

江戸川区立船堀小学校

読書科評価規準 2年生

単元名	時数	単元の達成目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
図書館たんけん	2	■図書館の本の並べ方の決まりや工夫を見つけ、発表する。	<p>【知識・技能】 読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。((3)エ)</p> <p>【学びに向かう力・人間性】 積極的に図書館の配架や本の並べ方を学び、学習課題に沿って自分の読みたい本を探そうとしている。</p>
いなばの白うさぎ	1	■神話の読み聞かせを聞き、感想を伝え合う。	<p>【知識・技能】 神話の読み聞かせを聞き、我が国の伝統的な言語文化に親しんでいる。((3)ア)</p> <p>【学びに向かう力・人間性】 進んで神話の読み聞かせを聞き、これまでの学習をいかして感想を伝え合おうとしている。</p>
お気に入りの本をしょうかいしよう	6	■お気に入りの本を紹介し合う。	<p>【知識・技能】 読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。((3)エ)</p> <p>【思考・判断・表現】 「読むこと」において、文章を読んで感じたことや分かったことを共有している。(C(1)カ)</p>

<p>ねこのこ おとのはなびら はんたいことば</p>	<p>2</p>	<p>■詩を楽しんで読み、お気に入りの詩をカードに書いて交流する。</p>	<p>【学びに向かう力・人間性】 進んで読書に親しみ、学習課題に沿ってお気に入りの本を紹介しようとしている。</p> <p>【知識・技能】 語のまとまりや言葉の響きなどに気をつけて音読している。((1)ク)</p> <p>【思考・判断・表現】 「読むこと」において、詩を読んで、感じたことや分かったことを共有している。(C(1)カ)</p> <p>【学びに向かう力・人間性】 詩を読んで感じたことを進んで共有し、学習課題に沿って詩を紹介しようとしている。</p>
<p>アニメーション 「詩を楽しもう」</p>	<p>1</p>	<p>『のはらうた』 ・詩の世界を思い浮かべる。</p>	<p>【知識・技能】 かぎになる言葉を大切に、詩を読むことができる。</p> <p>【思考・判断・表現】 かぎになる言葉を大切に、詩を読んでその世界を味わう。詩に歌われているのはらむらやのはらむらの住人について想像することができる。</p> <p>【学びに向かう力・人間性】 積極的に作戦に参加している。</p>