

指導の重点

社会科、理科、体育科における主体的な学び

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	質問に答えるかたちで自分のことを話そう	4	言葉の文化①	6	立場を明確にして主張しよう(話す・聞く)	7	表現が読み手にあたえる効果について考えよう
		2	楽しく声に出して読もう	4	言葉の広場①、漢字の広場①、五年生で学んだ漢字①	4	立場を明確にして主張しよう(書く)	2	▲読書の広場①
		2	情景描写に着目して感想を話し合おう	2	文章と資料を合わせて読み、筆者の考えを捉えよう	2	言葉の広場②	2	読書の広場②
		3	図に表して整理しよう	6	文章と資料を合わせて読み、筆者の考えをとらえよう	3	言葉の文化②、漢字の広場②、五年生で学んだ漢字②		
書写		9		16		15		11	
		2	学習の進め方 部分の組み立て方❶(三つの部分)	2	部分の組み立て方❶(三つの部分)	1	部分の組み立て方❷	2	点画のつながりと読みやすさ
						1	点画のつながりと読みやすさ		
社会	105	2		2		2		2	
		2	わたしたちの生活と政治	3	国の政治のしくみと選挙	1	子育て支援の願いを実現する政治	5	天皇中心の国づくり
		7	わたしたちのくらしと日本国憲法	5	子育て支援の願いを実現する政治	2	歴史学習の基本をおさえよう		
		2	国の政治のしくみと選挙			7	縄文のむらから古墳のくにへ		
						1	天皇中心の国づくり		
算数	175	11		8		11		5	
		2	みんなで算数をはじめよう/不思議なバスケの三角形	11	対称な図形	1	対称なデザイン	7	分数のわり算
		6	文字を使った式	2	復習	11	分数のかけ算	1	切り絵遊び
		5	分数と正数のかけ算、わり算			5	分数のわり算	4	復習
		2	復習			3	復習	4	復習
理科	105	15		13		20		16	
		2	私たちの生活と環境	2	ものの燃え方	7	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	7	生物と地球環境
		1	学習の準備	5	植物の体のつくりとはたらき①	5	植物の体のつくりとはたらき②	1	自由研究
		7	ものの燃え方	5	人やほかの動物の体のつくりとはたらき				
音楽	50	10		12		12		8	
		2	★につぼんのうた(おぼろ月夜)	1	短調のひびき	2	アンサンブルのみりよく	2	音のスケッチ(言葉のリズム)
		2	短調のひびき	4	アンサンブルのみりよく	3	めざせ 楽器名人	2	★につぼんのうた(われは海の子)
図工	50	4		5		5		4	
		2	紙が奏でる形と色のハーモニー	4	わたしのお気に入りの場所				
		4	絵のお話で プレゼント						
		2	ゆらめきファンタジーワールド						
		4	心も動き出すからくリンク						
家庭科	55	12		4		0		0	
		2	見つめてみよう生活時間	6	朝食から健康な1日の生活を	2	朝食から健康な1日の生活を	3	夏をすずしくさわやかに
		2	朝食から健康な1日の生活を			4	夏をすずしくさわやかに	1	生活を変えるチャンス！
体育	90	4		6		6		4	
		2	体ほぐしの運動1体力を高める運動1	2	短距離走・リレー	3	ネット型(ソフトバレー)	4	水泳
		3	短距離走・リレー	7	表現	6	水泳	2	着衣泳
								3	ネット型(ソフトバレー)
外国語	70	5		9		9		9	
		0		0		0		0	
		8	This is me!	8	My Daily Schedule	8	My Weekend	2	Check Your Steps1
特別の教科 道徳	35	8		8		8		2	
		1	六年生の道徳の学習が始まるよ	1	A 人生を変えるのは自分	1	B 友達だからこそ	1	B 米百俵
		1	A 負けず嫌いの心根をもって―藤井総太―	1	C 応援団の旗	1	C ひきょうだよ	1	C 個人の権利って？
		1	B ブランコ乗りとピエロ	1	ベトナムの人に安全な水を	1	B 父の言葉		
		1	A だまって借りてもいいのかな						
特別活動 (学級活動)	35	4		3		3		2	
		1	学級開き・学級会オリエンテーション(2)ア	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)
		1	委員会活動について(3)イ	1	行事にむけてがんばろう(2)イ	0.5	楽しい給食にしよう(2)エ	0.5	クラスや個人の目標をふりかえろう(3)ア
		0.5	クラスや個人の目標決めをしよう(3)ア			1	学校生活の過ごし方を考えよう(2)ウ		
児童会活動 クラブ 学校行事		2.5		3		3.5		2.5	
		1		1		1		1	
		8		10		1		4	
		9		12		3		6	
総合	35	4	児童の興味関心に基づく課題(習得)	4	児童の興味関心に基づく課題(習得)	4	児童の興味関心に基づく課題(習得)	3	国際理解(習得)
		4		4		4		3	
読書	12								
		0		0		0		0	
朝読書	23		昼読書		昼読書		昼読書		昼読書
			2/45		2/45		2/45		2/45
その他		0		0		0		0	
	1015		90 49/90		93 2/45		98 49/90		68 49/90

