

指導の重点

文学的文章における指導の工夫

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立船堀第二小学校

		4月		5月		6月		7月	
	標準時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	自分に質問してみよう	3	春はあけぼの	7	雪は新しいエネルギー	4	パンフレットで知らせよう
		1	風景 純銀もざいく	3	薫風「迷う」	1	複数の意味をもつ漢字	1	雨
		2	あの坂をのぼれば	5	随筆を書こう	2	主語と述語の対応をみる	2	世代による言葉のちがいを
		3	図に表して考えよう	1	三字以上の熟語の構成	6	地域の防災について話し合おう	1	漢字の広場②
				1	漢字の広場①			8	川とノリオ
		8		13		16		16	
書写		1	姿勢と持ち方/点画の種類	3	文字の組み立て方と点画のつながり1	2	目的に合わせて書く	2	予備1
		1	前学年のまとめ/学習の進め方			4	文字の組み立て方と点画のつながり2		
		2		3		6		2	
社会	105	1	わたしたちの生活と政治	3	国の政治のしくみと選挙	2	子育て支援の願いを実現する政治	5	天皇中心の国づくり
		6	わたしたちのくらしと日本国憲法	5	子育て支援の願いを実現する政治	2	歴史学習の基本をおさえよう		
		1	国の政治のしくみと選挙			7	縄文のむらから古墳のくにへ		
						1	天皇中心の国づくり		
算数	175	8		8		12		5	
		1	学びのとびら	6	文字と式	7	分数のかけ算	9	比
		13	対称な図形	7	分数のかけ算	8	分数のわり算	2	陸上競技の記録について考えよう
						3	分数の倍		
						2	どんな計算になるのかな？		
理科	105	14		13		20		11	
		1	自然とともに生きる、わたしたちの地球と環境	10	2 ヒトや動物の体	8	3 植物のつくりとはたらき	7	4 生物どうしのつながり
		9	1 ものが燃えるしくみ					1	これまでの学習をつなげよう
								2	自由研究
音楽	50	10		10		8		10	
		3	短調のひびき	6	演奏のみりよく	5	たがいのパートをきき合って演奏しよう	4	♥動機をもとに音楽をつくろう
		2	★につぼんのうた みんなのうた					2	★につぼんのうた みんなのうた
		5		6		5		6	
図工	50	4	わたしのお気に入りの場所	2	今の気持ちを形に	6	木と金属でチャレンジ	2	入り口の向こうには…
				2	いろいろ、いろいろ				
		4		4		6		2	
家庭科	55	2	見つめてみよう生活時間	6	朝食から健康な1日の生活を	2	朝食から健康な1日の生活を	4	夏をすずしくさわやかに
		2	朝食から健康な1日の生活を			4	夏をすずしくさわやかに		
		4		6		6		4	
体育	90	2	体ほぐしの運動1	2	短距離走・リレー	6	ネット型	4	水泳
		3	体力を高める運動1	7	表現・フォークダンス(日本の民謡を含む)	2	水泳	2	着衣泳
		3	短距離走・リレー						
		8		9		8		6	
保健									
		0		0		0		0	
外国語	70	8	Unit1 This is me!	6	Unit2 How is your school life?	2	Unit2 How is your school life?	2	Unit3 Let's go to Italy
						6	Unit3 Let's go to Italy	2	1学期のまとめ
		8		6		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	六年生の道徳の学習が始まるよ	1	絵地図の思い出 B	1	手品師 A	2	安全について考えよう A
		1	人生を変えるのは自分 A	1	友達だからこそ B	1	青い海を取りもどせ C	1	山中伸弥先生の快挙 A
		1	志を立てる A	1	応援団の旗 C	1	◆食事中的のメール A	1	祖国にオリンピックを C
		1	父の言葉 B						
特別活動 (学級活動)	35	4		3		3		4	
		1	学級開き・学級会オリエンテーション(2)ア	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)
		1	委員会活動について(3)イ	1	行事にむけてがんばろう(2)イ	0.5	楽しい給食にしよう(2)エ	0.5	クラスや個人の目標をふりかえろう(3)ア
		0.5	クラスや個人の目標決めをしよう(3)ア			1	学校生活の過ごし方を考えよう(2)ウ		
児童会活動 クラブ 学校行事		2.5		3		3.5		2.5	
		1		1		1		1	
		1		2		2		2	
総合	35	3	共に生きる(1年生と交流しよう)	2	共に生きる(1年生と交流しよう)	2	◆世界遺産 日光	2	◆世界遺産 日光
		3		2		2		2	
読書	12			1	日本国憲法を知ろう	2	歴史に関する本を読もう	1	読書会をしよう
		0		1		2		1	
昼読書	23	2	昼読書	2	昼読書	2	昼読書	2	昼読書
		0		0		0		0	
その他		2		2		2		2	
		0		0		0		0	
	1015	82 1/2		89		107 1/2		77 1/2	

