## 令和5年度 第1学年 年間指導計画

#### 【学校名】江戸川区立船堀第二小学校

		4月	5月	6月	7月
	- 標準時数	時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名 日
		3 なかよしの き	4 みつけて はなそう たのしく きこう	5 けむりの きしゃ	12 しらせたいことを かこう
国語		2 たのしいいちにち	3 かきかぎ	2 のばす おん	5 は,を,へ~おはなしのくに
		2 わたしの なまえ	3 ことばを あつめよう	2 せんせいあのね	6 おおきな かぶ
		6 こえの おおきさ どれくらい~あいうえお		17 みんなに はなそう~すずめのくらしたのしくよもう3	4 えにっき
	306	13	21	26	27
	+	1 がっこうの もじたんけん	4 ひらがなの がくしゅう	2 せんのとちゅうのかきかた	1 ますめのなかのかくところ
<b>#</b> 72					
書写		1 はじめの がくしゅう	2 かきじゅん~じをかきはじめるところ	1 2 2 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3	3 じのかたち~ひらがなのひょう
		2	6	4	4
		くらべたことがあるかな	4 なかまづくりとかず	6 あわせていくつ ふえるといくつ	
		おおきいのはどちらかな	2 なんばんめ	6 のこりはいくつ ちがいはいくつ	5 どちらがながい
	136	10 なかまづくりとかず	2 どのようにかわるかな・しあげ		2 1学期の復習
算数			2 あわせていくつ ふえるといくつ		1 予備
			2 予備		
			'		
		11	12	12	11
		5 がっこうのことが しりたいな	4 がっこうにいるひとと なかよくなろう	1 せわを しよう	2 みずであそぼう
		3 みんなと なかよくなりたいな	3 がっこうでみつけたことを つたえよう	2 はなのようすを つたえよう	1 たのしかったことを つたえよう
<b>4.</b> 17.	100				
生活	102	3 ともだちとがっこうを たんけんしよう		2 こうていで くさばなやむしをさがそう	1 なつを たのしくすごそう
			2 たねを まこう	3 みんなのこうえんで あそぼう	
		11	11	8	4
		3 どんなうたがあるかな	5 どんなうたがあるかな	7 りずむとなかよし	3 おとのスケッチ
		1 校歌			3 ★にっぽんのうたみんなのうた
音楽	68				A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR
日本					
				7	
図工		4	5	7	6
	68	2 すきなもの いっぱい	2 クレヨンや パスと なかよし	6 チョッキン パッで かざろう	4 うきうきボックス
		2 ねんどと なかよし	2 いろいろ ならべて	2 さわって かくの きもちいい!	
ᅜᆚᅩ			2 なが一い かみから		
		4	6	8	4
体育	102	2 体ほぐしの運動1	4 リズム遊び	4 固定施設を使った運動遊び	6 水遊び
		2 多様な動きをつくる運動遊び1	8 表現遊び	3 マットを使った運動遊び1	0 7020
			8 农场进口		
		5 走の運動遊び1(かけっこ・リレー1)	<u> </u>	4 ボールゲーム1(ボール遊び)	
				2 水遊び	
		9	12	13	6
	34	1 どうとくのがくしゅうがはじまるよ	1 あいさつのことば B	1 ものやおかねをたいせつに A	1 たのしかったハイキング
# = 0 * 4 * 5 1		1 がっこうだいすき C	1 きもちのよいせいかつ A	2 ◆くまさんのおちゃかい A	1 ハムスターの赤ちゃん D
特別の教科			1 たのしいことがいっぱい C	1 かぼちゃのつる A	
道徳					
		2	3	4	2
	+	1 学級開き・学級会オリエンテーション(2)ア	1 運動会に向けてがんばろう(2)イ	3 学級会をひらこう(1)	3 学級会をひらこう(1)
		· ·			3 子秋云をひりこり(1)
特別活動		1 楽しい給食にしよう(2)エ	1 ◆学校図書館をつかおう/情報の活用(3)ウ	1 学校生活の過ごし方を考えよう(2)ウ	+ +
(学級活動)	34	1 クラスや個人の目標決めとふりかえりをしよう(3)ア	1 学校をきれいにしよう		
· - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1 自分たちにできることを探そう(3) イ	1 学級会をひらこう(1)		
	<u> </u>	4	4	4	3
児童会活動	/				
クラブ	7 /				
学校行事	1 /				
1 1 1 1 1 1	<b>∀</b> /	0	0	0	0
	<del>/</del>	2 絵本を読もう(読み聞かせ)	1 図書室の使い方を知ろう	1 昔話を知ろう(日本の昔話)	1 昔話を知ろう(世界の昔話)
		2 版本を記む人記の利用がと)		「自品を知う人口本の自品)	「自品を知う人臣外の自品)
読書	12		学校図書館活用法		+ +
		2	1	1	1
	23	1 昼読書	2 昼読書	3 昼読書	2 昼読書
昼読書	1回の時間(分)	· Ewil	とこの日	- Eme	
W H		1	2	3	2
		<del>                                     </del>	-	<u> </u>	-
	/				
7011	/		+	<del>   </del>	+ +
その他	/				
	1/				
			•	•	
	/	0	0	0	0

