

単元名	時	単元の目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
学校図書館の使い方	1	分類番号について知る。	<b>【知識・技能】</b> ・分類番号から本を探すことができる。 ・目次と索引を使って調べることができる。
調べる学習の基礎	1	調べる学習の流れと太陽チャートの使い方を知る。	<b>【思考・判断・表現】</b> ・複数の情報から必要なものを選んで要約して書き出す。 <b>【学びに向かう力・人間性】</b> ・知りたい疑問に必要な情報を見つけようとしている。
食べ物のひみつを教えよう	8	関連する本を使って知りたい情報を探す。 ○目次と索引を使って調べる。 ○情報を抜き書きする。 情報のまとめ方を知る。 （関連 国語科）	<b>【知識・技能】</b> ・調べたい情報を探し、情報カードに記録することができる。 <b>【思考・判断・表現】</b> ・資料の内容を理解し、分かりやすくまとめることができる。 <b>【学びに向かう力・人間性】</b> ・疑問を見付け、解決するための情報を見つけようとしている。
本のポップを作ろう	2	これまで読んで、面白いと思う本を紹介するポップを作る。 ○本の内容をまとめる。 ○感想をもち、友達に分かり易く伝える。	<b>【知識・技能】</b> ・物語のおすすめの場面を見付け、伝えることができる。 <b>【思考・判断・表現】</b> ・物語の中心となる場面を選び、分かりやすく伝えようと工夫している。 <b>【学びに向かう力・人間性】</b> ・おすすめの本を積極的に友だちに紹介しようとしている。