

江戸川区立船堀小学校

読書科評価規準 5年生

単元名	時数	単元の達成目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
米作りについて調べよう	8	テーマ「船堀米を育てよう」 （関連 総合・社会） ○調べ学習の流れを理解し、米作りの歴史、バケツ稲の育て方、スズメ対策など自分の目的に沿って調べ学習をする。 ○調べた情報をもとに、世話をしたり、かかしを作成したりする。 ○1年間の米作りをふりかえり、調べた情報とともに動画を作成し発表する。	【知識・技能】 ・疑問解決のために必要な図書館資料を見つける。 ・資料を読み、必要な情報を収集する。 【思考・判断・表現】 ・疑問解決のために、情報を整理・分類する。 ・解決したことに対して、実践につなげたり、自分の考えを効果的に他者に伝えたりする。 ・指定された形式を参考にしてまとめる。 【学びに向かう力・人間性】 ・自分の疑問を解決するために資料から情報を探し実践につなげたり、他者を意識してまとめたりしようとしている。
物語を読み比べよう ～ビブリオバトル～	4	物語を読み比べ、面白いと思う本を友だちに紹介する。（関連 国語） ○本の内容をまとめる。 ○本の良さを友達に分かり易く伝えるようにまとめる。	【知識・技能】 ・本の内容や良さを分かりやすくまとめ、伝えることができる。 【思考・判断・表現】 ・友達に分かり易く伝えるようにまとめる。 【学びに向かう力・人間性】 ・本の面白さを積極的に友だちに紹介しようとしている。