### 15年度 第1学年 年間指導計画

#### 【学校名】江戸川区立船堀第二小学校

11	18     おがさと ほうこう    おがさと ほうこう    おかさと ほうこう    おかれんしゅう    も    は    かかな    ん    がらみっど    の復習
11	18     ながさと ほうこう     おのれんしゅう
7 だれが、たべたのでしょう   6 見つけだよ、いきもののひみつ   16   30への ながい たび-8元末で きたよくなことは   6   計算ないで からり ながしたい たび-8元末で きたよくなことは   6   計算ないで からり たび トゥー・8元末で きたよくなことは   6   計算ないで からかた   7   10   はたらく じとう事 「のりものカード」でしらせよう   3   末くのぼったおけやさん~かたかな   30   31   31   31   31   31   31   31	18     おがさと ほうこう    おがさと ほうこう    おかさと ほうこう    おかれんしゅう    も    は    かかな    ん    がらみっど    の復習
6   たのしかったことを かこう   10   はたらく じとうまー(のりものカード)でしらせょう   3   天にのぼったおけやさん~かたかな   30   30   31   30   30	18 ながさと ほうこう めのれんしゅう 6 ん けいさんになるかな んぴらみっど の復習  11 でできることをしよう らもつづけよう  7 とみつけて すけっち マスソングをうたおう
6 たのしかったことを かこう   10   はたらく じとうね~(のりものかード)でしらせよう   3   天(のぼったおけやさん~かたかな	ながさと ほうこう はめのれんしゅう 6 んけいさんになるかなんびらみっど の復習 11 でできることをしようらもつづけよう 7 ととみつけて すけっち マスソングをうたおう 7
30   30   31   31   31   31   31   31	ながさと ほうこう はめのれんしゅう 6 んけいさんになるかなんびらみっど の復習 11 でできることをしようらもつづけよう 7 ととみつけて すけっち マスソングをうたおう 7
6   かん字のがくしゅう   3   かくの とちゅうの かきかた   4   かきで   7   6   6   6   6   6   6   6   6   6	がのれんしゅう 6 ん けいさんになるかな んぴらみっど の復習 11 でできることをしよう らもつづけよう 7 でとみつけて すけっち マスソングをうたおう
6   かん字のがくしゅう   3   かくの とちゅうの かきかた   4   かきで   7   6   6   6   6   6   6   6   6   6	がのれんしゅう 6 ん けいさんになるかな んぴらみっど の復習 11 でできることをしよう らもつづけよう 7 でとみつけて すけっち マスソングをうたおう
7 6 6 6 6 6 4 Dei	6 ん けいさんになるかな んぴらみっど の復習 11 でできることをしよう らもつづけよう 7 でとみつけて すけっち マスソングをうたおう
2 わかりやすくせいりしよう	ん けいさんになるかな んぴらみっど の復習 11 でできることをしよう らもつづけよう 7 ひとみつけて すけっち マスソングをうたおう 7
おぼえているかな おぼえているかな 6 ひきざん 2 どんな 9 10よりおおきいかず 10 たしざん 2 予備 2 けいさ 1 なんじなんじはん 2 予備 2 2 空期 おぼえているかな 1 予備 2 2 空期 おぼえているかな 1 予備 3 3つのかずのけいさん 0 15 16 12 12 12 13 むしをさがそう 3 こうえんで あきをさがそう 3 あきのおもちゃをつくろう 4 じぶん 3 むしと なかよくなろう 3 はっぱやみで あそぼう 4 いっしょにあそぼう 3 これか 3 たねをとろう 1 あきのことを つたえよう 3 じぶんのいちにちを見つめよう「 3 こうていで あきをさがそう 4 あきの おもちゃをつくろう 2 じぶんでできることをしよう 0 12 11 12 12 10	けいさんになるかな んぴらみっど の復習  11 でできることをしよう らもつづけよう  7 ことみつけて すけっち マスソングをうたおう
