

# 2023 専科便り

江戸川区船堀小学校

専科 NO. 6

令和5年10月発行



## 算数科 扇元 結加

5年生は9月から整数・小数・分数という「数の性質について」の学習が続いています。

公倍数の学習をした時に「公倍数を小さい方から順に並べた時に最初に出てくるのが『最小公倍数』だよね。最初に出てくるから『最初公倍数』じゃないの?」という声があがりました。「最初に出て来る公倍数ではあるけれど、ここでは一番小さな公倍数、という意味でそう名付けられているのだね。」と確認をしました。すると次に「最大公倍数ってあるの?」という声があがりました。「公倍数は無限にあるから、最大を見つけることはとても難しいね。」と話しました。子供たちと一緒にこうして覚えるべき言葉を確認しながら、ただ覚えるのではなくて意味などを考えたり疑問に思ったりということは大切だと感じています。

6年生は9月から、図形の面積や立体の体積の学習が続いています。

面積や体積を求める公式を知ったら終わり、ではなく、どうしてそのような解き方になるのかを自分で考え、友だちと共有し、既習の知識を用いて新たな課題の解き方を考えるということを大切にしています。

最初は解き方の見当もつかない図形や立体も、今までの知識の応用で解けると気付いた時の「あ!」という驚きと感動の混ざった表情を、これからも大切にしていきたいです。

### 学習内容



#### 5年生

分数と小数・整数を調べよう  
分数のたし算とひき算  
平均

#### 6年生

角柱と円柱の体積の求め方  
およその面積と体積  
比例と反比例



## 図工科 山本 光穂子

### 学習内容

#### 4年生

ほってうつして

#### 5年生

光の彫刻

#### 6年生

わたしの庭

4年生は、「水の中の生きもの」をテーマに、彫刻刀を使って版木を一生懸命彫っています。彫刻刀は、彫ったところにインクが付かないので、少し混乱しやすいポイントですが、徐々に慣れ、「上手く彫れるようになってきた!」という子供たちの声が増えてきました。

5年生は、1学期から続けてきた彫り進み版画がようやく完成しました。彫り進み版画を4枚組み合わせることで、色の組み合わせをどうしようかよく考えながら版を刷り重ねている子供が多く、教室前に掲示するための額縁づくりまで一生懸命頑張っていました。

6年生は、木材や粘土等6年間で扱った全ての材料・用具を組み合わせ、自分だけの庭を表しています。「階段はどうやって表そう?」、「池に水の質感を出したいな。」と、材料とにらめっこしながら、楽しく活動しています。



## 家庭科・3年図工科 久我 和子

6年生は「夏をすずしくさわやかに」の学習で、洗濯の仕方を学びました。中でも「仕分けして、予め汚れを落としておく（予洗い）」ための「靴下の手洗い」は、実習を通してしっかり学びました。この学習を生かして家庭でも自分の分の靴下の予洗いをするを推奨しています。ご協力ください。

今月は1食分の栄養バランスを考えて献立を立てる学習です。栄養士の横澤先生をゲストティーチャーにお迎えして専門的なアドバイスをいただきます。クラス代表に選ばれた献立は実際に「船堀小の給食」になります。

5年生は、布製品の作成（裁縫）の学習をしています。ランチョンマットの製作を通して、身近にある布製品の良さやその仕組みを知り、その大切さに触れることを目的にしています。

3年は10月後半、クラスが交代になります。1・2組は担任の先生の授業になり、3・4組が第2図工室での工作の学習になります。

## 学習内容

### 3年生

1・2組コリントゲームまとめ  
3・4組みんなで  
オン・ステージ

### 5年生

ランチョンマットを作ろう

### 6年生

まかせてね 今日の食事



## 音楽科 大圖 佳子

各学年共に合唱の練習に入っています。一生懸命に歌っている子供たちの姿はキラキラと輝いて見えます。

4年生は、「島人ぬ宝」を初めての本格的な二部合唱で歌います。音の重なりや言葉と音楽の感じながら楽しく取り組んでいます。5年生は、学年全員の投票で決めた「COSMOS」を歌います。美しい旋律やソプラノとアルトで重なる互いの音を聴き合いながら少しずつ上達してきています。6年生は、「HEIWAの鐘」を歌います。少し大人っぽい曲ですが、疾走感のある音楽と共に歌詞の意味を考えながら子供たちと創り上げていきたいと思っています。

また、今月から本格的に合奏の練習も始まります。家に持ち帰って練習することもあるかと思しますので、ご家庭での協力などよろしくお願ひします。

## 学習内容

### 4年生

音楽会に向けて

### 5年生

音楽会に向けて

### 6年生

音楽会に向けて



## 外国語科 岡本 亜由美

あっという間に1か月が過ぎたように感じます。運動会の練習中で疲れが見られる子もいましたが、単元のゴールに向け、学習モードに切り替えて学習に励んでいました。

5年生は初めて、クラスみんなの前で話すことに挑戦します。「できる・できない」の表現を使って、身近な人について紹介し合います。「He can play baseball well.」など、長い文も言えるようになってきました。6年生は、夏休みの思い出をスピーチするため、過去のことについて話す練習をしています。どんな夏休みを過ごしたのか、それぞれの出来事を聞くのが楽しみです。3、4年生はアルファベットに慣れ親しんでいきます。身の回りのアルファベットに興味をもち、身近に感じてほしいです。

### 3年生

ALPHABET

### 4年生

Alphabet

### 5年生

Where is the post office?

### 6年生

We all live on the Earth.