

指導の重点

文学的文章における指導の工夫

令和5年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立船堀第二小学校

		4月		5月		6月		7月	
	標準時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	6	言葉に親しもう わたしは、だあれ	4	びったりの言葉、見つけよう	10	花を見つける手がかり	10	リーフレットで知らせよう
		2	春のうた あり	4	漢字の広場①②	4	分類をもとに本を見つけよう	4	短歌の世界
		10	白いぼうし	2	ぞうの重さを量る	3	メモの取り方をくふうして聞こう	4	漢字の広場②
						2	漢字辞典の引き方	7	そろそろ
			18		10		19		25
書写		2	①用具のしくみやよいし、よい記事の持ち方/②筆使い・筆圧	2	2 筆使いと画の方向	2	手紙の書き方	2	点画の接し方・交わり方
				2	筆順と字形/③小筆の扱い方/④うす筆の学習 筆順と字形			1	横書きの書き方
		2		4		2		3	
社会	90	8	わたしたちの東京都の様子	10	住みよいくらしをつくる 水はどこから	10	住みよいくらしをつくるごみの処理と再利用	12	▲自然災害から人々を守る
		8		10		10		12	
算数	175	1	学びのとびら	6	折れ線グラフと表	10	角の大きさ	8	小数のしくみ
		8	大きい数のしくみ	12	わり算の筆算(1)	6	小数のしくみ	1	ちがいに注目して
		4	折れ線グラフと表					2	そろばん
			13		18		16		11
理科	105	1	自然にせまる	3	春の生き物	4	地面を流れる水のゆくえ	4	夏の生き物
		6	春の生き物	6	◆天気と1日の気温	8	電気のはたらき	2	◆夏の夜空
				2	地面を流れる水のゆくえ			2	自由研究
			7		11		12		8
音楽	60	2	歌声とリズムのトレーニング	4	歌声ひびかせて	3	ひょうしとせんりつ	3	音の動きを生かしてせんりつをつくろう
		2	★にっぽんのうた みんなのうた	3	ひょうしと せんりつ	2	スキルアップ	1	★にっぽんのうた みんなのうた
		2	★ことのりよく						
			6		7		5		4
図工	60	2	絵の具のぼうけん、たのしき発	4	木々を見つめて	2	つながれ、広がれ! だんボー	2	何にかこうかな(形と色で
		2	つけて、のばして、生まれる形	4	つないで組んで、すてきな形	4	かみわざ! 小物入れ		
			4		8		6		2
体育	105	2	休むくしの運動①・多様な動きをつくる運動①	10	表現、リズムダンス	4	浮く運動・泳ぐ運動①	4	浮く運動・泳ぐ運動①
		3	陸上運動	3	短距離走				
			5		13		4		4
保健									
		0		0		0		0	
特別の教科 道徳	35	1	四年生のどうとくの学習がはじまるよ	1	ゆめは世界一のプロ野球マスコット	1	学校の自まんを大切に	1	あいさつでつながる
		1	つながるやさしさ	1	ほつけないよ	1	プロレスごっこ	1	◆かわいくない
		1	心と心のあく手	1	十才のプレゼント	1	目覚まし時計		
						1	◆守りたい自分のじょうほう		
			3		3		4		2
外国語活動	35	2	Unit1 Hello, world!	4	Unit2 Let's play cards	4	Unit3 I like Mondays	2	Unit4 What time is it?
		2		4		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	学級開き・学級会オリエンテーション(2)ア	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)
		1	クラブ活動への参加について(3)イ	1	行事にむけてがんばろう(2)イ	0.5	楽しい給食にしよう(2)エ	0.5	クラスや個人の目標をふりかえろう(3)ア
		0.5	クラスや個人の目標決めをしよう(3)ア			1	学校生活の過ごし方を考えよう(2)ウ		
			2.5		3		3.5		2.5
児童会活動 クラブ 学校行事									
				1		1		1	
		0		1		1		1	
総合	35			3	私たちの地球①	2	水道キャラバン	3	▲江戸川区の水害について知ろう
			0		3		2		3
読書	12	1	分類をもとに本を見つけよう	1	分類をもとに本を見つけよう	1	あまんきみこの本を読もう	1	落語に親しもう
			1		1		1		1
昼読書	23 1日の時間(分)	2	昼読書	2	昼読書	2	昼読書	2	昼読書
			0		0		0		0
			2		2		2		2
その他									
			0		0		0		0
	1015	73	1/2	97		90	1/2	81	1/2

