

人権教育にかかわる年間指導計画

4年

基本的な考え方

第4学年では、一人一人が互いを尊重し、前向きな思いをもって学校生活を送れるように、教師と児童との信頼関係や児童相互の望ましい人間関係を育てていく指導を展開する。

年間指導計画作成のための方針

- ・進級時は、教師と児童との信頼関係を築き、一人一人のよさを認めることを重視する。
- ・児童の望ましい人間関係の育成のため、授業において、児童どうし関わり合う学習活動を大切にしていく。
- ・友達の良いところを見つけ、互いに高め合えるように、自己評価や相互評価をする場を設ける。
- ・偏見や差別に関する、問題が生じたときは、的確に迅速に指導する。
- ・全教育活動の中で、人権課題に取り組み、児童の人権意識を高めていく。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置付ける。	友達のよい行いを紹介し合う。(通年) 互いの大切さを認めることを中心とした指導を行う。				児童相互で友達のよい行いを紹介し合い、教室に掲示する。 互いの大切さを認め、評価し合うことを中心とした指導を行う。							
各教科	国語					一つの花 家族愛について考える		ごんぎつね 心の通い合いを読む		便利ということ バリアフリーについて考える			
	社会								世界とつながる大田区 (外国人)				
	算数	見通しをもったり、筋道を立てて考えたりする数学的な考え方を育てる(通年)											
	理科												
	総合			環境について 考えよう					福祉について 考えよう			10才の自分史	
	体育									大きくなってきた わたしたちの体			
道徳	よりよい学校生活 礼儀 親切、思いやり	公共の精神友 情、信頼	努力と強い意志 自然愛護 自律	希望と勇気 感謝		生命の尊さ 自然愛護 勤労	国や郷土を愛 する態度 友情、信頼	正直、誠実 家族愛 自然愛護	生命の尊さ 友情、信頼 善悪の判断	勤労 親切、思いやり	公正、公平、社 会正義	自由と責任	
特別活動	1年生をむかえる 会	なかよし班活動(通年)									6年生を送る 会		
学校行事等	入学式 離任式	全校遠足					芸術鑑賞教室 運動会					卒業式	
保護者・地域 との連携	読み語り(通年) 保護者会 引き取り訓練 地域訪問			保護者会 個人面談			土曜授業 道徳地区公開 講座		保護者会		土曜授業 学習発表会	保護者会	

