

人権教育にかかわる年間指導計画

3年

基本的な考え方

第3学年では、進級時に教師と児童の信頼関係や児童相互の好ましい人間関係を育てるために、心が触れあう機会や場を設け、協力し助け合う態度の育成が図れるよう年間指導計画を作成した。

- 年間指導計画作成のための方針
- ・進級時は教師と児童の信頼関係を築き、全教育活動で自分の大切さを実感できるように一人一人の良さを認めることを重視する。
 - ・教科等の学習や学校行事、日常の社会生活の中から人権課題について学べるようにする。
 - ・偏見、差別などの人権問題に対する意識を高め、公正・公平に物事を考え、行動することができるように指導していく。
 - ・年間を通して、読書活動により人権課題についての正しい理解と認識を深めるように指導する。

	4 月		5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	1 0 月	1 1 月	1 2 月	1 月	2 月	3 月
学級経営	児童相互の関係を把握する。 自分の大切さを認めることを中心とした指導する。						他の人の大切さを認めることを中心にした指導する。						
各教科	国語	読書（通年） 「春風をたどって」			「まいごのかぎ」	読書	「ちいちゃんのかげおくり」			「三年とうげ」			「モチモチの木」
	社会	「江戸川区の様子を調べよう」								「昔の道具と人々の暮らし」			
	算数	見通しをもったり、筋道を立てて考えたりする数学的な考え方を育てる（通年）											
	理科	「自然観察をしよう」	「植物を育てよう」生命尊重 「昆虫を育てよう」										
	総合			本で知ったことをクイズにしよう			しょくぎょうを紹介しよう			江戸川区の伝統文化を紹介しよう			
	体育									毎日の生活と健康			
道 徳	愛校心 礼儀		公共の精神 親切、思いやり	家族愛 自然愛護 努力と強い意志	希望と勇気 感謝		生命の尊さ 自然愛護	国や郷土を愛する態度 親切、思いやり	正直 家族愛 礼儀 自律	生命の尊さ 友情、信頼	友 勤労 親切、思いやり	個性の伸長	よりよい学校生活 正直、誠実
特別活動	1年生をむかえる会		なかよし班活動（通年）										6年生を送る会
学校行事等	入学式 離任式		全校遠足					芸術鑑賞教室 運動会	展覧会				卒業式
保護者・地域との連携	お話の森(通年) 保護者会 地域訪問		引き取り訓練 土曜授業		個人面談				土曜授業	個人面談		土曜授業 道徳授業地区公開講座	保護者会

