

# <人権教育にかかわる年間指導計画> 1年

## 【基本的な考え方】

教師と児童、児童同士の好ましい人間関係を育て、自他の生命を尊重する心情・態度を育成するために、体験学習や心揺さぶる機会や場を設ける。



## 【年間指導計画作成のための方針】

- 児童の望ましい人間関係の育成のために、授業において、児童がかかわり合う学習活動を行うようにし、共に学び合うことの大切さを実感することのできる指導を展開していく。
- 生命を尊重する心情と態度を育成するために、保健体育と道徳の授業の指導の関連を図る。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級の子どもの誕生日を紹介し、教室に掲示						友だち同士のよいところをお互いに紹介し合う児童			他の人の大切さを認めることを中心にした指導		
各教科・読書科	生活「がっこうだいすき」	生活「きれいにさいてね」					生活「あそび名人になろう」		生活「ありがとうをつたえよう」 感謝の会を開こう		生活「もうすぐ2年生」「6年生にお礼をしよう」	
	↕		↕				↕				↕	↕
道徳	(愛校心)		(尊敬・感謝)				(尊敬・感謝)			(尊敬・感謝)		(生命尊重)
		(自尊心)										
特別活動	6年生との交流	ともだち学級 上級生となかよく遊ぶ				ともだち学級 上級生となかよく遊ぶ				ともだち学級 上級生となかよく遊ぶ		6年生を送る会
学校行事等	入学式 希望・感謝		運動会 協力・信頼			<音楽会 11月> 自分らしさ・協力・鑑賞				ユニセフ活動 世界の子供のことについて、 関心をもつ。		卒業式 尊敬・感謝
保護者・地域との連携	<保護者会 4・3月> <地域訪問> 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する。		<道徳授業地区公開講座 9月> 道徳教育について説明 <学校公開 6・9・10・2月> 人権教育について説明		<個人面談 7・12月> 家庭からの連絡と学校からの報告により、家庭との連携を強化する。							修了式 成就・希望