

令和6年度 江戸川区立船堀第二小学校 人権教育 年間指導計画（第3学年）

年間指導計画作成のための留意点（東京都教育委員会発行『『人権教育プログラム（学校教育編）』p14 人権教育の年間指導計画（例）』を必ず参照し作成すること）

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科・読書科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、**個別的な視点からの取組を中心に**関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営					友だち同士のよいところをお互いに紹介し合う指導				他の人の大切さを認めることを中心にした指導		
各教科・読書科	<div>↑</div> <div>社会「わたしたちのまち みんなのまち」</div> <div>理科「しぜんを見つめる」</div> <div>図工「協力して絵を描こう」</div> <div>↓</div>		<div>国語「白い花びら」</div> <div>理科「植物を育てよう」 「チョウを育てよう」</div>			<div>国語「読書」「忘れられない贈り物」 知らない正解を広げ他の人を理解する。 「子供」</div> <div>社会 江戸川区について調べ理解する。</div>			<div>国語「おにたのぼうし」 学び合いを通して、願いを受け止める。</div> <div>図工「変身段ボール」 みんなで協力する。</div>		
特別の教科 道徳	(思いやり・親切)		(生命尊重) 生命を大切にし、尊重する心情をもつ。	(勤労・福祉) 働くことの大切さを知り、進んで働く。		(郷土愛)	(国際理解)		(尊敬・感謝)		
総合的な学習の時間	江戸川博士になろう									友達学級「5年生との交流」	
特別活動	友達学級（4月～）協力して遊ぶ。								学級活動「4年生に向けて」		
	学級のクラス目標を決め、係り活動など一人一人の活動ができるよう意識付けをする。									6年生を送る会	
その他	入学式 思いやり	運動会 協力・信頼					<展覧会 11月> 自分らしさ・協力・鑑賞		ユニセフ活動 世界の子供のことについて、関心をもつ。	修了式 成就・希望	卒業式 本業式 尊敬・感謝

「 」＝個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ⇔＝関連的な指導 ＝多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。