

令和6年度 江戸川区立船堀第二小学校 人権教育 年間指導計画（第4学年）

年間指導計画作成のための留意点（東京都教育委員会発行『『人権教育プログラム（学校教育編）』p14 人権教育の年間指導計画（例）』を必ず参照し作成すること）

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科・読書科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、**個別的な視点からの取組を中心に**関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	他の人のよさを認めることを中心にした指導。（友達のよいところを発表する。）				学級生活の向上を図るとともに、自己のよさを発揮するために、係活動を充実させる。				1年間の生活を通して、これまでの成長を振り返り、感謝の気持ちをもたせ、これからの自己の生き方を考えさせる。		
各教科・読書科	国語「白いぼうし」 学び合いを通して、友達の考えを知る。				国語「クラスで話し合おう」 国語「一つの花」 ・戦時中の様子を知る。・親の子を思う気持ちを考える。	国語「ごんぎつね」		国語「便利ということ」立場を変えて考える。 「調べてわかったことを発表しよう」他のグループの良い点に気を付けて聞く。			
	理科「季節と生き物」				社会「わたしたちの東京都」	国語「短歌の世界」「故事成語」 「ぞろぞろ」日本の伝統文化に触れる。			保健「育ちゆく体と私」	国語「木竜うるし」 心の通い合い	
特別の教科 道徳	思いやり・親切 友達と仲良く助け合う。		自然愛護 動植物や自然を大切にしようとする態度を育てる。		郷土愛 先人や高齢者に尊敬と感謝の念をもつ。「高齢者」		国際理解 我が国の素晴らしさに気づき、他国の文化の違いを知る。		生命尊重 生命の大切さを考え、よく聞きようとする心情を養う。		
総合的な学習の時間	私たちのSDGs				なるほど！バリアフリー						
特別活動	学級活動「4年生の決意」 自分や学級の目標を考え、話し合う。「子供」				学級活動「自分のクラスを見つめて」 よりよい学級にするために考え、話し合う。				学級活動「5年生に向けて」 1年間の思い出を振り返るとともに、新しい学年に向けて決意を語り合う。		
その他	1年生を迎える会 思いやり	運動会 協力・信頼				<展覧会 11月> 自分らしさ・協力・鑑賞		ユニセフ募金 自ら可能な貢献について考える。	6年生を送る会 6年生への感謝の気持ち	卒業式 尊敬・感謝 修了式	

「 」=個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題）

↔=関連的な指導

▭=多様性を理解し、尊重し合う態度を育成すること

した指導。