指導の重点

社会科、理科、体育科における主体的な学び

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
★ ▲ ◆ 学校2020レガシー 江戸川区ハザードマップ 情報活用能力 指導の重点に、特に関連する単元及び内容のセルを「薄赤」		2 相手の思いを考えながら聞こう	4 ファンタジーを読み、自分の考えをまとめよう	2 漢字の広場④、五年生で学んだ漢字④	3 読書の広場③				
		1 詩を読もう、言葉の文化③	4 ▲言葉の文化④	2 自分の経験と重ねて読み、考えを広げよう	2 ▲言葉の広場④				
		5 てんかいを工夫して物語を書こう	6 ◆説得力のある文章を書こう	7 自分の経験と重ねて読み、考えを広げよう	2 詩を読もう				
		3 ★言葉の広場③		4 自分の経験と重ねて読み、考えを広げよう	3 筆者の書き方の工夫を見つけよう				
		3 漢字の広場③、五年生で学んだ漢字③、国語の学習 つながる ひろがる			5 伝えたいことを明確にして書こう				
		6 ファンタジーを読み、自分の考えをまとめよう							
		20	14	15	15				
		4 筆順と点画のつながり	5 用紙に合った文字の大きさと配列	3 伝えるって、どういうこと？	3 文字の歴史 書写を広げたい(国語)				
				1 ことば	2 書きぞめ				
0		4	5	4	5				
		3 貴族のくらし	6 戦国の世から天下統一へ	5 町人の文化と新しい学問	6 世界に歩み出した日本				
		6 武士の世の中へ	6 江戸幕府と政治の安定	7 明治の国づくりを進めた人々					
		3 今に伝わる室町文化							
0		12	12	12	6				
		11 データの見方	4 円の面積	5 角柱と円柱の体積	6 拡大図と縮尺				
		2 復習	2 ビザの面積を比べよう	9 比	2 およその面積と体積				
		5 円の面積	13 比例と反比例	1 うさぎとかめ	2 地上絵をかこう				
		4 復習	1 角柱と円柱の体積	5 拡大図と縮図	4 復習				
0		22	20	20	14				
		1 自由研究	10 水よう液の性質	10 土地のつくりと変化	8 てこのはたらき				
		8 月と太陽	3 土地のつくりと変化	3 てこのはたらき					
		2 水よう液の性質							
0		11	13	13	8				
		4 せん律のひびき合い	3 音楽のききどころ	3 豊かな表現	4 世界の音楽				
			2 豊かな表現	3 音のスケッチ(じゅんかんコード)					
0		4	5	6	4				
		4 わたしの二つの気持ち	6 金属と木でチャレンジ						
		2 ねん土の板から生み出す形	4 ためして刷って広がる思い						
		2 墨の達人							
		2 墨や筆の技 水墨画の世界へ							
0		10	10	0	0				
		1 生活を変えるチャンス！	8 思いを形にして生活を豊かに	2 思いを形にして生活を豊かに	4 まかせてね今日の食事				
		6 思いを形にして生活を豊かに		4 まかせてね今日の食事					
0		7	8	6	4				
		6 陸上運動	3 陸上運動	3 バasketボール	3 バasketボール				
		3 鉄棒運動	3 鉄棒運動	3 マット運動	5 マット運動				
0		9	6	6	8				
		2 ◆病気の予防1			2 病気の予防1				
0		2	0	0	2				
		8 Let's see the world	8 Where is it from?	8 Save the animals	2 Check Your Steps2				
0		8	8	8	2				
		1 B 真琴と勇介	1 C 青い海を取りもどせ	1 C 協力するってどういうこと？	1 C みんなが幸せに暮らせる社会へ				
		1 C 雨上がりの朝に	1 D 「ちょっと」の可能性	1 A ○○しながら	1 D 六千人の命のビザ―杉原 千数―				
		1 A 山中伸弥先生の快挙	1 A 手品師	1 B 礼儀作法と茶道	1 B ひたすらに、自分の心に従って				
0		3	3	3	3				
		2 学級会を開こう(1)	2 学級会を開こう(1)	2 学級会を開こう(1)	2 学級会を開こう(1)				
		0.5 学校をきれいにしよう(3)イ	1 行事にむけてがんばろう(2)イ	1 ◆学校図書館を使おう/情報活用(3)ウ	0.5 クラスや個人の目標をふりかえろう(3)ア				
		0.5 クラスや個人の目標決めをしよう(3)ア							
		2 学級会を開こう(1)							
0		5	3	3	2.5				
		1	1	1	1				
		2	1	1	1				
		1	5	5	1				
0		4	7	7	3				
		3 国際理解(課題把握)	4 国際理解(活用)	4 国際理解(活用)	4 国際理解(活用)				
0		3	4	4	4				
		1 問題をつくろう(5W1H)			9 調べる学習コンクールに向けて				
		1 レポートにまとめよう							
		1 ピラミッドチャート(自分の考えをもつ)							
0		3	0	0	9				
		昼読書	昼読書	昼読書	昼読書				
0	0	2	2	2	2				
0		2/45	2/45	2/45	2/45				
0		0	0	0	0				
0		123 2/45	111 2/45	100 2/45	86 49/90				