指導の重点

文学的文章における指導の工夫

令和5年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立船堀第二小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		7	「夏の思い出」記者になろう写真をもとに話そう	9	一つの花	2	「月」のつく言葉	8	新スポーツを考えよう
		5	◆新聞を作ろう	2	いろいろな手紙を書こう	8	こんぎつね	4	漢字の広場④
		5	漢字の広場③	2	修飾語	5	「読書発表会」をしよう	9	ウミガメの命をつなぐ
		2	都道府県名に用いる漢字	6	「ショートショート」を書こう	4	言葉表す感じ、言葉から受ける感じ	2	二つのことがらをつなぐ
0		19		19		19		23	
		3	ひらがなの筆使い	5	文字の組み立て方／生かそう	1	配列を整えて書く	4	★書きぞめ
								2	予備2
0		3		5		1		6	
		10	東京都の伝統や文化 受けつがれる祭り	10	東京都の発展につくした人々 ②とどけよう命の水 ～玉川兄弟と玉川上水の間	8	東京都の特色ある地域の様子 ①染め物のさかんな新宿区 ②世界とつながる大田区	5	
0		10		10		8		5	
		14	わり算の筆算(2)	9	がい数の使い方と表し方	14	垂直、平行と四角形	10	分数
		5	倍の見方	1	食べ残しをへらそう			5	変わり方調べ
				9	計算のきまり				
0		19		19		14		15	
		5	月や星の動き	4	とじこめた空気や水	2	ヒトの体のつくりと運動	7	ものの温度と体積
		3	とじこめた空気や水	5	ヒトの体のつくりと運動	4	秋の生き物		
		2	◆月や星の動き			3	みんなで使う理科室		
						2	ものの温度と体積		
0		10		9		11		7	
		3	めざせ 楽器名人	3	かけ合いと重なり	3	音楽今昔	1	音楽今昔
		4	曲に合った歌い方	3	★にっぽんのうた みんなのうた	2	★にっぽんのうた みんなのうた	4	音階をもとにして音楽をつくらう
0		7		6		5		5	
		6	へんでこ山の物語	4	どろどろカッチン	6	本から飛び出した物語	4	飛び出すハッピーカード
				2	わくわくネイチャーランド	2	キラキラワールド		
0		6		6		8		4	
		4	浮く運動・泳ぐ運動2	8	幅跳び・高跳び	4	鉄棒運動	8	ベースボール型ゲーム
		4	体ほぐしの運動2・多様な動きをつくる運動2	4	跳び箱運動	6	小型ハードル走	3	マツト運動
						3	マツト運動	2	縄跳び
0		8		12		13		13	
0		0		0		0		0	
		1	学校の歴史	1	仲間だから	1	ゆめに向かって泳ぐ	1	だまっていればわからない
		1	かっこいいいせなか	1	絵はがきと切手	1	一步一步の積み重ね	2	世界の子どもたちのために
		1	二宮金次郎の働き	1	ブラッドレーのせい求書	1	タイガとココア		
		1	雨のバス停りゅう所で	1	お父さんのラーメンがいちばん				
0		4		4		3		3	
		2	Unit4 What time is it?	2	Unit5 Do you have a pen?	2	Unit6 Alphabet	2	Unit7 What do you want?
		2	Unit5 Do you have a pen?	2	Unit6 Alphabet	2	Unit7 What do you want?		
0		4		4		4		2	
		2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)
		0.5	学校をきれいにしよう(3)イ	1	行事にむけてがんばろう(2)イ	1	◆学校図書館をしよう(情報活用(3)ウ	0.5	クラスや個人の目標をふりかえろう(3)ア
		0.5	クラスや個人の目標決めをしよう(3)ア						
		2	学級会を開こう(1)						
0		5		3		3		2.5	
		2		1		1		1	
0		2		1		1		1	
		4	▲江戸川区の水害について深めよう	4	SDGsについて知ろう	2	SDGsについて深めよう	4	わたしたちの地球2
0		4		4		2		4	
		1	ビブリオバトルを楽しもう	2	ビブリオバトルを楽しもう	1	故事成語を知ろう	1	故事成語を知ろう
0		1		2		1		1	
		3	昼読書	2	昼読書	2	昼読書	2	昼読書
		0	0	0	0	0	0	0	0
		3		2		2		2	
0		0		0		0		0	
0		103		105		94		92 1/2	

