

教科	総合的な学習の時間	学年	第6学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
日光移動教室	15	○日光の地域や歴史的建造物を事前に学習することで、実際に体験したことをもとに新たな課題を見出すことができる。	○事前に調べたことをもとに、自分のこれまでの経験・知識を活用し、さらに学習を深めようとしている。	○日光の自然や歴史的背景について理解している。	○日光について興味をもったことを調べようとしている。
キャリア教育	6	○自己を見つめ直し、なりたい職業を調べる。自分自身の求める職業になるための過程を調べることによって、自己の生き方を創造する力を養う。	○自己を見つめ直し、自分の思い描く将来を実現するための過程を知り、自己の生き方を創造する力を養う。	○自分の希望する職業になるための過程を知り、より具体的な見通しをもつ。	○これまでの自分を振り返り、自分の将来を見据えて考えようとしている。
卒業に向けて	14	今まで学習してきたことをもとに、自分を支えてくれた人の存在に目を向け、感謝の気持ちを表現する。	○卒業に向けて、中学校に対する希望を見出している。	○卒業に向けての取り組みを通して、たくさんの方とのつながりを理解している。	○6年間の生活を振り返り、自分を支えてくれた人に感謝気持ちを表現しようとしている。