



家庭科・3年図工科 久我 和子

6年生の教室では卒業に向けてカウントダウンが始まりました。毎日を大切に過ごしてほしいものです。さて今年6年生は「冬を明るく暖かく」の学習をします。これまで理科・社会・総合などで学んできたことを暮らしの中でどのように応用し、どのように生かしていくかが家庭科の学びになります。電気やガスの使用量が増える冬だからこそ、できることを少しでも自分の生活に生かしてエコな生活を実践してほしいと考えています。彼らが成人する時にSDGsのゴールを迎えます。

5年生は、冬休みの家庭課題で「大掃除」をしてもらいました。「大変だったけれどきれいになって気持ちもすっきりした」「スペースができてうれしい」「探し物が見つかった」など、「やってよかった」という感想を持った子がたくさんいました。また、「すみや裏の方にはほこりがたくさんあった」など、やってみたらこそ分かったこともたくさん書いていました。お家の方からは「きれいな状態をこれからも保ってほしい」という感想を多数寄せていただきました。ご協力ありがとうございました。この経験を生かして「物を生かして住みやすく」の学習のまとめをした後、持続可能な未来に向けて、消費者として家庭で消費生活と環境のバランスを目指す「持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方」の学習をします。

子供たちにとって、家庭のお金の使い方はよく知らないことが多いと思いますので、深い学びを得るために家庭の支出項目についてお話を聞いてくる課題を出します。その節はご無理のない範囲でご協力をお願いします。

3年生図工(3・4組)は、引き続きのこぎりを使って工作をする「のこぎりひいてザクザクザク」の学習をします。寒い中、みんな頭から湯気がでるほど一所懸命に取り組んでいます。仕上がりが楽しみです。



3年生 のこぎりひいてザクザクザク(3・4組)

5年生 持続可能な暮らしの工夫

6年生 冬を明るく暖かく



音楽科 大圖 佳子

4年生は、音楽会でも演奏した「さくらさくら」の音階を使って即興演奏に挑戦します。旋律を作ったり、重ねたり、さらに低音を加えたりして自分たちの音楽を創作します。

5年生は、6年生を送る会の最後に演奏する「春よ、来い」を練習しています。16分音符の速い動きや簡単そうで実は複雑なリズムにも取り組み、少しずつ上達しているところです。5年生の想いのこもった演奏が仕上がるのを楽しみにしています。

6年生は、卒業合奏のパートも決まり、それぞれが積極的に練習に取り組んでいます。器楽合奏に取り組むのは小学校で終わりです。心残りのないように皆が楽しく満足できる演奏を目指していきます。

4年生

音階をもとにして音楽をつくろう

5年生

わたしたちの表現

6年生

卒業に向けて



外国語科 岡本 亜由美

2月16日（金）に、「外国語に触れる機会の創出」という東京都の取り組みで、ALTの方が数名来校されます。そこで5年生は、「海外の方に日本のことを知ってもらうために日本の魅力を伝えよう」という目的で学習を進めています。グループごとに各季節に分かれ、日本の行事やおすすめについて、自分たちで英語の台詞を考えています。どのように日本の魅力を伝えるのか楽しみです。

先日、6年生は、TGG（体験型英語学習施設）に行き、たつぷりと英語に触れてきました。同じように2月16日は校内にいらがらでも、海外の方と触れ合えるチャンスです。他の学年でも、他国の遊びに触れたり、読み聞かせを聞いたりするなどの活動を通して、英語に触れる良い機会としていきたいと思ひます。

3年生

What's this?

4年生

This is my favorite place.

5年生

Welcome to Japan.

6年生

My Future, My Dream



図工科 山本 光穂子

4年生は、割りばしペンと墨汁を使って、自分だけの想像の木を表しました。割りばしペンだと、筆ともペンとも違う描き心地で、「わー！スルスル描ける！」、「線の太さが変わった！」など、自分たちでいろいろな表し方を試しながら、「木のものがたり」をつくりあげていました。

5年生は、様々な用具を使って、絵の具の色や表し方を工夫しながら、自分の「心のもよう」を表しました。「この色は楽しそう！」、「筆の勢いを変えると印象が変わる！」など、それぞれの発見を生かしながら活動しました。

6年生は、巣立ちの会で展示する卒業製作が仕上げに入りました。立体カレンダーの着彩をどんな色にしようか悩みながら、自分らしさを出せるように、楽しく頑張っています。

4年生

わたしのあいぼう

5年生

コマコマアニメーション

6年生

万年カレンダー



算数科 扇元 結加

小学校の算数は、中学校・高等学校などの数学と比べた時に、今後生活していく上で、仕事をする上で必要とされることばかりです。

1月に5年生は割合、百分率、歩合の学習をしました。「パーセントって、そういう意味だったのか。」という子がいる一方で「難しい。計算がめんどろ。」という子もいました。生活の中で百分率を使う場面を考えさせ、この学習の大切さに気付かせるようにしてきました。

6年生は並べ方と組み合わせ方の学習をしました。スポーツの試合での対戦の組み合わせを考える際に、全て書き出す、樹形図を使う、対戦表を書くなどの方法を比較する学習をしました。実際に腕ずもうやじゃんけんの対戦をしました。落ちや重なりが無いように学習した方法を使いながら対戦をし、それぞれのよさを実感することができました。

5年生

帯グラフと円グラフ
変わり方 正多角形と円周

6年生

復習 数の表し方・性質、
図形など