指導の重点

文学的文章における指導の工夫

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立船堀第二小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		9	教えて！あなたの「とっておき」物語を作ろう	1	あなたはどうか感じる？	3	言葉は時代とともに	8	きつねの窓
		3	会話を広げよう	8	ぼくの世界、君の世界	5	自分の考えを発信しよう	6	書評を書いて話し合おう
		1	熟語の使い分け	4	「うれしさ」って何？ 哲学対話をしよう	1	音を表す部分	2	敬意を表す言い方
		1	漢字の広場③	3	言葉は時代とともに	1	漢字の広場④		
						2	きつねの窓		
0		14		16		12		16	
		3	字配りと点画のつながり	1	配列を整えて書く	3	字配りと点画のつながり 小筆/ハライ紙などずせんじ 小筆をながして書く	2	学年のまとめ
				2	横書きの書き方			4	◆書きぞめ
0		3		3		3		6	
		3	貴族のくらし	6	戦国の世から天下統一へ	5	町人の文化と新しい学問	7	世界に歩み出した日本
		6	武士の世の中へ	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々		
		3	今に伝わる室町文化						
0		12		12		12		7	
		9	拡大図と縮図	6	角柱と円柱の体積	11	比例と反比例	2	関係に注目して
		7	円の面積	6	およその面積と体積	7	並べ方と組み合わせ方	14	◆データの調べ方
				2	全体を決めて			2	◆情報通信技術の進化や利用について調べよう
				5	比例と反比例				
0		16		19		18		18	
		2	みんなで使う理科室	4	5 水よう液の性質	10	7 大地のつくりと変化	10	7 大地のつくりと変化
		10	5 水よう液の性質	6	6 月と太陽				
0		12		10		10		10	
		3	ひびき合いを生かして	3	ききどころを見つけて	4	豊かな表現を求めて	3	♥じゅんかんコードをもとにせんりつをつくらう
				2	豊かな表現を求めて				
		4		5		4		3	
		4	カット、ベタッと、すてきな形	4	きらめき劇場	6	時空をこえて	4	ゆらゆら、どきどき
				2	学校へようこそ				
0		4		6		6		4	
		8	思いを形にして生活を豊かに	6	思いを形にして生活を豊かに	4	まかせてね今日の食事	6	まかせてね今日の食事
0		8		6		4		6	
		5	ハードル走	5	走り高跳び	3	鉄棒運動	2	鉄棒運動
		5	走り幅跳び	2	マット運動	4	マット運動	5	体ほぐしの運動2・体力を高める運動2
0		10		7		7		7	
						2	◆病気の予防1	2	病気の予防1
0		0		0		2		2	
		8	Unit4 Summer vacation in the world	7	Unit5 We all live on the earth	2	Unit5 We all live on the earth	2	Unit6 Let's think about our food
						6	Unit6 Let's think about our food	2	2学期のまとめ
0		8		7		8		4	
		1	プランコ乗りとピエロ B	1	日本を守るために D	1	その思いを受けついで D	1	百一才の富士 D
		1	米百俵 B	1	六千人のビザ D	2	生かされている「大切な命」D	2	礼儀作法と茶道 B
				2	ひきょうだよ C			1	フラスコで育てた花 D
0		2		4		3		4	
		2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)
		0.5	学校をきれいにしよう(3)イ	1	行事にむけてがんばろう(2)イ	1	◆学校図書館を使う/情報活用(3)ウ	0.5	クラスや個人の目標をふりかえろう(3)ア
		0.5	クラスや個人の目標決めをしよう(3)ア						
		2	学級会を開こう(1)						
0		5		3		3		2.5	
		1		1		1		1	
		2		1		1		1	
0		3		2		2		2	
2	◆世界遺産 日光	6	◆世界遺産 日光	3	SDGsについて調べよう	3	SDGsを紹介しよう	2	旅立ちプロジェクト
2		6		3		3		2	
		2	■戦争・平和に関する本を読む	2	■伝記を読む	1	■読書会をしよう		
0		2		2		1		0	
		3	昼読書	2	昼読書	2	昼読書	2	昼読書
0		0		0		0		0	
		3		2		2		2	
0		0		0		0		0	
2		109		105		98		93	1/2

