

〈单元名〉 お米再発見

評価の観点	評 価 規 準
関心意欲	米作りに興味・関心をもち、農業の調べ学習や稲作の栽培体験に工夫して取り組むことができる。
課題設定	稲作の栽培体験をもとに、米作りや農業について、自分なりの興味関心のあるものを選び、課題を見つけることができる。
問題追究	自分で設定した課題に対して、友達と協力したり、友達の活動を参考にしたりしながら、調べ学習を進め、課題を解決することができる。
表現力	インターネットを使って調べ学習に必要な資料を集めたり、自分の考えを説明するために必要な資料を作ったりすることができる。

〈单元名〉 ソーランについて知ろう。

評価の観点	評 価 規 準
関心意欲	ソーラン節の踊りについて、興味・関心をもち、歴史や動きの意味を調べ、楽しく意欲的に取り組むことができる。

〈单元名〉 雪国の生活を学ぼう

評価の観点	評 価 規 準
関心意欲	雪国で暮らす人々の生活の工夫などに興味・関心をもち、自分から進んで調べたり考えたりすることができる。ウインタースクールに向けての計画や準備など、意欲的に友達と協力しながら参加し、自分なりの工夫をして活動に取り組むことができる。
課題設定	雪国で暮らす人々の生活の工夫などに興味・関心をもち、自分なりの課題を設定することができる。
問題追究	設定した課題に対して、友達と協力したり、友達の活動を参考にしたりしながら、調べ学習を進め、課題を解決することができる。雪国で暮らす人々の郷土についての思いを理解する。
表現力	インターネットや学校図書館資料などを使って、調べ学習に必要な資料を集めたり、自分の考えを説明するために必要な資料を作ったりすることができる。