



船堀小学校だより

令和7年7月18日
夏休み号
江戸川区立船堀小学校

学校からのお知らせ

◇2学期 始業式◇

9月1日（月） 給食なし 4時間授業

持ち物 上履き 防災頭巾 筆記用具 夏休みの課題 連絡帳 雑巾（1枚） 通知表ファイル

◇持ち帰った学習用具について◇

夏休みに持ち帰った学習用具は点検し、足りなくなっているものは補充をお願いします。

夏休みの課題については、各学年のお知らせに記載されています。御確認ください。

◇保護者会について◇

令和7年9月10日（水） 保護者会・PTA懇談会

場所：各教室

- ① 1・2・3年 （13：35～14：35）
- ② 4・5・6年・あすなろ（14：45～15：45）

◇夏休みの各種コンクールの参加について◇

昨年度同様、図工や国語などの各種コンクールの御案内を、個人面談期間中に合わせて、昇降口に掲示させていただきました。参加は任意です。お子様と御相談の上、参加したいコンクールの募集要項を御確認ください。また、応募の際は御家庭から各コンクール団体へ作品を送付していただくため、学校での作品回収は行いません。画用紙等の配布も行いませんので、お間違えないよう御注意ください。

※参加賞があるコンクールは、まとめて学校に届くことがあるため、お子様のお名前と御参加いただいたコンクール名をformsアンケートにお答えいただくようお願いいたします。こちらにお答えいただけない場合、参加賞がお渡しできない可能性がございます。どうぞお気を付けください。

※formsURLは、tetoru本文に記載しています。

◇運動会のお知らせ◇

運動会の日は、お弁当になります。給食ではありませんので、各御家庭で御用意をお願いします。

	4 日 (土)	5 日 (日)	6 日 (月)	7 日 (火)
10月4日(土) 延期の場合	休み	運動会 (弁当あり)	休み	通常授業
4 (土)、5 日 (日) 延期の場合	休み	火曜授業 (弁当あり)	休み	運動会 (給食)
4 (土)、5 日 (日)、7 日 (火) 延期の場合	休み	火曜授業 (弁当あり)	休み	通常授業 以降順延

◇給食の提供日の変更について◇

運動会の日が「お弁当」のため、年間の給食提供数の都合上、12月25日(木)の終業式の日は、「給食あり」となります。

令和7年度

9月始めの行事予定

日	曜	朝	補	学校行事等	保健	1日の時数					
						1	2	3	4	5	6
1	月	朝会		始業式		4	4	4	4	4	4
2	火	学級	5	給食始 心理士巡回	発測(6)	5	5	6	6	6	6
3	水	運動			発測(5)	5	5	5	5	5	5
4	木	安全	6	安全指導 家庭科出前授業(6)(2T)	発測(4)	5	6	6	6	6	6
5	金	朝読	4		発測(3)	5	5	5	6	6	6

1年生からのお知らせ

【算数科からのお願い】

算数科で「かたちあそび」という学習があります。教科書95ページからの内容です。この学習では、身の回りにあるものの形や特徴を生かして立体的なものづくりを行ったり、形をなぞって平面に表したりします。10月上旬に学習しますので、御家庭で不要になった空き箱を集めていただきますよう、御協力をお願いします。多くありますと学習も深まります。一つ一つ自分のものと分かるように記名して、紙袋に入れて持たせるようにしてください。学校に持ってくる日については、10月の学年日よりお伝えします。

☆図工で使う空き箱について

算数科「かたちあそび」で使用した空き箱を、図工「うきうきボックス」でも使用します。箱の形を生かしながら、箱を飾って楽しく変身させる学習です。Teamsの図工のチャンネルに教科書の写真を載せますので、空き箱を集める際の参考にしてください。

【図画工作科からのお願い】 展覧会立体作品の道具

1.5 リットルのペットボトルを2本御準備お願いいたします。

ペットボトルの口の部分を繋ぎ合わせ、パフェのグラスとして使用します。

炭酸系の丸いペットボトルで、くびれているようなユニークな形の物だと、工作する時にパフェをイメージしやすく、想像がより膨らむかもしれません。参考にタブレットのTeamsの図工のチャンネルに写真を載せますので、御確認ください。

