

江戸川区立船堀小学校

令和5年度 読書科評価規準 3年生

単元名	時数	単元の達成目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
学校図書館の使い方	1	分類番号について知る。	【知識・技能】 ・分類番号から本を探すことができる。 ・目次と索引を使って調べることができる。 【思考・判断・表現】 ・情報を抜き書きする。 【学びに向かう力・人間性】 ・進んで情報を見つけようとしている。
調べる学習の基礎	1	調べる学習の流れと太陽チャートの使い方を知る。	
かいこ図鑑を作ろう	6	図鑑を使って知りたい情報を探す。 ○目次と索引を使って調べる。 ○情報を抜き書きする。 情報のまとめ方を知る。 （関連 国語科）	
職業調べをしよう	2	テーマ「職業をしようかいしよう」 ○調べたいことの見つけ方を知る。 ○目次と索引を使って調べ、情報を抜き書きする。	

本のポップを作ろう	2	<p>これまで読んで、面白いと思う本を紹介するポップを作る。</p> <p>○本の内容をまとめる。</p> <p>○感想をもち、友達に分かり易く伝える。</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物語のおすすめの場面を見付け、伝えることができる。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物語の中心となる場面を選び、分かりやすく伝えようと工夫している。 ・感想をもち、友達に分かりやすく伝える。 <p>【学びに向かう力・人間性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・面白いと思う本を積極的に友だちに紹介しようとしている。
-----------	---	--	--