

令和7年度 第6学年 年間指導計画

【指導の重点】 探究的な調べ学習

- ★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容
◆:情報活用能力

【学校名】江戸川区立船堀小学校

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	つないで、つないで、一つのお話	5	聞いて、考えを深めよう	2	時計の時間と心の時間	6	デジタル機器と私たち
		1	伝わるかな、好きな食べ物	1	漢字の広場①	2	文の組み立て	1	夏のさかり
		5	帰り道	2	笑うから楽しい	3	たのしみは	5	私と本 星空を届けたい
		1	公共図書館を活用しよう	3	時計の時間と心の時間	1	天地の文		
		2	漢字の形と音、意味			2	◆情報と情報をつなげて伝えるとき		
書写		1	春のいぶき			2	デジタル機器と私たち		
			11		11		12		12
				4	部分の組み立て方①	1	文の組み立て方②	2	点画のつながりと読みやすさ
			0		4	2	点画のつながりと読みやすさ		
社会	105		I. わたしたちの生活と政治	2	2. 国の政治のしくみと選挙		II. 日本の歴史	6	2. 天皇中心の国づくり
		8	1. わたしたちのくらしと日本国憲法	6	3. ▲子育て支援の願いを実現する政治(選択)	9	1. 縄文のむらから古墳のくにへ		
		3	2. 国の政治のしくみと選挙		3. 震災復興の願いを実現する政治(選択)				
算数	175		11		8		9		6
		2	算数で使いたい見方・考え方	3	分数と整数のかけ算、わり算	1	対称なデザイン	9	分数のわり算
		6	文字を使った式	11	対称な図形	11	分数のかけ算	1	切り紙遊び
		4	分数と整数のかけ算、わり算			3	分数のわり算	7	1学期の復習
理科	105		12		14		15		17
		5	1. ものの燃え方	4	1. ものの燃え方	9	3. 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	10	5. 生物と地球環境
				5	2. 植物の体のつくりとはたらき①日光との関わり	5	4. 植物の体のつくりとはたらき②水との関わり		◎ 自由研究
				3	3. 人やほかの動物の体のつくりとはたらき				
音楽	50		5		12		14		10
		2	校歌・君が代	3	短調のひびき	2	アンサンブルのみりよく	2	音楽のききどころ
		1	★おぼろ月夜	3	アンサンブルのみりよく	2	めざせ楽器名人		
						2	★われは海の子		
図画工作	50		3		6		6		2
		2	紙が奏でる形と色のハーモニー	4	すかして重ねて わたしの光	2	心も動き出すからリンク	4	わたしのお気に入りの場所
		2	いつもの学校が変身	2	心も動き出すからリンク	4	不思議なとびらのむこうには		
家庭	55		4		6		6		4
		2	⑧私の仕事と生活時間		⑨朝食から健康な一日を		⑩夏を涼しくさわやかに		⑩夏を涼しくさわやかに
				2	・炒める調理	4	・衣服の着方と手入れを工夫しよう	4	・快適な夏の暮らしを工夫しよう
				3	・健康的な生活を考えよう	2	・洗濯実習		⑪思いを形に生活に役立つ布製品
体育	90		2		5		6		6
		5	体の動きを高める運動 ※1	5	短距離走・リレー ※1	4	水泳運動	6	水泳運動(安全確保含む)
		3	体ほぐしの運動	4	マット運動	2	体の動きを高める運動	2	表現運動
						3	マット運動		
保健			8		9		9		8
			0		0		0		0
外国語	70		6 This is me.	2 This is me.	2 Welcome to Japan.	2 Welcome to Japan.	2 Where do you want to go?		
				6 Welcome to Japan.	6 My Summer Vacation	6 My Summer Vacation	2 Let's Check 1		
			6		8		8		4
特別の教科 道徳	35	1	道徳で学習すること	1	だまって借りてもいいのかな	1	友達だからこそ	1	米百俵
		1	負けずばいの心根をもって一藤井 聡太一	1	人生を変えるのは自分一奏 由加子一	1	ひきょうだよ	1	個人の権利って
		1	プランコ乗りとピエロ	1	山中伸弥の快拳	1	父の言葉		
						1	世の中のためにばることをしたい一石橋 正二郎一		
総合的な 学習の時間	35		3		3		4		2
		1	★日光について調べよう	4	★日光について調べよう	4	★日光について調べよう	2	日光について調べよう
						2	移動教室を成功させよう	2	移動教室を成功させよう
			1		4		6		4
読書科 (1単位時間で行う授業)	12			2	★世界遺産について調べよう(日光移動教室に向けて)	3	★世界遺産について調べよう(日光移動教室に向けて)	1	調べる学習コンクールに向けて
					(テーマ設定・資料の読み取り)		(情報を整理・まとめ)		
			0		2		3		1
朝読書	23	5		9		8		5	
1回あたりの時間(分)⇒	15		1 2/3		3		2 2/3		1 2/3
特別活動 (学級活動)	35	1	1年生を迎える会	1	全校遠足	1	ユニセフ募金活動	1	お楽しみ会をしよう
		1	係・委員会を決めよう	1	そうじの約束や方法	1	雨の日の過ごし方	1	1学期の反省
		1	学級・学校のきまり	1	学級会をしよう	1	校外学習について	1	夏休みの過ごし方
		1	1学期の目標・なかよし班を発足しよう			1	日光移動教室にむけて		
児童会活動 クラブ活動 学校行事			4		3		4		3
		2		2		3		0	
		1		1		1		1	
		5		6		6 2/3		2/3	
その他			8		9		10 2/3		1 2/3
		2	教科の補充	2	教科の補充	2	教科の補充	4	教科の補充
			2		2		2		4
	1015		81 2/3		109		120 1/3		88 1/3