名前を書いた紙袋にペットボトルを2本入れ、9月22日（月）の週に持たせてください。

（ペットボトルには直接名前を書かないようお願いいたします。）

【生活科からのお願い】

①朝顔について

- ・持ち帰った朝顔は、2学期の学習に使います。大切に育ててください。
- ・種は算数科100までの数の学習で使います。宿題袋の中に種回収袋が入っていますので、取った種を入れて宿題と一緒に御提出ください。袋に記名もお願いします。
- ・秋に朝顔のつるでリースを作ります。夏休み中に枯れても抜かないでください。

アサガオは9月1日（月）～8日（月）に1学期に置いてあった場所に戻してください。

②秋あそびについて

・10月頃、秋の自然を使ったおもちゃを作ります。夏休み中にぜひまつぼっくりを集めてください！

○おもちゃ用のまつぼっくり…ある程度大きく、丈夫なものがよい。

○朝顔リース装飾用まつぼっくり…小さめのものがよい。

※学校でもある程度用意しますが、御協力をお願いします。

※ドングリは生活科見学で拾いに行きます。

【道具・持ち物の確認のお願い】

お道具箱、鍵盤ハーモニカ、音楽バックを持ち帰ります。（書写・生活科・道徳・図画工作科の教科書は学校に保管します。）

お道具箱…中身の整理、道具の確認。クレヨンや色鉛筆は全てそろっているか、名前は読めるようになっているかを確認してください。

折り紙や自由帳の残りが少なくなっているようでしたら新しく持たせてください。

鍵盤ハーモニカ…学校に持ってくる前に必ず掃除をしてください。

鍵盤ハーモニカマットを洗濯してください。

音楽バック…音楽の教科書、歌はともだち、音楽ファイルが入っているか確認して持たせてください。

絵具道具…9月上旬に絵の具を使った学習に取り組みます。夏休み中にすべての道具に記名をお願いします。

学習ノート…1学期使った入門編のノート（算数7マス、国語8マス）は、2学期は使いません。新しいノートは、夏休み中は学校で保管します。

東京マイ・タイムライン

台風や大雨による水害から命を守るために、東京都から「東京マイ・タイムライン」を配布しました。お子さんと話し合い、水害に備えてほしいと思います。3年生まで御家庭で保管をお願いします。

