

## 令和5年度 評価規準 総合

## &lt;第6学年&gt;

## (1) 友達プロジェクト・世界の国々調べ

| 知識・技能                                         | 思考・判断・表現                          | 主体的に学習に取り組む態度                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ①調べ学習に必要な資料を集めたり、自分の考えを説明するために必要な資料を作成したりできる。 | ①自分なりの興味関心のあるものを選び、課題を見つけることができる。 | ①設定した課題に対して、友達と協力したり、友達の活動を参考にしたりしながら調べ学習を進め、課題を解決することができる。その国の人々の思いについて理解することができる。 |

## (2) SDGsを学ぶ

| 知識・技能                                                | 思考・判断・表現                             | 主体的に学習に取り組む態度                                                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ①図書資料、インターネットの情報などを生かして、試行錯誤しながら自分なりに工夫し活動を行うことができる。 | ①体験を通して得た情報や他者からの情報を基にして自ら課題を設定している。 | ①「自分にできることは何か」という視点をもって活動したり、自分の考えや思いを振り返り、今後の自分について考えたりしている。 |

## (3) 卒業プロジェクト

| 知識・技能                                         | 思考・判断・表現                                   | 主体的に学習に取り組む態度                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| ①自分の未来のために、どのような努力をしてくべきか、自分なりの課題を設定することができる。 | ①これまでの成長が身の回りのさまざまな人に支えられてきたことを理解することができる。 | ①小学校生活を振り返り、自分なりの工夫をして活動に取り組むことができる。 |