほめ、不十分なところは、課題意識をもたせ、これからどうしていったらできるようになるかを、その解決に向けて取り組ませていきます。
- ★1年生の時と学習内容が大きく変わり、難しい単元も多くなっています。1年生の時のあゆみとは比較はできません。[よくできる]の数を気にするのではなく、お子さんの得意なところや苦手なところの把握にご使用ください。ご家庭でも今の学習の様子を見守り、励ましてください。

＜あゆみの見方＞

『できる』は、学習して得た知識・理解力・技能・思考力・表現力などが、学年の基準におおむね到達していることを表しています。テスト・ノートの記録・学習カード・挙手・授業態度などから評価しています。

もう少し	できる	よくできる
0～ 69%	70 ～ 89%	90～100%

生活面は、「行動の記録」の10の観点で特記すべき場合にのみ「○」が付きます。

- ①「時間を守り、気持ちのよいあいさつをするなど、基本的な生活習慣を身に付ける。」
(朝・帰りの挨拶、呼名時の返事、正しい言葉づかい、朝や帰りの支度、教室内での過ごし方・忘れ物・整理整頓など)
- ②「心身の健康に気を付け、すすんで運動をする。」
(休み時間等に、自らすすんで体を動かし、給食をかたよりなく食べるなど。)
- ③「よいと思うことをすすんで行い、最後までがんばる。」
(自分で考えたことを行動に移し、粘り強く取り組むなど)
- ④「当番の仕事をしっかりと行う。」
(当番の仕事を、自らすすんで取り組んでいるかなど)
- ⑤「考えて係活動をするなど、工夫して生活をする。」
(学校生活をよりよくするために考えて行動しているかなど)
- ⑥「相手の気持ちを考えて行動し、助け合う。」
(友達と積極的に関わり、仲良く学習や生活ができているかなど)
- ⑦「生きているものに優しく接し、自然に親しむ。」
(植物や生き物、自分やまわりの人を大切に生活をしているかなど)
- ⑧「手伝いや仕事をすすんで行う。」
(すすんで手伝おうと行動するなど)
- ⑨「誰に対してもかたよりなく平等に行動する。」
(誰に対しても態度を変えることなく接することができるかなど)
- ⑩「約束やきまりを守って生活する。」
(学校・学級のきまりや学習の約束を守れているかなど)

9 ミライシードパスワードの変更方法