

2023 専科便り

江戸川区船堀小学校
専科 NO. 4
令和5年7月発行



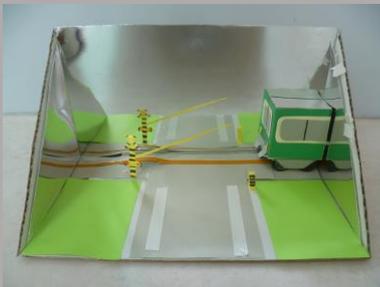
図工科 山本 光穂子

1学期も残すところ3週間になりました。土曜公開授業の際にお子さんの作品をご覧いただけただけでしょうか？どれも自分なりのものの見方、考え方を生かして表した力作ばかりです。今後も授業公開の際には子どもたちの頑張りを発表する場を設けていきたいと思っておりますので、是非お子さんに励ましの言葉をかけてくださると嬉しいです。

4年生では、のこぎりで切った角材を釘でつないで、動く形を表しました。角材の切り方、つなげ方を工夫することでどんな風に動かすか試しながら、「あっ、この動きでこんなことが表せそう！」、「釘で目や鼻が表せた！」など、思い思いの気づきを作品に生かすことができました。

5年生では、昨年行ったゴム版画から発展し、彫り進み木版画に挑戦しました。少し理解が難しい彫り進み版画ですが、1版進むごとに「ああなるほど！こうなるんだ！」と理解を深めながら、また去年とは異なる木を彫る感触も味わいながら、3版を彫り進めている最中です。

6年生では、ミラーシートを使った紙工作を行いました。ミラーの映り込みを生かしてどんなことが表せるか、最初は頭を悩ませることもありましたが、様々な形、材料をミラーに映り込ませる中で、ミラーがあるからこそ表せる不思議な世界をつくりあげることができました。



学習内容

4年生

ほってうつして

5年生

すってかさねて

6年生

わたしの庭



算数科 扇元 結加

学習内容

5年生

比 一学期のまとめ

6年生

合同な図形 一学期のまとめ

5年生は「小数のわり算」を学習しました。解決への見通しを考える際には今までの学習で使えるものはないかと話し合い、習熟のために筆算をする際には、わられる数とわる数の小数点の移動に注意しながら、何度も練習問題に取り組みました。

6年生は「分数のわり算」に取り組みました。問題に対してどんな解き方がいいか、今まで学習してきたことで使えるものはないかなど、自分たちでめあてを立て、解決への見通しを考え、自分で考えた解決方法を話し合うことができました。

いよいよ夏休み、1学期で学んだことを復習して、2学期につなげていきたいです。



家庭科・3年図工科 久我 和子

5年生はゆでる調理の学習をしました。包丁・ガスの使い方、安全な動線・食材の清潔な管理を、実習を通して学びました。実習した後は家庭で実践することを推奨しています。また夏休みには「ゆでる」ことが調理の工程に入った料理を作る宿題がでます。よろしくお願いします。

6年生は裏のあるトートバッグを作りました。生活を豊かにするための布製品の製作を通して布製品の仕組みを知り、購入するときにもその視点を生かして選ぶことができるといいと思います。また、しばらく使用して改善点を発見し、それを次の製作に生かしてほしいものです。

3年生1・2組の図工は、木材を使った「のこぎりひいてザクザクザク」でした。のこぎりで切った木材を組み立て作品に仕上げました。のこぎりの扱いも最初に比べて随分上手になりました。

学習内容

3年生

1学期のまとめ

5年生

1学期のまとめ
夏休みの宿題について

6年生

1学期のまとめ
夏休みの宿題について



音楽科 大圖 佳子

6年生は6月22日（木）に4年ぶりの開催となった音楽鑑賞教室に行き参りました。コロナ禍で中止となる前までは、江戸川区内全ての小学6年生が参加していたもので、区内の小学校を卒業された保護者の方は覚えている方もいらっしゃるのではないのでしょうか。子供たちは鑑賞の態度も素晴らしく、生のオーケストラの演奏を楽しんで聴くことができました。

7月は各学年共にリコーダーの学習を中心に進めていきます。これは、11月に行われる音楽会での発表につながっていく楽曲にもなっています。夏休みの宿題にも課題として出します。1度にまとめて練習するよりも毎日5分~10分の積み重ねの練習が大切になりますので、ご家庭でのご協力をお願いいたします。

学習内容

4年生

ひょうしとせんりつ

5年生

音楽の旅

6年生

ひびき合いを生かして



外国語科 岡本 亜由美

1学期の外国語の授業も残すところ数回となりました。この1学期間で3年生は、今の気分や好きなものを言えるようになりました。4年生は、曜日や時刻など日常生活について伝え合いました。誕生日の尋ね方や答え方を学習した5年生は、船堀小の先生たちの誕生日調査を行いました。友達とやり取りするより緊張した様子でしたが、学習したことを生かしてコミュニケーションを図りました。6年生は、世界の子供たちの様子を本で調べ、それについて発表し合いました。これまでの学習を基に話す内容を考え、自分たちが言える英語を使って相手に伝えようとする姿が素晴らしかったです。長い夏休み中もタブレットを活用して、英語に触れる機会をつくってほしいです。

3年生

What do you like? 何がすき?

4年生

What time is it? 今、何時?

5年生

What do you want to study?

6年生

Let' go to Italy.