

江戸川区立船堀小学校

令和6年度 読書科評価規準 6年生

単元名	時数	単元の達成目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
本を使って調べよう	5	テーマ「世界遺産について調べよう」 （関連 総合） ○調べたい情報がわかる本（インターネットの情報）を見つけ情報をメモする。 ○他者に伝わるようにまとめる。	<b>【知識・技能】</b> ・疑問の解決のために必要な図書館資料を見つける。 ・資料を読み、必要な情報を収集する。 <b>【思考・判断・表現】</b> ・疑問の解決のために、情報を整理・分類する。 ・解決したことに対して自分の考えを効果的に他者に伝える。 <b>【学びに向かう力・人間性】</b> ・自分の疑問を解決するために資料から情報を探したり、他者を意識してまとめたりしようとしている。
伝記を読もう	4	テーマ「伝記を読もう」（関連 国語） ○世界・日本の偉人を選択し、人物像やその人の生き方について調べる。 ○ポスターにまとめる。	<b>【知識・技能】</b> ・伝記から、必要な情報を収集することができる。 <b>【思考・判断・表現】</b> ・伝記から得た情報を整理・分類する。 ・情報や自分の考えを効果的に他者に伝える。 <b>【学びに向かう力・人間性】</b> ・自分が選んだ資料から情報を得たり、他者を意識してまとめたりしようとしている。

ビブリオバトルをしよう	2	面白いと思う本を友だちに紹介する。 ○本の良さを友達に分かり易く伝える。	<b>【知識・技能】</b> ・読書に親しみ、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気付いている。 <b>【思考・判断・表現】</b> ・本を読んで感じたことや考えたことを効果的に伝えることができる。 <b>【学びに向かう力・人間性】</b> ・本を読んで感じたことや考えたことを分かりやすく紹介しようとしている。
-------------	---	---	---