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	せんねん まんねん	4	やまなし	2	狂言「柿山伏」を楽しもう	1	漢字の広場④
		2	いちばん大事なもの	1	漢字の広場②	10	『鳥獣戯画』を読む	4	ぼくのブック・ウーマン
		3	◆インターネットでニュースを読もう	2	熟語の成り立ち	2	カンジ―博士の漢字学習の秘伝	5	★おすすめのパンフレットを作ろう
		2	文章を推敲しよう	1	秋の深まり			1	冬のおとずれ
		1	漢字の広場②	6	みんなで楽しく過ごすために				
		4	やまなし	1	話し言葉と書き言葉				
0		14		15		14		11	
		3	筆順と点画のつながり	4	用紙に合った文字の大きさと配列	2	伝えるって、どういうこと？	2	★◆文字の歴史
						1	ことば	1	書写広げたいく国語>
0		3		4		3		3	
		3	3. 貴族のくらし	6	6. 戦国の世から天下統一へ	5	8. 町人の文化と新しい学問	6	10. 世界に歩み出した日本
		6	4. 武士の世の中へ	6	7. 江戸幕府と政治の安定	7	9. 明治の国づくりを進めた人々		
		3	5. 今に伝わる室町文化						
0		12		12		12		6	
		11	データの見方	1	円の面積	4	角柱と円柱の体積	7	拡大図と縮小図
		8	円の面積	2	ピザの面積を比べよう	9	比	2	およその面積と体積
				13	比例と反比例	1	うさぎとかめ	2	地上絵をかこう
				2	角柱と円柱の体積	4	拡大図と縮小図	7	2学期の復習
0		19		18		18		18	
		9	6. 月と太陽	9	7. 水よう液の性質	10	★8. 土地のつくりと変化	10	9. てこのはたらき
		3	7. 水よう液の性質	3	★8. 土地のつくりと変化	2	9. てこのはたらき		
0		12		12		12		10	
		5	せん律のひびき合い	3	豊かな表現	4	世界の音楽	2	日本の音楽
		2	めざせ楽器名人	3	音のスケッチ	2	日本の音楽		
0		7		6		6		2	
		4	わたしの二つの気持ち	2	見て感じて わたしの表現に	4	ためして刷って広がる思い	4	白くなったら見える世界
				2	ねん土の板から生み出す形	2	白くなったら見える世界		
				2	墨の達人				
0		4		6		6		4	
			⑪思いを形に生活に役立つ布製品		⑪思いを形に生活に役立つ布製品		⑪まかせてね今日の食事		⑪まかせてね今日の食事
		8	・生活に役立つ布製品	8	・生活に役立つ布製品	4	・一食分の献立を工夫しよう	2	家族のための食事作り計画
						4	プレゼンテーション資料作り		
0		8		8		8		2	
		2	陸上運動(課題選択)	6	陸上運動(課題選択)	4	ゴール型(バスケットボール) ※3	4	ゴール型(バスケットボール) ※3
								1	体の動きを高める運動
		6	表現運動(運動会含む)	3	ネット型(バレーボール)	3	ネット型(バレーボール)	2	ネット型(バレーボール)
0		8		9		7		7	
								2	病気の予防
0		0		0		0		2	
		8	My Summer Vacation	8	Where do you want to go?	7	My Best Memory	1	My Best Memory
								2	Let's Check 2
0		8		8		7		3	
		1	応援団の旗	1	青い海を取りもどせ	1	協力するってどういうこと？	1	みんなが幸せに暮らせる社会へ
		1	真琴と勇介	1	「ちょっと」の可能性	1	〇〇しながら	1	六千人の命のビザ―杉原 千畝―
		1	雨上がりの朝に	1	手品師	1	礼儀作法と茶道	1	ひたすらに、自分の心に従って―樺方 志功―
0				1	北海道の名づけ親―松浦 武四郎―	1	ベトナムの人に安全な水を		
0		3		4		4		3	
		2	★自分の将来について考えよう	2	★自分の将来について考えよう	2	★自分の将来について考えよう	2	卒業に向けて
0		2		2		2		2	
						2	本を紹介しよう ビブリオバトル		
0		0		0		2		0	
0		8		8		7		7	
0		2 2/3		2 2/3		2 1/3		2 1/3	
		1	2学期の目標	1	ボランティア活動	1	展覧会に向けて	2	なかよし班フェスタに向けて
		1	係・委員会を決めよう	1	友達と仲良くしよう	1	お客様への礼儀作法	1	2学期の反省
		1	係の計画を立てよう	1	自主学習のしかた	1	学級内の問題について	1	冬休みの過ごし方
		1	運動会に向けて						
0		4		3		3		4	
0		1		2		4		1	
