

指導の重点

文学的文章における指導の工夫

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立船堀第二小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	わたしは木	2	いつか、大切なところ	2	話し言葉と書き言葉	3	漢文に親しむ
		1	水平線	4	新聞を読もう	4	町じまんをすいせんしよう	5	ポスターを作ろう
		3	うぐいす	3	◆情報ノートを作ろう	8	言葉と事実	4	敬語/漢字の広場
		6	いつか、大切なところ	3	漢字の広場/人とねずみの「はい、チーズ！」			1	予備
		11		12		14		13	
書写		2	姿勢と持ち方/点線の種類/動字線のまよめ/字音の進め方	2	文字の組み立て方	3	文字の組み立て方(道)/硬筆の学習	2	筆順と字形(成長)/硬筆の学習
				3	文字の組み立て方(真実)/活字について/中と外			1	予備
		2		5		3		3	
社会	100	1	わたしたちの国土	5	低い土地のくらし/高い土地のくらし	2	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	6	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	1	わたしたちの生活と食料生産		
		3	国土の地形の特色	2	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	4	くらしを支える食料生産		
						2	米づくりのさかんな地域		
		8		10		9		6	
算数	175	1	学びのとびら	5	直方体や立方体の体積	2	小数のかけ算	9	合同な図形
		6	整数と小数	5	比例	10	小数のわり算		
		4	直方体や立方体の体積	8	小数のかけ算	5	小数の倍		
						2	どんな計算になるのかな？		
		11		18		19		9	
理科	105	1	自然を読みとく	8	植物の発芽と成長	7	メダカのたんじょう	2	ヒトのたんじょう
		2	花のつくり	1	メダカのたんじょう	5	ヒトのたんじょう	4	台風と気象情報
		6	植物の発芽と成長					2	自由研究
		9		9		12		8	
音楽	50	2	★にっぽんのうた みんなのうた	2	和音や低音のはたらき	2	声のひびき合い	2	めざせ 楽器名人
		2	和音や低音のはたらき	2	声のひびき合い	3	めざせ 楽器名人	2	♥和音に合わせてせんりつをつくろう
		4		4		5		4	
図工	50	4	季節を感じて	2	みんなでのたのしく、「はい、ポーズ」	6	糸のこの寄り道散歩	2	同じもの、たくさん
				2	形を集めて(形と色でショートチャレンジ)			2	動きの不思議
		4		4		6		4	
家庭科	60	1	ガイダンス	6	おいしいたのしい料理の力	4	ひと針に心をこめて	5	ひと針に心をこめて
		4	私の生活・大発見！						
		5		6		4		5	
体育	90	2	体ほぐしの運動・体力を高める運動	2	体ほぐしの運動・体力を高める運動	3	ネット型	3	▲水泳
		5	◆短距離走・リレー	7	表現	3	水泳	3	ネット型
						1	体ほぐしの運動・体力を高める運動	1	SOSの出し方
		7		9		7		7	
保健									
		0		0		0		0	
外国語	70	7	Unit1 Hello, friends	6	Unit2 When's your birthday?	2	Unit2 When's your birthday?	2	Unit3 What do you want to study?
						5	Unit3 What do you want to study?	2	1学期のまとめ
		7		6		7		4	
特別の教科 道徳	35	1	五年生の道徳の学習が始まるよ	1	Aたからもの	1	C思いをつないで	2	Bほのぼのテスト
		1	A今度こそ！	2	C志高く、今を熱く生きる(渋沢栄一)	1	Bロレンゾの友達	1	◆A参考にするだけなら
		1	B心をつなぐあいさつ			2	B知らない間のできごと		
		3		3		4		3	
特別活動 (学級活動)	35	1	学級開き・学級会オリエンテーション(2)ア	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)
		1	委員会活動について(3)イ	1	行事にむけてがんばろう(2)イ	0.5	楽しい給食にしよう(2)エ	0.5	クラスや個人の目標をふりかえろう(3)ア
		0.5	クラスや個人の目標決めをしよう(3)ア			1	学校生活の過ごし方を考えよう(2)ウ		
		2.5		3		3.5		2.5	
児童会活動 クラブ 学校行事		1		1		1		1	
				1		1		1	
		1		2		2		2	
総合	35	4	ソーランについて知ろう	4	ソーランについて深めよう	4	お米について知ろう	4	お米について深めよう
		4		4		4		4	
読書	12	2	読書会をしよう						
		2		0		0		0	
屋読書	23	2	屋読書	2	屋読書	2	屋読書	2	屋読書
		2		2		2		2	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	81	1/2	95		99	1/2	74	1/2

