

＜人権教育にかかわる年間指導計画＞

3 年

**【基本的な考え方】**  
一人一人の居場所となるような学級経営や学校づくりのため、日頃から様々な場面で児童相互の思いやりのある心情を育て、教員との信頼関係を作る。



**【年間指導計画作成のための方針】**  
○教師と児童の信頼関係を築くと共に、授業において、児童がかかわり合う学習活動を行うようにして、一人一人のよさや個性を認めることを重視した指導を展開していく。  
○特別活動や総合的な学習の時間を中心に、人権課題について学んでいく。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級の子供たちのよいところを紹介し讃える。 (帰りの会で発表する) 児童相互の関わりを大切にする。					友だち同士のよいところをお互いに紹介し合う指導				他の人の大切さを認めることを中心にした指導		
各教科・読書科	社会「わたしたちのまち みんなのまち」		国語「白い花びら」 学び合いを通して、友達の勸化を知る。			国語「読書」「忘れられない贈り物」 知らない正解を広げ他の人を理解する。(通年)				国語「おにたのぼうし」 学び合いを通して、願いを受け止める。		
	理科「しぜんを見つめる」 図工「協力して絵を描こう」 総合「江戸川博士になろう」			理科「植物を育てよう」 「チョウを育てよう」	算数 見通しをもったり筋道をたてたりする数学的な考えを育てる。(通年)		社会「江戸川区について調べ理解する。」		学活「5年生との交流」		図工「変身段ボール」みんな で協力する。	
道徳	(思いやり・親切)		(生命尊重) 生命を大切にし、尊重する心情をもつ。	(勤労・福祉) 働くことの大切さを 知り、進んで働く。		(郷土愛)	(国際理解) 他国の文化の 違いを知る。		ありがとう (尊敬・感謝)			
特別活動	ともだち学級(4月～)協力して遊ぶ。 学級のクラス目標を決め、係り活動など一人一人の活動ができるよう意識付けをする。									学級活動「4年生に向けて」 1年間を振り返り、新しい学年に向けて決意をもつ。		
学校行事等	入学式 思いやり	運動会 協力・信頼						<音楽会 11月> 自分らしさ・協力・鑑賞	ユニセフ活動 世界の子供のことについて、 関心をもつ。	6年生を送る会		卒業式 尊敬・感謝
保護者・地域との連携	<保護者会 4・3月> <地域訪問> 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する。		<道徳授業地区公開講座 9月> 道徳教育について説明 <学校公開 6・9・10・2月> 人権教育について説明		<個人面談 7・12月> 家庭からの連絡と学校からの報告により、家庭との連携を強化する。							修了式 成就・希望

