

<人権教育にかかわる年間指導計画>

2 年

【基本的な考え方】

子供一人一人が学校生活を楽しく送ることができるよう、教師や子供同士の人間関係の育成を重視した指導を展開する。



【年間指導計画作成のための方針】

○児童の望ましい人間関係の育成のために、友達のよい行いに着目させ、他の人の大切さを認められるようになることを重視した指導を展開する。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級の子ども達を紹介し、教室に掲示					友だち同士のよいところをお互いに紹介し合う児童					他の人の大切さを認めることを中心にした指導	
各教科・読書科	生活「1年生をむかえよう」2年生として、1年生に対して、思いやりをもって接する。	生活「野菜を育てよう」自分で野菜を育てることを通して、植物を大切に生命として尊重する。	国語「きつねのおきやくさま」優しい言葉かけが人の心を支えていくことを理解する。 生活「生き物と友達になろう」虫にふれ、命を大切に生活する。							国語「アレクサンダとぜんまいねずみ」命あるものとして、「共に」生きることを理解する。 生活「大きくなった自分を確かめよう」大切に育てられてきた自分に気づき、家族・友達を大切にする。		
道徳	(節度・節制・自立) 身の回りをきちんと整頓し、物を大切にする態度を育てる。	(生命尊重) 生きる楽しさや喜びを知り、命を大切にしようとする心情を育てる。				(尊敬・感謝) 日頃世話になっている人々に感謝する心情を育てる				(家族愛) 家族の一員として、自分のできることは積極的に行動しようとする心情を育てる。		
特別活動	学級活動 2年生になって自分や学級の目標を考えよう		学級活動 「本となかよし」本のよさを知り、楽しく読書する計画を立てる。							ユニセフ活動 世界の子供のことについて、関心をもつ。	6年生を送る会 6年生への感謝の気持ちをもつ。	
学校行事等	入学式 思いやり		運動会 協力・信頼					<音楽会 11月> 協力・鑑賞				卒業式 尊敬・感謝 修了式 成就・希望
保護者・地域との連携	<保護者会 4・3月> <地域訪問> 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する。		<道徳授業地区公開講座 9月> 道徳教育について説明 <学校公開 6・9・10・2月> 人権教育について説明		<個人面談 7・12月> 家庭からの連絡と学校からの報告により、家庭との連携を強化する。							