

人権教育にかかわる年間指導計画

1年

基本的な考え方

第1学年では、児童一人一人が生き生きと学校生活を送ることができるよう、小学校の入門期ということを踏まえ、教師との信頼関係や児童の望ましい人間関係の育成を重視した年間指導計画を作成した。

年間指導計画作成のための方針

- ・教師と児童との信頼関係を築くとともに、人とのかかわりを広げたり、深めたりする体験活動を意図的・計画的に設定し、実践する。
- ・児童一人一人のよさを認めたり、互いに学び合ったりする学習を展開する。
- ・なかよし班などの交流体験を通して、人権課題と直接的にかかわる指導を行う。
- ・年間を通して、読書活動により人権課題についての正しい理解と認識を深めるように指導する。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置付ける。	友達のよい行いを紹介し合う。(通年) 自分の大切さを認めることを中心とした指導を行う。					児童相互で友達のよい行いを紹介し合い、教室に掲示する。					互いの大切さを認めることを中心とした指導を行う。
各教科	(合科的指導) 国語・生活科・音楽・図工・体育・学級活動 授業を通して、学習した内容を習得すると共に、学校に親しみを感じ、友達とのかかわりを深める。 礼儀 いつもきちんと挨拶をする。 思いやり・親切 友達と仲良くし、助け合う。 *入門期の児童に「みんなともだち」をテーマに、生活科を中核にした合科的な指導を行う。											生活科「もうすぐ2年生」 次年度就学する幼児に学校の説明をするために1年間を振り返り、自らの成長に気付く。 図工「もうすぐ2年生」 1年間の出来事を振り返り、造形活動を楽しむ。
道徳			生命の尊さ	自然愛護		感謝	親切・思いやり 道徳地区公開講座	希望と勇気 国や郷土を愛する態度	感動、畏敬の念	感謝	親切、思いやり	家族愛
特別活動	1年生をむかえる会		なかよし班活動(通年)									6年生を送る会
学校行事等	入学式 離任式	全校遠足				運動会	芸術鑑賞教室	音楽会				卒業式
保護者・地域との連携	読み語り(通年) 保護者会 引き取り訓練 地域訪問			保護者会 地区別班活動			土曜授業 道徳地区公開講座		個人面談		土曜授業	保護者会 地区別班活動