指導の重点

文学的文章における指導の工夫

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立船堀第二小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		5	知りたいことを決めて、話を聞こう詩を味わおう	4	俳句を作ろう	8	世界遺産 白神山からの提言—意見文を書こう	5	雪わたり
		8	大造じいさんとがん	6	Aのとくらし	3	かなづかいで気をつけること/漢字の成り立ち	5	「図書すいせん会」を開こう
		1	鳥	2	漢字の広場	4	「古典」を楽しむ	3	言葉で伝える、心を伝える
		2	予備	2	世界遺産 白神山からの提言—意見文を書こう			1	詩を味わおう
0		16		14		15		14	
		2	文字の大きさ(白雲)	2	文字の大きさ(登る)	3	穂先の動きと、穂のつながり(あこがれ)	5	書きぞめ
						2	用紙に対する文字の大きさと配列		
0		2		2		5		5	
		7	水産業のさかんな地域	1	これからの食料生産とわたしたち	5	工業生産を支える輸送と貿易	1	情報化した社会と産業の発展
		4	これからの食料生産とわたしたち	1	わたしたちの生活と工業生産	5	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし◆
				3	くらしを支える工業生産				
				7	自動車をつくる工業				
0		11		12		10		7	
		6	図形の角	7	分数と小数、整数の関係	6	平均	12	四角形と三角形の面積
		13	偶数と奇数、倍数と約数	4	差や和に注目して/日本を訪れる外国の人たち	11	単位量あたりの大きさ		
				1	◆倍数を求める手順を考えよう				
				12	分数のたし算とひき算				
0		19		24		17		12	
		9	花から実へ	1	これまでの学習をつなげよう	9	流れる水のはたらき	5	ふりこのきまり
				8	雲の天気と変化	1	みんなで使う理科室		
				3	流れる水のはたらき	2	ふりこのきまり		
0		9		12		12		5	
		2	★につぼんのうた みんなのうた	3	★音楽の旅	3	★音楽の旅	2	豊かな表現を求めて
		3	オーケストラのみりよく	2	オーケストラのみりよく	2	豊かな表現を求めて	2	いろいろな声で音楽をつくらう
0		5		5		5		4	
		6	見つけて！ ワイヤードリーム	4	あつらい町、どんな町	4	わたしのおすすめ	2	地球は大きなキャンバスだ
				2	比べてみよう				
0		6		6		4		2	
		6	ミンシにトライ！ 手作りで楽しい生活	5	ミンシにトライ！ 手作りで楽しい生活	6	食べて元気！ ご飯とみそ汁	2	食べて元気！ ご飯とみそ汁
				2	食べて元気！ ご飯とみそ汁			2	気持ちにつながる家族の時間
0		6		7		6		4	
		2	水泳	6	◆ベースボール型	5	走り幅跳び	1	マット運動
		5	鉄棒運動	5	走り高跳び	4	マット運動	6	◆ゴール型
0		7		11		9		7	
				4	◆心の健康				
0		0		4		0		0	
		8	Unit4 He can bake bread well	8	Unit5 Where's the post office?	6	Unit6 What would you like?	2	Unit6 What would you like?
								2	2学期のまとめ
0		8		8		6		4	
		1	A長崎屋敷の人生は七転び八起き(長嶋茂雄)	1	C横浜港のガンマンの思い(上环茂)	1	C森の絵	1	Cモントゴメリーのバス(キング牧師)
		1	A自動車への限らない夢(豊田喜一郎)	1	Aある朝のできごと	1	Dオオカミから教えられたこと(坂東元)	1	Dだれかをきずつける機械ではない
		1	A新幹線開発物語(三木忠直)	1	C図書館はだれのもの、ルールだから守らなければならない	1	Cモントゴメリーのバス(キング牧師)	1	Cわたしにできることを
0		3		3		3		3	
		2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)
		0.5	学校をきれいにしよう(3)イ	1	行事にむけてがんばろう(2)イ	1	◆学校図書館をしよう 情報活用(3)ウ	0.5	クラスや個人の目標を決めよう(3)ア
		0.5	クラスや個人の目標を決めよう(3)ア						
		2	学級会を開こう(1)						
0		5		3		3		2.5	
		1		1		1		1	
		2		1		1		1	
0		3		2		2		2	
		4	お米についてさらに深めよう	2	友達プロジェクト	1	友達プロジェクト	3	雪国プロジェクト
						3	雪国プロジェクト		
0		4		2		4		3	
0		0		0		0		0	
		3	屋読書	2	屋読書	2	屋読書	2	屋読書
		3		2		2		2	
0		0		0		0		0	
0		104		115		101		74 1/2	

