

江戸川区立船堀小学校

読書科評価規準 4年生

単元名	時数	単元の達成目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
分類をもとに本を見つけよう	1	図書館の本の分類の仕方を知り、分類記号を手がかりに本を探す。	<b>【知識・技能】</b> ・日本十進分類法の仕組みを理解する。 <b>【思考・判断・表現】</b> ・分類記号を手がかりに効率的に目的の本を探す。 <b>【学びに向かう力・人間性】</b> ・知りたい情報を図書館資料から見つけようとしている。
環境について考えよう	8	テーマ「美しい地球を守るためにできること」 ○調べ学習の流れを理解し、自分の設定したテーマに沿って調べ学習をする。 ○調べた情報を聞き手に分かりやすいようにまとめて発表する。	<b>【知識・技能】</b> ・疑問の解決のために必要な図書館資料を見つける。 ・資料を読み、必要な情報を収集する。 <b>【思考・判断・表現】</b> ・疑問の解決のために、情報を整理・分類する。 ・解決したことに対して自分の考えを効果的に他者に伝える。 <b>【学びに向かう力・人間性】</b> ・自分の疑問を解決するために資料から情報を探したり、他者を意識してまとめたりしようとしている。

読書発表会をしよう	3	紹介したい本を選び、聞き手に興味を持ってもらえるような発表内容を考え、本を紹介し合う。	<p><b>【知識・技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・幅広く読書に親しみ、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気付いている。</li></ul> <p><b>【思考・判断・表現】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・本を読んで感じたことや考えたことを共有し、感じ方の違いに気付いたり、自分の感じたことを効果的に伝えたりすることができる。</li></ul> <p><b>【学びに向かう力・人間性】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・文章を読んで感じたことや考えたことを共有し、分かりやすく本を紹介しようとしている。</li></ul>
-----------	---	---	--