

江戸川区立船堀小学校

令和5年度 読書科評価規準 3年生

単元名	時数	単元の達成目標（小単元のねらい）	単元のまとめの評価規準
学校図書館の使い方	1	分類番号について知る。	【知識・技能】 ・分類番号から本を探すことができる。 【思考・判断・表現】 ・目次と索引を使って調べることができる。
調べる学習の基礎	1	調べる学習の流れと太陽チャートの使い方を知る。	【学びに向かう力・人間性】 ・情報を抜き書きする。 ・進んで情報を見つけようとしている。
かいこ図鑑を作ろう	6	図鑑を使って知りたい情報を探す。 ○目次と索引を使って調べる。 ○情報を抜き書きする。 情報のまとめ方を知る。 (関連 国語科)	【知識・技能】 ・太陽チャートの使い方を知り、課題を見つけることができる。 ・調べたい情報を探し、情報カードに記録することができる。 【思考・判断・表現】 ・資料の内容を理解し、まとめることができる。 【学びに向かう力・人間性】 ・進んで調べるテーマを見つけようとしている。 ・情報をを見つけようとしている。 ・友だちに分かり易く伝えようとしている。
職業調べをしよう	2	テーマ「職業をしょうかいしよう」 ○調べたいことの見つけ方を知る。 ○目次と索引を使って調べ、情報を抜き書きする。	

このポップを作ろう	2	<p>これまで読んで、面白いと思う本を紹介するポップを作る。</p> <p>○本の内容をまとめます。</p> <p>○感想をもち、友達に分かり易く伝えます。</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none">物語のおすすめの場面を見付け、伝えることができる。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none">物語の中心となる場面を選び、分かりやすく伝えようと工夫している。感想をもち、友達に分かりやすく伝える。 <p>【学びに向かう力・人間性】</p> <ul style="list-style-type: none">面白いと思う本を積極的に友だちに紹介しようとしている。
-----------	---	--	---