

令和7年度 総合的な学習の時間 全体計画

江戸川区立船堀小学校

校長名 山下 靖雄

名称: 総合的な学習の時間

学校の教育目標	・よく考えずんで学ぶ子 ・思いやりのある心豊かな子 ・さいごまでやりぬく子 ・たくましくじょうぶな子
---------	---

国が示す総合的な学習の時間の目標
探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 探究的な学習の課程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。 (2) 実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

学校の総合的な学習の時間の目標
1 横断的・総合的な学習や探究的な学習を通すこと。 2 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成すること。 3 学び方や物の考え方を身につけること。 4 問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協働的に取り組む態度を育てること。 5 自己の生き方を考えることができるようにすること。

育てようとする資質や能力及び態度	
知識及び技能	
第3・4学年	第5・6学年
・自分で調べたい問題を見つける。	・解決の方法や手順を考え、見通しを持って計画を立てる。
思考力、判断力、表現力等	
第3・4学年	第5・6学年
・学んだ事を自分の生活の中で生かそうとする。	・目標を設定し、課題の解決に向けて行動する。
学びに向かう力、人間性等	
第3・4学年	第5・6学年
・他人の活動や考えを大切にする。	・他者と協同して課題を解決する。

内 容	学習対象	学習事項
第3学年	・江戸川区の伝統文化を調べよう ・タブレットになれよう	・地域や学校の文化や伝統にふれる。 ・タブレットに興味をもち、操作や調べ方について理解する。
第4学年	・環境について調べよう ・タブレットを使って発表をしよう ・身近な福祉を調べよう	・環境問題について関心をもち、自分の考えや実践を伝える。 ・タブレットを使ってまとめ、発表をする。 ・身の回りの福祉の設備や問題について調べ理解を深める。
第5学年	・米作り体験をしよう ・米について調べよう ・雪国の生活を調べよう	・ハケツ稲で苗から育てる体験をする。 ・米の成長や農家の工夫を調べる。 ・魚沼でのウインターに向けて、雪国の生活を調べる。
第6学年	・日光について調べよう ・自分の将来について考えよう ・卒業に向けて	・日光の歴史と文化を調べる。 ・夢について考え、人に話を聞いたり職業を調べたりする。 ・成長を実感し、感謝の気持ちを表現する。

学習活動	指導方法	指導体制	学習の評価
・3年生は地域、4年生は福祉や環境、5・6年生は国際理解・キャリア教育とする。 ・調べ学習 ・言語活動	・個に応じた指導の工夫 ・協働的な学習活動の充実 ・教科との関連的な指導の重視 ・読書科との関連	・学年教職員による支援体制の確立。 ・ゲストティーチャーなどの専門的な知識のある方を積極的に活用する。	・指導と評価の一体化を目指すし、授業改善に努める。