9   10よりおおきいかず   10   たしざん   2   予備   2   けいさ   1   なんじなんじはん   2   予備   2   2   字備   2   2   字   2   字   2   2   字   3   3   3   3   3   3   3   3   3	んぴらみっど の復習  11 でできることをしよう らもつづけよう  7 にとみつけて すけっち マスソングをうたおう
1 なんじなんじはん 2 予備 2 2 学期   おぼえているかな 1 1 予備   2 2 学期   おぼえているかな 1 1 予備   3 3つのかずのけいさん   15   16   12   12   12   11   12   13   14   15   15   15   15   15   15   15	11 でできることをしよう らもつづけよう 7 にとみつけて すけっち マスソングをうたおう
おぼえているかな   1   予備   3   3つのかずのけいさん   15   16   12   12   15   16   12   12   12   12   12   12   12	11 でできることをしよう らもつづけよう 7 ことみつけて すけっち マスソングをうたおう
3 3つのかずのけいさん 15 16 12 3 むしをさがそう 3 こうえんで あきをさがそう 3 あきのおもちゃをつくろう 4 じぶん 3 むしと なかよくなろう 3 はっぱやみで あそぼう 4 いっしょにあそぼう 3 これか 3 たねをとろう 1 あきのことを つたえよう 3 じぶんのいちにちを見つめよう「 3 こうていで あきをさがそう 4 あきの おもちゃをつくろう 2 じぶんでできることをしよう 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	でできることをしよう らもつづけよう  7 ことみつけて すけっち マスソングをうたおう
15 16 12 12 3 むしをさがそう 3 こうえんで あきをさがそう 3 あきのおもちゃをつくろう 4 じぶん 3 むしと なかよくなろう 3 はっぱやみで あそぼう 4 いっしょにあそぼう 3 これか 3 たねをとろう 1 あきのことを つたえよう 3 じぶんのいちにちを見つめよう「 3 こうていで あきをさがそう 4 あきの おもちゃをつくろう 2 じぶんでできることをしよう 0 12 11 12 12 11 12 12 11 12 12 11 12 12	でできることをしよう らもつづけよう  7 ことみつけて すけっち マスソングをうたおう
3 むしと なかよくなろう 3 にっぱやみで あそぼう 4 いっしょにあそぼう 3 これか 3 たねをとろう 1 あきのことを つたえよう 3 にぶんのいちにちを見つめよう「 3 こうていで あきをさがそう 4 あきの おもちゃをつくろう 2 じぶんでできることをしよう 0 12 11 12 12 11 12 12 11 12 12 11 12 12	でできることをしよう らもつづけよう  7 ことみつけて すけっち マスソングをうたおう
3 むしと なかよくなろう 3 はっぱやみで あそぼう 4 いっしょにあそぼう 3 これか 3 たねをとろう 1 あきのことを つたえよう 3 じぶんのいちにちを見つめよう「 3 こうていで あきをさがそう 4 あきの おもちゃをつくろう 2 じぶんでできることをしよう 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	らもつづけよう  7  おとみつけて すけっち マスソングをうたおう
3 たねをとろう 1 あきのことを つたえよう 3 じぶんのいちにちを見つめよう「 3 こうていで あきをさがそう 4 あきの おもちゃをつくろう 2 じぶんでできることをしよう 12 11 12 12 12 12 12 11 12 12 12 11 12 12	7 とみつけて すけっち マスソングをうたおう
