

算数

算数習熟度別指導
猪又 菜都子



2年生ではかけ算の学習が始まり、九九を暗唱するために何度も練習している姿が見られます。ご家庭でも何度も聞いていただくと助かります。

4年生は計算の順番によって答えが変わることや（ ）を使って一つの式にすることの良さに気付くことができています。

5年生は分数のたし算・ひき算について学習します。計算方法だけでなく、その意味まで理解を深めていきたいです。

6年生は、これまでの経験や学習を活かして解いていく問題が多くなっています。復習しながら学習を進めていきたいです。

4～6年生はどの子も意欲的に授業に取り組んでいます。子どもたちが学ぶ内容もだんだんと難しくなって、これまでの学習を振り返りながら、新しい学習を進めています。

2年生

- かけ算
 - ・3の段から
 - ・かけ算のしくみについて

4年生

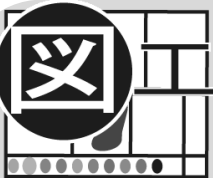
- 広さをしらべよう
- 分数をくわしく調べよう

5年生

- 図形の角をしらべよう
- 分数をもっと知ろう

6年生

- 比例をくわしく調べよう
- 順序よく整理して調べよう



図工専科
川田 泰之



10月、4年生は段ボールカッターの使い方を学びながら活動しました。また、のこぎりの学習にも入りました。日常的に使用しない用具を使うことに不安を感じず、一生懸命身体を動かし、工作をしました。

5年生は風神雷神図屏風を鑑賞し、「ダイナミック」を合言葉に、風神もしくは雷神を大きな画用紙いっぱい描きました。作品の最後に金色を塗る活動に喜びを感じながら、勢よく描きました。

6年生は、校内の気に入った場所を、遠近を意識しながら描きました。これまで使ってきたパステルや絵具を使って着彩された作品はそれぞれ個性が光ります。

4年生

ギコギココロコロ
(用具・材料)
木材、のこぎり、ボンド、紙やすり

5年生

そのときを形に
(用具・材料)
針金、ペンチ、絵の具

6年生

見つけた私のお気に入りの場所
(用具・材料)
絵の具、墨、パステルなど

焼き物
(用具・材料)
陶芸用粘土



理科専科
中嶋 明博



5年 もののとけ方
この学習は物が水に溶ける規則性について見方や考え方を実験を通して身に付けています。

6年 水溶液の性質

食塩、炭酸水など料理やお菓子作りに必要なものを扱います。リトマス紙に関しては、すでに学習済みのところもあると思います。安全に学習できるように気をつけましょう。

5年生

もののとけ方

6年生

水溶液の性質





～輝く未来へ響かせようみんなのハーモニー～

音楽専科
中村 佐江子

今月の様子



4年生・・・この写真は Let It Go の合奏です。

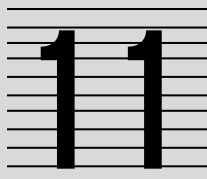
スタートはいいのですが途中からテンポが合わずバラバラな演奏になって何回も止めました。指揮を見るためには暗譜して顔をあげなければなりません。もう一頑張りです。



5年生・・・ガリレオの合奏です。ほぼ暗譜は出来ていますが、真剣な表情で分かるように、演奏をまだ自分自身楽しめていないです。それもそのはず「ここからアドリブ入れます」「はい、鍵盤とタンバリン・・・どうぞ」と注文をしてみました。



6年生・・・リコーダー奏「花は咲く」はテレビでよく流れていて誰もが知っている曲です。強すぎず音を抑えながらつなげる演奏は辛抱忍耐が必要で、ハードルが高いです。辛抱した分、シンクロ BON-BA-YE ではじけますので、ご期待ください。

2014
学習予定

4 年生

- ・音楽会の練習
- ・お祭りや民ようめぐり

5 年生

- ・音楽会の練習
- ・音楽の旅

6 年生

- ・音楽会の練習
- ・音楽に思いをこめて