※夏休みの課題について、次ページに記載しています。

＜夏休みの課題＞

宿題は、封筒に入れて9月1日に提出をお願いします。

①ミライシード（チェックシートを確認して取り組んでください。）

※「かだい」は一度開くと表示されなくなりますが、ドリルパークを開いて右上の「ふりかえり」を押すと表示されます。

問題の単元名の横に「パーフェクト!」または「ふくしゅうカンペキ!」と表示された状態になっていれば取り組みできています。お子さまと一緒に確認をお願いします。

②絵日記（両面1枚）…夏休みの思い出を2日分書きます。廊下掲示します。

③アサガオの観察（1枚）大きく描かせてください。

④計算カード赤と青の練習

⑤計算ドリル

計算ドリルに書き込みます。丸付け後、2回目の欄にシールを貼って提出します。

※らくらくノートは2学期は使いませんので、家庭で御活用ください。

※希望者には計算ブロックを持ち帰らせました。学校のものでしたので記名せずに御活用ください。

⑥読書（色々な本に触れる機会にしてください。読書カードに記録をお願いします。）

⑦けんばんハーモニカ練習

けんばんハーモニカノートの「④なかゆびさんと」までを指使い、タンギングが正しくできるまで練習してください。できたらシールを貼ります。

タンギングが苦手な児童が多いです。「トゥー」と息を吹き込んで練習するよう声を掛けてください。

※②③⑥の用紙は、Teams「なつやすみ」のチャンネルにあります。

2年生からのお知らせ

〈夏休みの宿題〉

☆ミライシード（国語・算数に取り組みます。内容については後日配布する一覧表を御覧ください。）

☆野菜の世話と観察カード 1枚

※鉢と支柱は3年生への進級前に集めますので、御家庭で保管をお願いいたします。集める時期につい

ては、近くなったら学年日よりお知らせいたします。

☆夏休みの読書カード

☆絵日記 2日分

☆けんばんハーモニカの練習

〈2学期に学習で使用する材料について〉

① 図画工作科

新聞紙を使った学習を行います。新聞紙が御家庭にある場合は、お子様に多めに持たせていただけると助かります。

回収期間：9月8日（月）～12日（金）まで

② 生活科

プラスチック容器や紙コップなど身近な材料を使ってうごくおもちゃを作ります。「おもちゃづくりのけいかく」（ワークシート）を課題一覧と一緒に持ち帰りますので、御確認いただき準備をお願いいたします。

※Teams「夏休みの宿題」というチャンネルに教科書の写真を掲載します。

〈その他〉

☆書写・生活科・道徳・図画工作科の教科書は、夏休み中も学校に保管いたします。

☆ノートを使い切った場合は、同じマスのノートを御用意ください。

（「みてみてきいて」は、見開き150字程度のマス目であれば同じものでなくても構いません。）

3年生からのお知らせ

【 夏休みの課題 】

① タブレットを使った復習問題（ミライシード・ドリルパーク）

指示された学習内容に取り組み、100%になるまでやり直しをして日付を記入します。

教科の課題が終わったら、家の人に確認してもらいます。

漢字ドリルや計算練習もあるので、取り組めると良いです。

② オクラの観察カード（2枚）

花が咲いたとき、実ができたとき、それぞれタブレットで写真を撮り、1枚ずつ観察カードに記録します。2学期に続きの学習をします。1～2個の実をつけた状態で9月の保護者会までに学校に持ってきてください。

③ 読書 『読書カード』に記入します。

物語や伝記など、読み物の本を読んでページ数を記録します。読み物以外は記入しません。

目標のページ数（300、400、500）を決めて取り組みます。

④ リコーダー練習

1学期に学習した曲を練習して、上手に演奏できたらカードにマークを記入します。

※自由研究・自由工作・調べる学習コンクール・読書感想文など、夏休みの時間を有効に使って取り組むこともお勧めします。コンクールには各家庭で申し込みをしてください。

※6月30日の学校便りのお知らせに間違いがありましたので再掲します。

【1, 2組の図工について】

2学期の図工でいらなくなった衣服（Tシャツや靴下、手袋等）を使った作品を作ります。そのため、夏休みの間に、衣服類や中に詰められる緩衝材や綿、飾りに使いたいボタンやモール、リボン等の材料集めの御協力をよろしくお願いいたします。

