

# 2023 専科便り

江戸川区船堀小学校

専科 NO. 3

令和5年6月発行



音楽科

大図 佳子

音楽では歌を歌ったり、楽器を演奏したり、コロナ禍前に近い状態で様々な活動を行っています。今回は、各学年の学習の様子をお知らせします。

4年生は、声の響きや出し方、歌の表現について学習しました。ピアノの伴奏をよく聴いて、音楽のテンポの変化に合わせてながら楽しんで歌っていました。

ミュージカル「サウンドオブミュージック」では、歌声の違いや歌い方を聴き取ったり感じ取ったりすることができました。



5年生はへ音記号の楽譜の読み方や和音について学習しました。旋律をリコーダーで、低音を鍵盤ハーモニカで演奏し旋律に低音が重なる響きやバランスを感じ取りました。また、1度の和音や5度の7の和音など様々な和音を曲に合わせてトーンチャイムで演奏しました。音が重なって響く良さや美しさを感じ取りました。



6年生は、旋律、伴奏、低音の音の重なりや演奏するときの音のバランス、長調や短調の響きについて学習しました。グループでの発表では、たくさんの工夫を聴くことができました。6月には4年ぶりに開催される音楽鑑賞教室に行きます。より良い体験となるように事前の学習を進めていきたいと思えます。



学習内容

5年生

声のひびき合い

4年生

ひょうしとせんりつ

6年生

音楽鑑賞教室に向けて



算数科 扇元 結加

学習内容

5年生は変わり方を調べる学習をしました。

表や数直線を使って、自分たちで、または友だちとヒントを出し合いながら2つの数字が変わる時の法則性などを見付けだすことができました。

6年生は数量やその関係を文字の式を使って表す学習をしました。□や○ではなくxやy、a、b、cなどの文字で式を表すことに初めは抵抗を感じていた人もいましたが、数直線などを使って自分で式を導き出すうちに、「慣れてきたら、xやyの式も簡単だね。」という声も聞こえてきました。

5年生

- かけ算の世界を広げよう
- わり算の世界を広げよう
- 小数の倍

6年生

- 分数のかけ算を考えよう
- 分数のわり算を考えよう
- 分数の倍



## 家庭科・3年図工科 久我 和子

布製品の学習は、製作を通して身近にある布製品の良さやその仕組みを知ることが目的にしています。6年生は5月に引き続きリバーシブルトートバッグを作ります。6月で完成予定です。

5年生は基礎をしっかり身に付けるために何度も「玉結び・玉止め」を繰り返して、小物を作りました。今月は調理学習を予定しています。実習を通して調理を経験し、できることを増やしていきます。

5年生6年生とも、家庭実践の課題は長期の休みに出しますが実習した後は家庭で実践することを推奨しています。GWの家庭課題の折はご協力いただきまして有難うございました。今後ともよろしくお願いします。

3年生1・2組の図工は、木材を使った作品製作に入ります。のこぎりで切った木材を組み立て作品に仕上げます。木の形から何が見えてくるか、決め手はひらめきです。

### 学習内容

#### 3年生

のこぎりひいてザク、ザク、ザク

#### 5年生

ゆでる調理をしよう  
お茶にしようよ！

#### 6年生

トートバッグを作ろう



## 図工科 山本 光穂子

4年生は、「へんてこ山」という言葉から、「どんな形の山かな?」、「何が起こっているのかな?」と想像しながら、様々な用具を工夫して絵に表しました。

5年生では、箱に穴を開けてのぞいてみるとどんな世界が広がっているかなと思ひ浮かべながら、思い思いに表しました。何度も穴を覗き込みながら表したい世界に合わせて、光の感じや材料の使い方を工夫し、楽しい作品になりました。

6年生は、墨と水を調整してどんな表し方ができるかなと、何枚も半紙に試して表したいことを決め、作品にしました。墨の濃淡や用具の使い方から、墨の特徴を生かした美しい墨の世界ができあがりしました。

### 学習内容

#### 4年生

トントンつないで

#### 5年生

すってかさねて

#### 6年生

ミラクルミラーワールド



## 外国語科 岡本 亜由美

3年生は、みんな楽しそうに外国語活動に取り組んでいます。今は、数の学習に入りました。1~10まではスムーズに数えられても、11~20までが難しいです。ご家庭でチャンスがありましたら、ぜひ、お子さんと一緒に英語で数を数える場面をつくってみてください。

4年生は曜日の言い方を学習します。新しい英語に加えて、3年生で学習した表現も使いながら活動を進め、何度も聞いたり話したりしながら、英語に慣れ親しんでいきます。

5、6年生は、個々の目標に向かって学習に励んでいます。デジタル教科書を活用して、12ヶ月の「月」の言い方を何度も練習する5年生。自分で設定した「My Goal」に向けてスピーチ原稿を考える6年生。こうした前向きな姿勢が、レベルアップへと繋がっています。

### 3年生

How many? 数えてあそぼう

### 4年

I like Mondays.

好きな曜日は何かな?

### 5年生

When is your birthday?

### 6年生

How is your school life?