3 こうていで あきをさがそう 4 あきの おもちゃをつくろう 2 じぶんでできることをしよう 11 12 12 11 12 12 12 11 12 12 12 11 12 12	とみつけて すけっち マスソングをうたおう
12 11 12 12 11 12 12 11 12 12 11 12 12 1	とみつけて すけっち マスソングをうたおう
5 どれみとなかよし       3 こんにちはけんばんハーモニカ       7 いいおとみつけて       2 いいおとのけて         4 もりあがりをかんじて       4 おとの 1 クリス・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	とみつけて すけっち マスソングをうたおう
4 もりあがりをかんじて 4 おとの 1 クリス 1 クリス 2 せんの かんじ いいかんじ 2 はって かさねて…(かたちとい 6 あそぼうよ、パクパクさん 2 ちぎっ 4 ふわふわ ゴー 6 ひかりの くにの なかまたち 2 スタンプ、スタンプ! 2 みて、 2 さらさら どろどろ いいきもち	すけっち マスソングをうたおう 7
0     5     7     7       2     せんの かんじ いいかんじ     2     はって かさねて… (かたちとい 6 あそぼうよ、バクバクさん 2 ちぎっ 4 ふわふわ ゴー 6 ひかりの くにの なかまたち 2 スタンプ、スタンプ! 2 みて、 2 さらさら どろどろ いいきもち     2     さらさら どろどろ いいきもち	マスソングをうたおう
0     5     7     7       2     せんのかんじいいかんじ     2     はってかさねて… (かたちとい 6 あそぼうよ、パクパクさん 2 ちぎっ 4 ふわふわ ゴー 6 ひかりのくにのなかまたち 2 スタンプ、スタンプ! 2 みて、 2 さらさら どろどろ いいきもち     2     さらさら どろどろ いいきもち	7
2 せんの かんじ いいかんじ     2 はって かさねて… (かたちとい 6 あそぼうよ、パクパクさん 2 ちぎっ 4 ふわふわ ゴー 6 ひかりの くにの なかまたち 2 スタンプ、スタンプ! 2 みて、 2 さらさら どろどろ いいきもち     2 さらさら どろどろ いいきもち	
2 せんの かんじ いいかんじ     2 はって かさねて… (かたちとい 6 あそぼうよ、パクパクさん 2 ちぎっ 4 ふわふわ ゴー 6 ひかりの くにの なかまたち 2 スタンプ、スタンプ! 2 みて、 2 さらさら どろどろ いいきもち     2 さらさら どろどろ いいきもち	
4 ふわふわ ゴー     6 ひかりのくにのなかまたち     2 スタンプ、スタンプ!     2 みて、       2 さらさら どろどろ いいきもち     2 なりのでは、	て はって
2 さらさら どろどろ いいきもち	
	みて、いっぱい つくった
0 8 8 8	
	4
4 水遊び 5 跳の運動遊び 5 鉄棒を使った運動遊び 4 ボールク	デーム3(ボール投げゲーム2)
2 体ほぐしの運動2 5 ボールゲーム2(ボール投げゲーム1) 4 走の運動遊び2(障害物のあるかけっこ・リレー1) 3 ★体つ	いくり運動
2 多様な動きをつくる運動遊び2	
0 8 10 9	7
1 おじいちゃん大すき C 1 くりのみ 1 ダメ! A 1 なんて	いったらよいのかな A
1 なかなおり A 1 おふろばそうじ A 1 はしのうえのおおかみ B 1 ねずみ	
	さんありがとう B
1 いっしょにかえろう B 1 1 がっこうにあるきまりつにて考えよう	
0 4 4 4	3
	人の目標決めとふりかえりをしよう(3)ア
	きをひらこう(1)
0 5 3 3	2
	0
	。 )出てくる本を読もう
「のりものカード」でしらせよう	
0 2 0 2	1
3 昼読書 3 昼読書 2 昼読書 2 昼読書 2 昼読書	f
15	
0 2 3 2	2
0 0 0 0	0
0 98 98 96	68