【 学習用具について 】

○道具箱、絵具セット、書写セットの中身の確認をして、足りないものは補充してください。

○ノートのページがなくなっていたら、同じマスのものを用意してください。

○漢字ドリルノートと計算ドリルノートは、学校で保管します。ドリルは復習で活用してください。

2学期も使うので、捨てないように気を付けてください。

4年生からのお知らせ

《 夏休みの課題 》

① タブレットを使った復習問題（ミライシード・ドリルパーク）

夏休み学習カードを見て課題に取り組みます。100%になるまでやり直しをして日付を記入します。

教科の課題が終わったら、家の人に確認してもらいます。

漢字ドリルや計算練習もあるので、取り組めると良いです。

② 読書5冊以上（物語・伝記などの読み物。夏休み学習カードに記入します。）

③ リコーダー練習（「ハローサミング」を毎日、1回ずつ練習する。2学期始めにテストで合格できるようにしましょう。4年チームズにお手本動画を上げます。）

④ フラフープ練習

夏休み学習カードを見て練習します。技ができた日付を記入します。

フープは学校で購入し、配布します。運動会でも使用しますので、始業式の日を持たせてください。

⑤ 自由課題 1つ以上選んで取り組みます。

- ・読書感想文
- ・調べる学習コンクール
- ・自由研究、自由工作
- ・各種夏休みコンクール

※学校で申し込むものと各御家庭で申し込んでいただくものがあります。要項を御確認ください。

《 学習用具について 》

○道具箱、絵具セット、書写セットの中身の確認をして、足りないものは補充してください。

○ノートのページがなくなっていたら、同じマスのものを用意してください。

○漢字ドリルノートと計算ドリルノートは、学校で保管します。ドリルは復習で活用してください。

2学期も使うので、捨てないように気を付けてください。

○東京マイ・タイムライン（4～6年生版）を配布いたしました。各御家庭で活用してください。

5年生からのお知らせ

夏休みの課題

① <国語・算数・理科・社会>ミライシード

1学期の学習の復習をします。終わったらチェックシートに○をつけます。

② よむよむワーク（5枚）

記事を読んで、問題に答えます。

③ 読書（3冊以上）

読書をして記録カードに書きます。

④ 家庭科「ゆでる調理」

ゆでる調理をして、写真とコメントをパドレットにあげます。

⑤ 音楽「リコーダーの練習」

1学期末に授業で学習した「♪星笛」を吹けるようになるまで練習します。2学期のはじめの授業でテストをします。

⑥ 1学期の漢字の復習

2学期のはじめに復習のテストをします。自分に合った練習方法でしっかり復習をしましょう。

⑦ 自由研究

自由課題です。自分で決めて取り組みましょう。

◆例◆

- ・調べ学習 ・読書感想文 ・実験記録 ・旅行記
- ・絵や工作（コンクールに出品するものでも可）
- ・1学期に学習したことから・・・（理科「台風」、「雲の動き」 社会「米づくり」「土地による暮らしのちがいがいい」「食料の産地」 など）

<お願い>

- ・漢字ドリル（上巻）を2学期にも使いますので、処分しないように御注意ください。

6年生からのお知らせ

夏休みの宿題

計画的に課題に取り組んでくださいね。ミライシードは今年は各自で内容を選んで取り組むとしました。

1日の学習時間が30分以上になるよう、自分で考えて学習できるとよいですね。学習カードへの記録も忘れずに！

ミライシード(国語・算数・社会・理科)

自分たちで学習する内容を決めて取り組みましょう。自分が苦手と感じるところや取り組みたい内容を選んで学習してください。ミライシードだけでなく、計算ドリルや漢字ドリルに取り組んでもよいです。予習に取り組むのもよいですね。

よむよむワーク(5枚)

学校から配布されたよむよむワークに取り組み、学年Teamよりまるつけをします。

(調べ学習のところもあるので、こちらも計画的に取り組みましょう。)

読書(3冊以上)

いつもよりじっくり読書に取り組めるといいですね。読んだ本を、読書の記録に書きましょう。

家庭科

「炒める」工程のある調理に取り組みましょう。取り組み内容は、パドレットに書きます。

音楽(リコーダー練習)

リコーダー「カノン」の課題練習に取り組みましょう。パドレットに送られた動画を見て練習をしましょう。

※夏休み明けにテストがあります。

自由研究

自分で取り組むテーマや内容を決めて、取り組みましょう。いつもより時間をかけることができますと思います。充実した研究にしてくださいね。調べる学習コンクールなどの形式に沿ってまとめ、コンクールなどに出品するのも良いです。例えば…

○ 複数の本やインターネットを使ってたくさん調べ、まとめる。

例：方言や世代による言葉のちがいを調べてみよう。

今と昔の衣食住のちがいや共通点を調べてみよう。

○ 実験・調査をして記録をまとめる。

例：塩の結晶を取り出そう。砂浜に落ちているものを調べよう。節電記録をつけよう。

○ 見学や体験したものをまとめる。

例：世界遺産見学レポートを作ろう。伝統工芸にチャレンジしよう。

あすなろ学級からのお知らせ

夏休みの宿題

① 国語・算数プリント 各10枚

② 絵日記(写真でも可) 2枚

【③自由課題・自由作品(提出は任意です) 1点】

※①の国語・算数プリントは、お子さんの習熟度に合わせて作成しています。

取り組んだその日に御家庭で見直し・丸付けをしていただけますと、学習内容が定着し効果的です。ぜひ御協力をお願いいたします。(答えは配布しておりません)

※音楽、家庭科など学年によって追加の宿題が出ていることがありますので、お子さんの封筒の表紙を確認ください。