指導の重点

社会科、理科、体育科における主体的な学び

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名				
2	言葉と私たち	11	伝記を読んで、生き方について自分の考えをまとめよう	3	広がる言葉	137	175	国語	
1	漢字の広場⑤	3	言葉の広場⑤						
1	五年生で学んだ漢字⑤	1	漢字の広場⑤						
4		15		3		38			書写
4	書きぞめ	4	六年生のまとめ①②	4	今の思いを書き残そう				
4		4		4					
7	長く続いた戦争と人々の暮らし	5	新しい日本、平和な日本へ	1	★日本とつながりの深い国々				
2	新しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本	6	★世界の未来と日本の役割	105	105	社会	
		6	♥日本とつながりの深い国々						
9		12		7					
8	並べ方と組み合わせ	13	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	10	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！				
2	算数を使って考えよう					175	175	算数	
2	6年のまとめ								
12		13		10					
6	私たちの生活と電気	5	私たちの生活と電気	5	かけがえのない地球環境				
		3	かけがえのない地球環境			106	105	理科	
6		8		5					
4	日本の音楽	4	思いをこめた表現	2	音のスケッチ(役わり)				
		1	音のスケッチ(役わり)	2	ジャズとクラシック音楽の出合い	50	50	音楽	
4		5		4					
4	白くなったら見える世界	2	白くなったら見える世界	2	わたしはデザイナー 12さいの力で				
		6	わたしはデザイナー 12さいの力で			50	50	図工	
4		8		2					
1	生活を変えるチャンス！	3	冬を明るく暖かく	1	あなたは家庭や地域の宝物				
2	冬を明るく暖かく	2	あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ	55	55	家庭科	
3		5		2					
6	サッカー	2	Tボール	5	Tボール				
3	跳び箱運動	3	跳び箱運動	2	体力を高める運動	82	90	体育	
9		5		7					
		2	病気の予防2	2	病気の予防2				
						8			保健
0		2		2					
8	My Best Memory	8	My Future, My Dream	2	Check Your Steps3				
8		8		2					
1	A うばわれた自由	1	C 究極の理想「平和」を求めて	1	B 卒業に向けて	35	35	特別の教科 道徳	
1	D あかはなそえじ	1	D その思いを受けついで	1	B そこにぼくはいた				
1	D 地球、その大いなる存在	1	C 両親からの手紙	1	学習を振り返ろう				
1	D 流水とアザラシが伝えるもの	1	D 世界人権宣言						
4		4		3					
0.5	クラスや個人の目標決めをしよう(3)ア	3	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)	35	35	特別活動 (学級活動)	
3	学級会を開こう(1)	1	自分たちにできることを探そう(3)イ	0.5	クラスや個人の目標をふりかえろう(3)ア				
3.5		4		2.5					
1		1		1		65		児童会活動 クラブ 学校行事	
1		1		1					
1		2		5					
3		4		7					
2	児童の興味関心に基づく課題(応用)	2	児童の興味関心に基づく課題(応用)	1	児童の興味関心に基づく課題(応用)				
						35	35	総合	
2		2		1					
						12	12	読書	
0		0		0					
昼読書		読書会を開こう		昼読書					
	2	3		2					
2/45		1/15		2/45					
						0		その他	
0		0		0					
72 49/90		95 1/15		54 49/90					
						1058.5111	1015	総時数	