

〈単元名〉 すくすくカイク

評価の観点	評価規準
主体的に学習に取り組む態度	カイクに興味・関心をもち、カイクの飼育や調べ学習に意欲的に工夫して取り組む。
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> カイクの飼育体験をもとに、カイクの特徴や歴史など、自分なりの興味・関心のあるものを選び、課題を見つけることができる。 設定した課題に対して、友達と協力したり、友達の活動を参考にしたりしながら調べ学習を進め、課題を解決することができる。生命の大切さについて気付くことができる。
思考・判断・表現	観察したり、調べたりしてわかったことを、パソコンや新聞作りなど、自分なりの方法でまとめることができる。

〈単元名〉 パソコンと友達になろう

評価の観点	評価規準
主体的に学習に取り組む態度	パソコンの操作に興味・関心をもち、積極的に学習に取り組む。
知識・技能	各教科の課題解決に向けて、調べ学習に必要な資料を集め、自分の課題を解決することができる。
思考・判断・表現	パソコンの基本的操作を覚え、絵や写真を編集するなどして、作品作りができる。

〈単元名〉 小松菜博士になろう

評価の観点	評価規準
主体的に学習に取り組む態度	小松菜に興味・関心をもち、小松菜の栽培や調べ学習に意欲的に工夫して取り組む。
知識・技能	<p>小松菜の栽培体験をもとに、小松菜の特徴や歴史、生産する人々の思いなど、自分なりの興味・関心のあるものを選び、課題を見つけることができる。</p> <p>設定した課題に対して、友達と協力したり、友達の活動を参考にしたりしながら調べ学習を進め、課題を解決することができる。生産している人々の工夫や思いについて気付くことができる。さらに小松菜の学習を通して、自分たちの住んでいる江戸川区について、愛着をもつことができる。</p>
思考・判断・表現	観察したり、調べたりしてわかったことを、パソコンや新聞作りなど、自分なりの方法でまとめることができる。

〈単元名〉 昔調べ名人になろう

評価の観点	評価規準
主体的に学習に取り組む態度	昔の道具や遊びについて関心をもち、進んで調べることができる。
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 体験したことや知っていることから思いや考えをもち、調べてみたいことを見つけることができる。 自分との関わりで課題をとらえ、調べることができる。 昔の道具や遊びと今の自分の身の回りにあるものとの違いに気付くことができる。 様々な調べ方、まとめ方の中から適切なものを見つけ出し、工夫して追究することができる。
思考・判断・表現	伝える相手を意識して、調べた内容を効果的に表現することができる。