# 指導の重点 文学的文章における指導の工夫

### 令和5年度 第1学年 年間指導計画

# 【学校名】 江戸川区立船堀第二小学校

時数 単元名   時数 単元名   時数 単元名   時数 単元名   1 しを たのしもう   3 ことばで つたえよう   9 お手がみ   15 みぶりで つたえる~文をつくろう   8 おもい出の アルバム   2 こくごの がくしゅう これまで これから   2 かん字のひろば③   4 かん字の ひろば④~しりとり   2   6   学校のことをつたえあおう   9   お手がみ   24   11   2 かきぞめ   2   学しゆうの まとめ   1   なんの かたちから できか かん字かな   1   なんの かたちから できか かん字かな   1	255	標準時数	教科 数科 国語
15 みぶりで つたえる~文をつくろう   8 おもい出の アルバム   2 こくごの がくしゅう これまで これから   2 かん字のひろば③   4 かん字の ひろば④~しりとり   6 学校のことをつたえあおう   9 お手がみ   24   21 かきぞめ   2 学しゆうの まとめ   1 なんの かたちから できか かん字かな   2 ありがとうカードをかこう   1 ひっきようぐを えらんでかこう   2 一年生で 学しゆうするかん字   4   3   3   3   3	255	206	国語
15 みぶりで つたえる~文をつくろう   8 おもい出の アルバム   2 こくごの がくしゅう これまで これから   2 かん字のひろば③   4 かん字の ひろば④~しりとり   6 学校のことをつたえあおう   9 お手がみ   24   21 かきぞめ   2 学しゆうの まとめ   1 なんの かたちから できか かん字かな   2 ありがとうカードをかこう   1 ひっきようぐを えらんでかこう   2 一年生で 学しゆうするかん字   4   3   3   3   3	255	206	国語
2 かん字のひろば③     4 かん字の ひろば④~しりとり       6 学校のことをつたえあおう     9 お手がみ       24     24       2 かきぞめ     2 学しゆうの まとめ       2 ありがとうカードをかこう     1 ひっきようぐを えらんでかこう       4     3	255	206	国語
6 学校のことをつたえあおう     9 お手がみ       24     24       2 かきぞめ     2 学しゆうの まとめ       2 ありがとうカードをかこう     1 ひっきようぐを えらんでかこう       4     3		206	
24     24     11       2 かきぞめ     2 学しゆうの まとめ     1 なんの かたちから できか かん字かな       2 ありがとうカードをかこう     1 ひっきようぐを えらんでかこう     2 一年生で 学しゆうするかん字       4     3		206	1
2 かきぞめ     2 学しゅうの まとめ     1 なんの かたちから できか かん字かな       2 ありがとうカードをかこう     1 ひっきようぐを えらんでかこう     2 一年生で 学しゅうするかん字       4     3		300	
2 ありがとうカードをかこう     1 ひっきようぐを えらんでかこう     2 一年生で 学しゅうするかん字       4     3			
4 3 3			
	51		書写
12 おおきいかず     2 おおきいかず     5 かたちづくり			
1 どちらがひろい 3 1ねんのふくしゅう			
2 なんじなんぷん 3 予備			
	36	136	算数
5)たしざんとひきざん		100	<del>7</del> X
2 予備			
12 13 11			
2 こうていでふゆをさがそう 7 あたらしい1ねんせいをしょうたいしょう 3 いちねんかんをふりかえろ			
3 ふゆのこうえんにいこう 2 しょうたいしたことをはなしあおう 5 ありがとうわたしたちのきょうしつ			
3 そとであそぼう 1	02	102	生活
1 ふゆのことをつたえよう			
9 9 8			
4 きょくのながれ 3 うたでまねっこ 5 おとのスケッチ			
3 うたでまねっこ 4 みんなであわせて 1 国歌			
	60	60	立油
	68	68	音楽
7 7 6			
2 おしらせします! にっこり 4 できたらいいな こんなこと 4 こころの はなを さかせよう			
2 みて、さわって、かんじて 4 はことはこをくみあわせて	68	60	図工
2 くしゃくしゃしたらだいへんし	00	68	[ 전고
6 8 4			
2 器械・器具を使っての運動遊び 6 鬼遊び 5 ボールゲーム5(ボール蹴りゲーム2)			
2 多様な動きをつくる運動遊び3 4 跳び箱を使った運動遊び			
	02	102	   体育
JAN 1997 ATTAIN 1998(7) ATTAIN A ROMERMAN PARTY OF THE BROWNING TO THE PROPERTY OF THE BROWNING TO THE BROWNING THE BROWNING THE BROWNING TO THE BROWNING TO THE BROWNING TO THE BROWNING TO T	02	102	I <del>/\</del>
9 14 5			
1 わたしのよいところ A 1 すきなものを見つけょう(澤穂希) A 1 こくばんとうばん C			
1 森のゆうびんやさん C 1 みんながえがおに C 1 せかいのあいさつ C			特別の教科
1 七つのほし D 3	34	34	道徳
1 日本のぎょうじ C			足心
2 4 2			
1 自分たちにできることを探そう(3)イ 2 学級会をひらこう(1) 1 クラスや個人の目標決めとふりかえりをしよう(3)ア	1		
1 学級会をひらこう(1) 1 学級会をひらこう(1)			
	34	34	特別活動
	04	04	(学級活動)
2 2 2			旧立へにむ
$H \longrightarrow H \longrightarrow H \longrightarrow H$			児童会活動
	0		クラブ
			学校行事
0 0 0			
1 本を紹介しよう 1 本を読もう			
アーノルド・ローベルの作品を読んでみよう	12	12	読書
			のに百
1 0 1			
2 昼読書 1 昼読書 1 昼読書		0.0	p == +
2 2 1	22	23	屋読書 
			,———
			W
	0		その他
0 0 0			
78 86 54 8	884	885	総時数