

教科	総合的な学習の時間	学年	第3学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
コンピューターになれよう	5	パソコンに興味をもち、キーボードの打ち方やインターネットでの調べ方などについて理解する。	○電源のつけ方やキーボードの打ち方、インターネットの使い方について理解している。 ○インターネットで簡単な情報を調べることができる。	○パソコンの効果的に使って見通しをもって学習している。	○パソコンに興味をもち、操作を習得しようとしている。
生き物ブックを作ろう	6	生き物についての疑問を見付け、自分の課題を調べ、まとめる。	○自分の調べたい疑問について、本やインターネットで調べることができる。	○生き物について調べたこと、調べて分かったことや考えたことをわかりやすくまとめている。	○知りたいことを進んで調べ、分かりやすくまとめようとしている。
船堀の歴史を調べよう	10	学校の周りの地域に関心をもち、課題を見つけて自分なりの方法で解決することができる。	○インターネットやインタビューなどを使い、船堀の施設や商店などの様子について調べることができる。 ○船堀の施設や商店などの様子について理解している。	○施設の特徴や商店の工夫など自分なりに計画を立てて調べ、見通しをもって学習している。 ○調べた内容から必要な情報を選び、わかりやすく表現している。	○学校の周りの地域に関心をもち、自分なりの方法で調べ、表現しようとしている。
パソコンで調べよう	4	インターネットで調べたことを、パソコンを使って表現することができる。	○インターネットで知りたい情報を調べることができる。 ○調べたことをパワーポイント等で発表することができる。	○見通しをもってインターネットで調べ、分かったことをわかりやすくまとめている。	○パソコンを使って進んで調べようとしている。 ○調べたことをわかりやすく伝えようとしている。
江戸川区の伝統文化を調べよう	10	江戸川区の伝統文化に関心をもち、課題を見つけて自分なりの方法で解決することができる。	○インターネットやインタビューなどを使い、江戸川区の伝統文化について調べている。 ○江戸川区の伝統文化について、内容や願いなどを理解している。	○江戸川区の伝統文化について自分なりに計画を立てて調べ、見通しをもって学習している。 ○学習から得た情報を自分の生活に役立てようとしている。 ○調べた内容をもとに発表原稿を作成し、発表会でわかりやすく表現している。	○江戸川区の伝統文化に関心をもち、自分なりの方法で調べようとしている。 ○調べたことをわかりやすく伝えようとしている。