指導の重点

文学的文章における指導の工夫

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立船堀第二小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
6	提案文を書こう	5	ひみつを調べて発表しよう	1	五年生で学ぶ漢字/四年生で学んだ漢字	140	175	国語
2	和語・漢語・外来語	2	同じ音の漢字	2	国語の学習 これまで これから			
5	まんがの方法	5	みずぎがしの旅ーみんなちがって、みんないい	2	予備			
	13	1	送り仮名のきまり		5			
2	書きぞめ	4	学習のまとめ/学年のまとめ	1	予備3	35		書写
1	予備							
	3		4		1			
5	情報を生かす産業	1	わたしたちの生活と環境	1	わたしたちの生活と森林	100	100	社会
4	情報を生かすわたしたち◆	5	自然災害を防ぐ▲	6	環境を守るわたしたち			
		5	わたしたちの生活と森林					
	9		11		7			
10	割合	5	帯グラフと円グラフ	8	角柱と円柱	175	175	算数
4	帯グラフと円グラフ	1	変わり方調べ	4	もどにする大きさに注目して/園土をくわしく調べよう			
		10	正多角形と円周の長さ	3	5年のふくしゅう			
				1	◆正多角形をかく手順を考えよう			
	14		16		16			
9	もののとけ方	7	もののとけ方	8	電流と電磁石	105	105	理科
		5	電流と電磁石					
	9		12		8			
2	★にっぽんのうた みんなのうた	2	ききどころを見つけて	2	わたしたちの表現	50	50	音楽
1	ききどころを見つけて	4	わたしたちの表現	3	ずれの音楽を楽しもう			
	3		6		5			
6	色を重ねて広がる形	6	Myキャラが動き出す	2	進め！ ローラー大ぼうけん	50	50	図工
	6		6		2			
3	生活を変えるチャンス！	4	継続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	3	物を生かしてすみやすく	60	60	家庭科
2	継続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	4	物を生かしてすみやすく	1	5ねんせいのまとめ			
	5		8		4			
4	体ほぐしの運動2・体力を高める運動2	5	ハードル走	6	ゴール型	84	90	体育
3	跳び箱運動	2	跳び箱運動					
	7		7		6			
	0		4		0			保健
7	Unit7 Welcome to Japan	2	Unit7 Welcome to Japan	3	Unit8 Who is your hero?	70	70	外国語
		5	Unit8 Who is your hero?	3	1年間のまとめ			
	7		7		6			
1	D稲むらの火	1	B悲願の金メダル(上野由岐子)	2	Cブータンに日本の農業を(西岡京治)	35	35	特別の教科 道徳
2	A二徳人を救った化学者(大村智)	1	Dトキのまう空(近辻宏博)	1	C青い目の人形			
		2	B銀のしよく台					
	3		4		3			
0.5	クラスや個人の目標決めをしよう(3)ア	3	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)	35	35	特別活動 (学級活動)
3	学級会を開こう(1)	1	自分たちができることを探そう(3)イ	0.5	クラスや個人の目標をふりかえろう(3)ア			
	3.5		4		2.5			
1		1		1		22	/	児童会活動
1		1		1				クラブ
								学校行事
	2		2		2			
3	ウインタースクールに向けて	3	ウインタースクールに向けて			35	35	総合
	3		3		0			
3	まんがの方法	4	図書すいせん会を開こう			12	12	読書
		3	ひみつを調べて発表しよう					
	3		7		0			
2	屋読書	2	屋読書	2	屋読書	23	23	屋読書
	2		2		2			
						0	/	その他
	0		0		0			
	90 1/2		114		67 1/2	1039	1015	総時数