

【法的根拠】

日本国憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領

学校の教育目標

東京都教育委員会並びに江戸川区教育委員会の教育目標を踏まえ、人権尊重の精神を基盤に、個性や能力に応じ主体的に活動できる児童を育成する指導内容や指導方法の充実を図る。また、家庭・地域社会との連携を深め、我が国や東京都、江戸川区を愛する心と、多様な文化に対する理解を深める機会を充実し、豊かな人間性と創造性の育成を目指す

【地域の実情】

【学校の実情】
【生徒の実態】
【教師の願い】
【保護者の願い】

特別活動の目標 望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。

目指す児童像 友達と共に、学級、学年、学校の文化を創り、発展させていく児童

特別活動の重点目標 (1) 多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。(2) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図り、意思決定することができるようにする。(3) 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。

Main table with columns: 目標, 指導の方針, 主な指導内容, 各教科・読書科, 他との教育活動との関連, 家庭や地域との連携, 備考. Rows include: 学級活動, 児童会活動, クラブ活動, 学校行事.