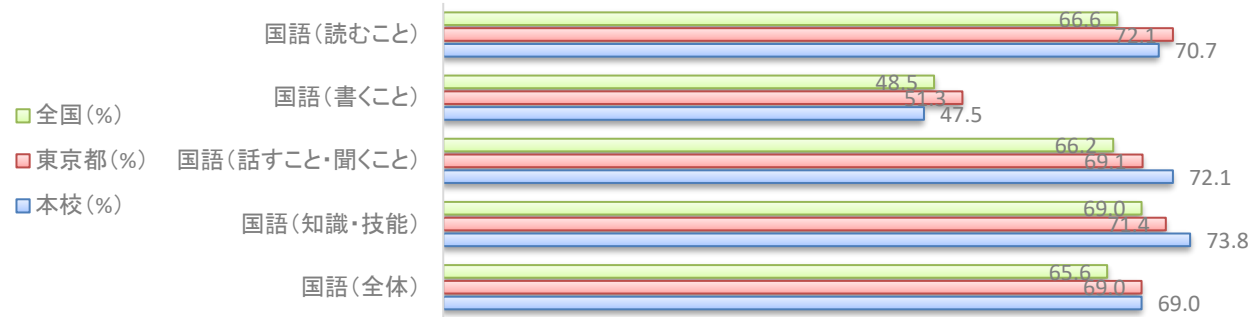
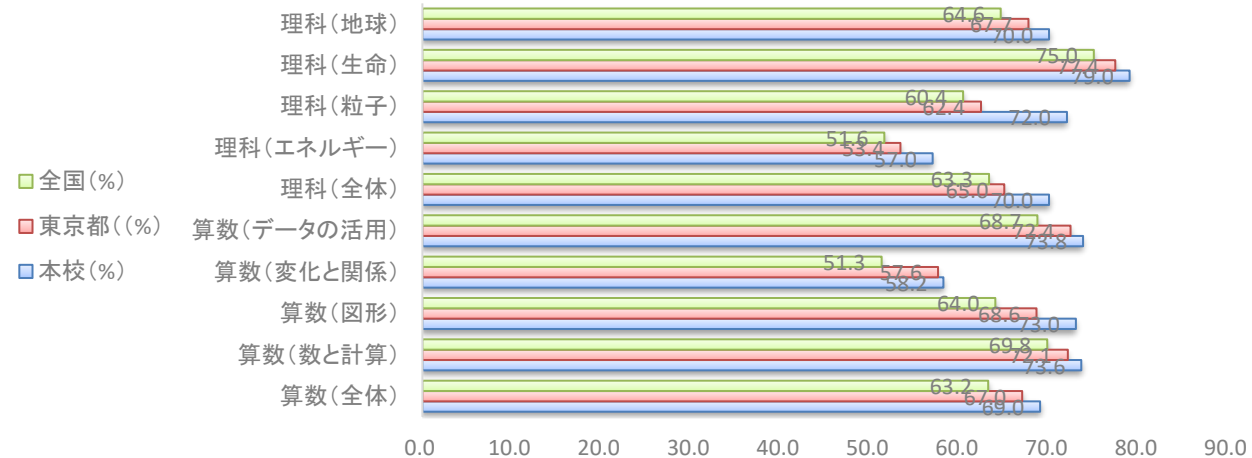


令和4年度 全国学力・学習状況調査(概要)

全国と東京都、本校の平均正答率の比較
(国語)



全国と東京都、本校の平均正答率の比較
(理科・算数)



現状把握

・東京都平均点を上回り、今年度の確かな学力向上プランの数値目標を概ね達成することができました。都平均に対して…国語±0%、算数+2%、理科+5%。
 ・国語は領域ごとに見ると、知識及び技能、思考力、判断力、表現力(話すこと・聞くこと)については、都平均を上回りました。(書くこと)と(読むこと)は都平均を下回りました。
 ・理科・算数は全領域、都平均を上回りました。
 ・国語科を中心に、課題の多い部分を授業改善で補う必要があります。

授業改善のポイント

国語科においては、互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、自分の考えをまとめられるように指導していきます。また、表現の効果や情景が表している人物像について考える学習活動を行う等して、文章に対する感想や意見を伝え合い、文章のよいところを見付けたり、引用したりすることができるように指導します。百字以内でまとめる活動なども教科問わず学習内容に取り入れて力を伸ばしていきます。
 算数科においては、ある二つの数量の関係を比べる場合に割合を用いる場合があることを理解し、立式・計算ができるように指導していきます。また、日常の事象における場面に着目し、目的に合った数の処理の仕方を考えるときともに、それを日常に生かせるように指導していきます。
 理科においては、日光は直進し、集めたり反射させたりできることを実験・観察を通して習得した知識を次の学習や生活などに生かすことができるようにすることの重要性について意識して授業を改善していきます。また、観察や実験などで得た結果を、分析・解釈し、自分の考えをもつことができるよう指導していきます。

家庭・地域へのお願い

・お子さんが、家庭学習で行っている漢字や計算を確実に身に付けているか、確かめてください。
 ・きまりを守り、適切な行動をしている姿を認め、励まし、規範意識を育ててください。
 ・読書の関心が高まると、学習意欲も高まります。一緒に図書館へ行き親子で好きな本を借りるなどし、読書に親しむ機会をつくってください。

R3.6年生データ

	本校(%)	東京都(%)	全国(%)
国語(全体)	69.0	69.0	65.6
国語(知識・技能)	73.8	71.4	69.0
国語(話すこと・聞くこと)	72.1	69.1	66.2
国語(書くこと)	47.5	51.3	48.5
国語(読むこと)	70.7	72.1	66.6

分類	本校(%)	東京都(%)	全国(%)
算数(全体)	69.0	67.0	63.2
算数(数と計算)	73.6	72.1	69.8
算数(図形)	73.0	68.6	64.0
算数(変化と関係)	58.2	57.6	51.3
算数(データの活用)	73.8	72.4	68.7
理科(全体)	70.0	65.0	63.3
理科(エネルギー)	57.0	53.4	51.6
理科(粒子)	72.0	62.4	60.4
理科(生命)	79.0	77.4	75.0
理科(地球)	70.0	67.7	64.6