

人権教育にかかわる年間指導計画

2年

基本的な考え方

第2学年では、進級時に教師と児童の信頼関係や児童相互の好ましい人間関係を育てるために、心が触れ合う機会や場を設け、協力し助け合う態度の育成を図れるよう年間指導計画を作成した。

年間指導計画作成のための方針

- ・進級時は教師と児童の信頼関係を築き、一人一人のよさを認めることを重視した指導をする。
- ・児童の望ましい人間関係の育成のために、授業において、児童がかかわり合う学習活動を行うようにし、ともに学び合うことの大切さを実感することのできる指導を展開する。
- ・教科等の学習や学校行事、日常の社会生活の中から人権課題について学べるようにする。
- ・特別活動や生活科の時間を中心に関連的な指導を図り、人権課題について学んでいく。
- ・年間を通して、読書活動により人権課題についての正しい理解と認識を深めるように指導する。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置付ける。	友達のよい行いを紹介し合う。(通年) 自分の大切さを認めることを中心とした指導				他の人の大切さを認めることを中心とした指導				互いの大切さを認めることを中心とした指導		
各教科	生活科 『学校を案内しよう』 下級生への思いやり	生活科 『野菜を育てよう』 生命を尊重	生活科 『わたしのまちをたんけんしよう』 郷土愛			生活科 『うごくうごくわたしのおもちゃ』 協力 思いやり	国語 『お手紙』 思いやり		国語		生活科 『あしたへジャンプ』 家族愛・生命尊重・自己肯定感	
道徳	正直、誠実	友情・信頼、 礼儀	生命の尊さ	自然愛護		感謝	親切、思いやり	希望と勇気 国や郷土を愛する態度	感動、畏敬の念	感謝	親切、思いやり	家族愛
特別活動	1年生をむかえる会	なかよし班活動(通年)										6年生を送る会
学校行事等	入学式 離任式	全校遠足					芸術鑑賞教室 運動会	展覧会				卒業式
保護者・地域との連携	お話の森(通年) 保護者会 地域訪問	引き取り訓練 土曜授業		個人面談				土曜授業	個人面談		土曜授業 道徳地区公開講座	保護者会