0		0		1		1		1	
0		1 1/3		9		1/3		2/3	
0		2 1/3		12		5 1/3		2 2/3	
		2	教科の補充	2	教科の補充	2	教科の補充	4	教科の補充
0		2		2		2		4	
0		111		123 2/3		113 2/3		86	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	詩を朗読しようかいよう	3	日本語の特徴	6	海の命	140	175	国語
2	知ってほしい、この名言	6	大切にしたい言葉	1	漢字の広場			
2	【コラム】仮名づかい	6	今、私は、ぼくは	4	生きる			
1	漢字の広場⑤							
6	「考える」とは							
1	使える言葉にするためには							
14		15		11		35		書写
6	書き初め	4	六年生のまとめ	3	今の思いを書き残そう			
6		4		3		105	105	社会
7	11. 長く続いた戦争と人々のくらし	4	12. 新しい日本、平和な日本へ	7	◆2. 世界の未来と日本の役割			
4	12. 新しい日本、平和な日本へ		Ⅲ. 世界の中の日本					
		7	1. ◆日本とつながりの深い国々					
11		11		7		175	175	算数
8	並べ方と組み合わせ	16	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	7	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！			
2	算数を使って考えよう			6	算数のまとめ			
5	6年のまとめ							
15		16		13		105	105	理科
6	◆10. 私たちの生活と電気	5	◆10. 私たちの生活と電気	3	★11. かけがえのない地球環境			
		4	★11. かけがえのない地球環境					
6		9		3		50	50	音楽
1	★越天楽今様	4	思いをこめた表現	2	音楽ランド			
1	★ふるさと	2	ジャズとクラシック音楽の出会い					
2	思いをこめた表現							
4		6		2		50	50	図画工作
2	見て感じて わたしの表現に	4	わたしはデザイナー 12さいの力で	2	わたしはデザイナー 12さいの力で			
2	わたしはデザイナー 12さいの力で							
4		4		2		55	55	家庭
	⑬冬を明るく暖かく		⑬冬を明るく暖かく		⑭あなたは家庭や地域の宝物			
4	・冬のくらしを見つめよう	2	・温かさど明るさの工夫	2	もっと輝くこれからの私たち			
		2	・快適な冬のくらしの実践					
4		4		2		82	90	体育
2	体の動きを高める運動	3	ゴール型(サッカー)※3	4	ゴール型(サッカー)※3			
1	ゴール型(サッカー) ※3							
3	跳び箱運動	4	跳び箱運動					
6		7		4		8		保健
3	病気の予防	3	病気の予防					
3		3		0		70	70	外国語
6	My Dream	2	My Dream	4	My Junior High School Life			
		4	My Junior High School Life	2	Let's Check 3			
6		6		6		35	35	特別の教科 道徳
1	うばわれた自由	1	究極の理想「平和」を求めて(新渡戸稲造)	1	卒業に向けて			
1	あかはなそえじ	1	その思いを受けついで	1	そこにぼくはいた			
1	地球、その大いなる存在	1	両親からの手紙					
		1	恋を告げれば、再びこの地を離れずー野口 英世と母ー					
3		4		2		35	35	総合的な 学習の時間
4	卒業に向けて	4	卒業に向けて	4	卒業に向けて			
4		4		4				
4		0		0		12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
6		8		4		25	23	朝読書
2		2 2/3		1 1/3				
1	係を決めよう	1	卒業に向けて、思い出を作ろう	1	6年生を送る会	35	35	特別活動 (学級活動)
1	係で計画を立てよう			1	お別れスポーツ大会			
1	3学期の目標			1	卒業に向けて			
3		1		3		68 2/3		児童会活動 クラブ活動 学校行事
2		2		1				
1		1		0				
1 1/3		1 1/3		7 1/3				
4 1/3		4 1/3		8 1/3				
2		2		3 1/3		27 1/3		その他
2	教科の補充	2	教科の補充	3 1/3	教科の補充			
2		2		3 1/3		1113	1015	
101 1/3		103		75				