

江戸川区立船堀小学校

令和5年度 読書科評価規準 5年生

単元名	時数	単元の達成目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
調べてみよう①	4	テーマ「日本の食料生産・日本の産業」 （関連 総合・社会） 年鑑を使ってデータを読み取る。 ○年鑑でわかることを知る。 ○目次の項目を使って探す。 調べたいことを広げる。 ○ウェブマップを使って調べたいことを整理する。 ○調べたい情報がわかる本（インターネットの情報）を見つけ情報をメモする。 ○指定された形式を参考にしてまとめる。	【知識・技能】 ・年鑑資料を使って情報を読み取ることができる。 ・ウェブマップの使い方を知り、調べることを明確にすることができる。 【思考・判断・表現】 ・ウェブマップを使って調べたいことを整理し、調べる。 ・資料の内容を理解し、情報を抜き書き、またはメモする。 ・指定された形式を参考にしてまとめることができる。 【学びに向かう力・人間性】 ・進んでテーマを見つけ、情報を調べ、まとめようとしている。
物語を読み比べよう ～ビブリオバトル～	4	物語を読み比べ、面白いと思う本を友だちに紹介する。（関連 国語） ○本の内容をまとめる。 ○本の良さを友達に分かり易く伝えるようにまとめる。	【知識・技能】 ・本の内容や良さを分かりやすくまとめ、伝えることができる。 【思考・判断・表現】 ・友達に分かり易く伝えるようにまとめる。 【学びに向かう力・人間性】 ・本の面白さを積極的に友だちに紹介しようとしている。

<p>調べてみよう②</p>	<p>テーマ『自分の知りたいこと』 これまでの学習を基に、自分の知りたいことを調べ、まとめる。 ○ウェブマップを使って調べたいことを整理する。 ○調べたい情報がわかる本（インターネットの情報）を見つけ情報をメモする。 ○指定された形式を参考にしてまとめる。</p>	<p>【知識・技能】 ・ウェブマップで調べることを見つけることができる。</p> <p>【思考・判断・表現】 ・ウェブマップを使って調べたいことを整理し、調べる。 ・資料の内容を理解し、情報を抜き書き、またはメモする。 ・指定された形式を参考にしてまとめることができる。</p> <p>【学びに向かう力・人間性】 ・進んで調べる学習に取り組んでいる。</p>
----------------	--	---