

教科	特別活動	学年	第3学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学級内の問題を解決しよう・学級を盛り上げよう	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級の友達との関わり方を知ることができる。</li> <li>・学級での雨の日の遊び方を考えることができる。</li> <li>・学級の行事について話し合い、実行する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○話し合いのルールや進め方を理解している。</li> <li>○意見をつなげる発表の仕方を理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教師とともに学級の問題を見つめ、みんなで話し合うための議題について自分の考えをもっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○決まったことに気持ちよく協力しようとしている。</li> </ul>
行事に参加しよう	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生を迎える会で、新入生に向けて楽しい集会にしようと意欲的に取り組む。</li> <li>・なかよし班で、他学年とともに活動し楽しく過ごす。</li> <li>・遠足で、異学年との交流を通して思いやりの心を育て仲良く協力する。</li> <li>・運動会にむけて協力し合っって意欲的に取り組む。</li> <li>・学習発表会を成功させるために自分の役割を理解し、協力する。</li> <li>・6年生を送る会で、楽しい集会にしようと意欲的に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○集会のめあてや内容、役割分担、参加の態度などを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の役割を果たしたり友達と協力して活動したりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○集会に向けて進んで準備しようとしている。</li> </ul>
係や当番活動を決めよう、振り返ろう	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・工夫して係活動を組織し、協力しあって楽しく学級生活をつくることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○活動の内容や方法、計画分担を理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○見通しをもって計画を立てたり、仕事内容を工夫したりしている。</li> <li>○分担を決め、協力して活動している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分たちが学級のためにできる活動を見つけ、意欲的に取り組もうとしている。</li> </ul>

# 令和5年度 評価規準

学校名：江戸川区立船堀小学校

学級・学校のきまりを知ろう	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級のきまり(挨拶の大切さ、時間を守る、自主的に行動する)を知る。</li> <li>・持ち物の約束を知る。</li> <li>・登下校、休み時間の過ごし方など、放課後の遊び方の約束を知る。</li> </ul>	○楽しい学級生活をつくることの大切さ、基本的な生活や学習の仕方などについて理解している。	○日常の学習や生活を振り返り、自分の課題を見つけている。	○自分の生活の問題に関心を持ち、進んでよりよい生活をしようとしている。
学期の目標を立てよう 振り返りをしよう	6	・日常の生活や課題について振り返り、自分に合った目標を立てることができる。	○自分の課題を見つけ、自分に合った目標を立てている。	○よりよい自分になるために、どうすればよいか考えている。	○自分の課題を見つけ、よりよい自分になるための目標を考えようとしている。
学級会をしよう	3	・友達の意見をよく聞いたり自分の意見を進んで言ったりして、学級の問題を解決したり学級生活を楽しくしたりするための集団決定をすることができる。	○話し合いのルールや進め方を理解している。	○教師の支援のもと、話し合いを進めている。 ○学級生活を楽しくするためにどうすればよいか考えている。	○自分の考えを進んで発表しようとしている。 ○友達の意見をしっかり聞こうとしている。
友達と仲良くしよう	6	・お楽しみ会やクラス遊びなどを通して、望ましい人間関係を形成する。	○話し合いのルールや進め方を理解している。 ○意見をつなげる発表の仕方を理解している。	○友達の意見と比べたり、生かしたりしながら自分の考えを深めている。	○友達の思いを認め、異なる意見にも耳を傾けようとしている。