

人権教育にかかわる年間指導計画

5年

基本的な考え方

第5学年では、教師と児童の信頼関係や児童相互の好ましい人間関係を育てることや他者との関わりの中で人として成長してきたことを理解した上で、家族・友達を大切にしていこうとする態度を育てる指導を展開する。

年間指導計画作成のための方針

- ・進級時は教師と児童の信頼関係を築き一人一人の良さを認める事を重視する。
- ・全教育活動で自分の大切さを実感できるように一人一人の良さを認めることを重視する。
- ・偏見、差別などの人権問題に対する意識を高め、公正・公平に物事を考え、行動することができるように指導していく。
- ・児童の望ましい人間関係の育成のため、授業において、児童どうし関わり合う学習活動を大切にしていく。
- ・全教育活動の中で、人権課題に取り組み、児童の人権意識を高めていく。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	全校遠足などの体験を通して高学年としての自覚と、友達と協力して行動していくことの大切さや良さの指導。					運動会および各教科領域の学習を通して他者を大切にしていこうとする態度を育てる指導。				教科指導等を通して、自分の生まれ育った国土の様子を理解しようとする態度を育てる。		
各教科	国語	声に出して伝え合おう	心を見つめて読む	情報を深める	自分を中心人物にしてものがたりを書こう	根拠や理由を明らかにして話し合う	生き方を見つめて読む	日本の文化を考える	本の世界を深める	内容を的確におさえる	自分の考えを明確にして書く	生き方を考えながら読む
	社会	わたしたちの国土と環境		食べ物ふるさとさがし		これからの食料生産とわたしたち	わたしたちの生活と工業生産			わたしたちの国土と環境		
	算数	見通しをもったり、筋道を立てて考えたりする数学的な考え方を育てる（通年）										
	理科		生命のつながり		人の誕生							
	総合		船堀スペシャル米を作ろう					船堀スペシャル米を作ろう	雪国の生活を調べよう		最高学年に向けて	
体育				安全な生活		力を合わせよう（ソーラン節）		安全な生活				
道徳	生命の尊さ 個性の伸長 郷土を愛する態度	節度・節制 希望と勇気 努力と強い意志	自由と責任 生命の尊さ 友情・信頼	自然愛護 礼儀 自由と責任	節度、節制	寛容 親切、思いやり 自然愛護	感動、畏敬の念 家族愛 公正・公平・ 社会正義	感謝 親切、思いやり 節度・節制	国際理解、国際 親善 家族愛	個性の伸長 規則の尊重 真理の探究 勤労公共の精神	相互理解、寛容 郷土愛 正直、誠実	希望と勇気
特別活動	1年生をむかえる会	なかよし班活動（通年）									6年生を送る会	
学校行事等	入学式 離任式	全校遠足				運動会	芸術鑑賞教室	音楽会			ウインタースクール	卒業式
保護者・地域との連携	読み語り（通年） 保護者会 引き取り訓練 地域訪問			保護者会 地区別班活動			土曜授業 道徳地区公開 講座				土曜授業	保護者会 地区別班活動