指導の重点

文学的文章における指導の工夫

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立船堀第二小学校

1月	2月	3月	年総時数	標準時数	教科
時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名			
2 言葉と私たち	7 伊能忠敬	8 広がる言葉	140	175	国語
1 同じ訓をもつ漢字	2 日本語の文字				
1 漢字の広場⑤	1 漢字の広場⑥				
7 伊能忠敬					
11	10	8	35		書写
2 書きぞめ	2 好きな言葉を書く	1 予備2			
	2 学年のまとめ				
2	4	1			
8 長く続いた戦争と人々の暮らし	5 新しい日本、平和な日本へ	1 ★日本とつながりの深い国々	105	105	社会
2 新しい日本、平和な日本へ	1 世界の中の日本	6 ★世界の未来と日本の役割			
	6 ♥日本とつながりの深い国々				
10	12	7	175	175	算数
13 算数のしあげ	14 算数のしあげ	15 算数卒業旅行			
		2 ◆数の並べ方を考えよう			
		2 一筆がき/不思議な輪の変身			
13	14	19	108	105	理科
10 9 発電と電気の利用	4 9 発電と電気の利用	8 8 てこのはたらき			
	6 10 自然とともに生きる				
10	10	8	50	50	音楽
3 ★私たちの国の音楽	5 音楽に思いをこめて	2 音楽に思いをこめて			
		2 ジャズとクラシック音楽の出会い			
3	5	4	50	50	図工
2 龍を見る	6 わたしはデザイナー 12さいの力で	2 墨から生まれる世界			
4 ひびき合う形と色を求めて					
6	6	2	55	55	家庭科
1 生活を変えるチャンス！	2 冬を明るく暖かく	2 生活を変えるチャンス！			
3 冬を明るく暖かく	2 あなたは家庭や地域の宝物	1 2年間のまとめ			
4	4	3	82	90	体育
6 ◆ベースボール型	2 ◆ゴール型	6 ★ゴール型			
3 跳び箱運動	3 跳び箱運動				
9	5	6	8		保健
	2 病気の予防2	2 病気の予防2			
0	2	2			
7 Unit7 My best memory	1 Unit7 My best memory	1 Unit8 My future, my dream	70	70	外国語
	7 Unit8 My future, my dream	1 1年間のまとめ			
7	8	2			
1 志を得ざれば、再びこの地を踏まず C	1 ひたすらに、自分の心に従って B	1 ベトナムの人に、安全な水を C	35	35	特別の教科 道徳
1 うばわれた自由 A	1 究極の理想「平和」を求めて C	1 天から送られた手紙 A			
1 卒業に向けて A		1 卒業に向けて A			
3	2	3	35	35	特別活動 (学級活動)
0.5 クラスや個人の目標決めをしよう(3)ア	3 学級会を開こう(1)	2 学級会を開こう(1)			
3 学級会を開こう(1)	1 自分たちにできることを探そう(3)イ	0.5 クラスや個人の目標をふりかえろう(3)ア			
3.5	4	2.5	22		児童会活動 クラブ 学校行事
1	1	1			
1	1	1			
2	2	2			
2 旅立ちプロジェクト	7 なるほどTheワールド	1 旅立ちプロジェクト	35	35	総合
2	7	1			
2 ◆情報を上手に活用しよう	1 ■読書会をしよう		12	12	読書
2	1	0			
2 昼読書	2 昼読書	2 昼読書	23	23	昼読書
0	0	0			
2	2	2			
			0		その他
0	0	0			
87 1/2	96	70 1/2	1040	1015	総時数