指導の重点 文学的文章における指導の工夫

令和5年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立船堀第二小学校

1月	2月	3月	年総時数	標準時数	教科
時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名			
6 「不思議ずかん」を作ろう	2 身のまわりの「便利」なものを考えよう	9 自分の成長をふり返って	210	245	国語
4 故事成語	6 ★「便利」ということ	5 雪1 漢字の広場⑥4			
2 詩を楽しもう	8 ♥調べてわかったことを発表しよう	8 木竜うるし(人形げき)			
4 漢字の広場⑤	2 点(、)を打つところ	2 国語の学習 これまでこれから			
16	18	24			
1 こう筆の学習 字形の整え方	5 学習のまとめ／■学年のまとめ	3 予備3	35		書写
1	5	3			
5 東京都の特色ある地域の様子 ②世界とつながる大田区	8 わたしたちの東京都③浅草のまち	2 4年生の学習をふりかえって	91	90	社会
3 わたしたちの東京都③浅草のまち					
8	8	2			
12 面積のはかり方と表し方	16 小数のかけ算とわり算	7 直方体と立方体	175	175	算数
	1 どんな計算になるのかな？	2 共通部分に注目して			
	3 直方体と立方体	2 ぼうさいについて考えよう			
		7 4年のふくしゅう			
12	20	18			
2 ◆冬の夜空	4 もののあたたまり方	6 水のゆくえ	105	105	理科
3 冬の生き物	8 水のすがた	1 これまでの学習をつなげよう			
4 もののあたたまり方		2 生き物の1年間			
9	12	9			
3 アンサンブルの楽しさ	2 ききどころを見つけて	3 ♥役わりをもとに音楽をつくろう	60	60	音楽
2 ききどころを見つけて	3 わたしたちの表げん	2 いろいろな歌声を楽しもう			
5	5	5			
2 絵から聞こえる音	6 ほって表す不思議な花	4 トントんつないで	60	60	図工
4 つくって、つかって、たのしん					
6	6	4			
4 体ほくしの運動3・多様な動きをつくる運動3	3 跳び箱運動	2 持久走	101	105	体育
4 跳び箱運動	3 ゴール型ゲーム2	6 ゴール型ゲーム2			
2 縄跳び	2 縄跳び				
	3 持久走				
10	11	8			
	4 育ちゆく体とわたし		4		保健
0	4	0			
1 日本人が世界に広めたすごいもの	2 わかってくれてありがとう	1 命 せいいつばい生きる	35	35	特別の教科 道徳
2 やっべし	2 おばあちゃんとの思い出	1 一年間のどうとくの学習をふり返ろう			
3	4	2			
3 Unit8 This is my favorite place	1 Unit8 This is my favorite place	2 外国語活動のまとめ	35	35	外国語活動
	3 Unit9 This is my day				
3	4	2			
0.5 クラスや個人の目標決めをしよう(3)ア	3 学級会を開こう(1)	2 学級会を開こう(1)	35	35	特別活動 (学級活動)
3 学級会を開こう(1)	1 自分たちに行えることを探そう(3)イ	0.5 クラスや個人の目標をふりかえろう(3)ア			
3.5	4	2.5			
1	1	1	11		児童会活動
					クラブ
					学校行事
1	1	1			
5 未来に向かってステップアップ	6 なるほど！バリアフリー！	2 なるほど！バリアフリー！	35	35	総合
5	6	2			
1 みんなで詩を楽しもう	1 みんなで詩を楽しもう	1 みんなで詩を楽しもう	12	12	読書
1	1	1			
2 昼読書	2 昼読書	2 昼読書	23	23	昼読書
0	0	0			
2	2	2			
			0		その他
0	0	0			
84 1/2	110	84 1/2	1027	1015	総時数