

「やってよかった！船二式」第1・2学年の家庭学習

＜第1学年の家庭学習＞

① 担任の出す宿題

(取り組みの例)

- ・音読……………保護者の方に聞いていただき、カードにチェック・サインして提出。
- ・漢字練習……………新出漢字の練習を中心に、ノートの使い方や、正しくしっかりと書けているかを保護者の方に確認していただき提出。
- ・国語プリント…ひらがなプリント、カタカナプリントなど。正しくしっかりと書けているかを保護者の方に確認していただき、提出後、担任が丸つけをして保存。
- ・計算練習……………計算ドリルやプリントなど。保護者に答え合わせをしていただき提出。

※①について…毎日、20分程度行います。4月から、宿題を出していきます。
イーライブラリ（家庭用）に取り組むために、タブレットを持ち帰らせます。

＜第2学年の家庭学習＞

① 担任の出す宿題

(取り組みの例)

- ・音読……………保護者の方に聞いていただき、カードにチェック・サインして提出。
- ・漢字練習……………新出漢字の練習を中心に、ノートの使い方や、正しくしっかりと書けているかを保護者の方に確認していただき提出。
- ・プリント……………計算ドリルも併用しながら、算数の計算などを中心に習熟を図る。
答えも準備して、保護者の方に答え合わせをしていただき提出。
- ・週末の宿題…読書、日記に取り組む。

※①について…毎日、30分程度行います。4月から取り組んでいます。
イーライブラリ（家庭用）に取り組むために、タブレットを持ち帰らせます。

＜第1・2学年の家庭学習方針＞

方針1 家庭学習時間の目標 …学年×10分+10分

* 1年生…20分 2年生…30分

*各学年の実態に即し、「担任の出す宿題」と「自主学習」を家庭の状況に応じて組み合わせ、総合計を家庭学習時間としています。

*1・2年生は、宿題をするという習慣を確立させるため、自主学習については学校では呼びかけませんが、ご家庭で必要に応じて取り組ませてください。

方針2 「① 担任の出す宿題」について、正答付きの宿題を出します。

* 丸付けはご家庭でお願いします。

ひらがな、カタカナの字形については、担任が丸付けを行いますが、ご家庭でも確認をお願いします。

方針3 翌日の学習準備は、寝る前に済ませます。

ご家庭でお子さんに声を掛けてください。筆箱の中の点検もお願いします。

方針4 年間2回の家庭学習週間～study week～

年間2回、「家庭学習週間」を設定し、家庭学習週間カードを配布します。

- ① 1学期 6月27日（月）～ 7月1日（金）
- ② 2学期 11月28日（月）～12月2日（金）
- ③ 3学期 2月13日（月）～2月17日（金）

お子さんが、自分の家庭学習の習慣をふりかえる事が出来るようにし、よりよい家庭学習習慣の確立を目指していきます。