

指導の重点

探究的な学習

令和7年度 第5学年 年間指導計画

★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容
◆:情報活用能力

【学校名】江戸川区立 船堀小学校

		4月		5月		6月		7月	
	標準時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	5	きいて、きいて、きいてみよう	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字
		1	かんがえるのって おもしろい	2	見立てる	1	漢字の広場①	1	夏の庭
		1	名前を使って、自己しようかい	5	言葉の意味が分かること	2	古典の世界(一)	4	作家で広げるわたしたちの読書
		5	銀色の裏地	2	敬語	2	目的に応じて引用するとき		
		1	図書館を使いこなそう			8	みんなが使いやすいデザイン		
		2	漢字の成り立ち						
		1	春の空						
書写		12		14		16		7	
			学習の進め方	2	部分の組み立て方①(によう)	1	書くときの速さ	4	点画のつながりと字形
			いつも気を付けよう	1	部分の組み立て方②	1	書写広げたい①(国語)		
		2	部分の組み立て方①(によう)		漢字のいろいろな書き方	1	手書きの力		
		2		3		3		4	
社会	100	1	オリエンテーション	5	低い土地のくらし、高い土地のくらし(選択)	2	あたたかい土地のくらし、寒い土地のくらし(選択)	4	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	5	くらしを支える食料生産	3	水産業のさかんな地域
		3	国土の地形の特色	2	あたたかい土地のくらし、寒い土地のくらし(選択)	4	米づくりのさかんな地域		
		8		10		11		7	
算数	175	2	算数で使いたい見方・考え方	2	体積	14	合同と三角形、四角形	9	小数のわり算
		3	整数と小数	6	2つの量の変わり方	4	小数のわり算	1	ご石の敷え方
		9	体積	1	2000cmを作ろう			3	1学期の復習
				10	小数のかけ算				
		14		19		18		13	
理科	105	10	天気と情報①天気の変化	10	生命のつながり①植物の発芽と成長	2	生命のつながり①植物の発芽と成長	3	生命のつながり②メダカのたんじょう
						7	生命のつながり②メダカのたんじょう	3	天気と情報②台風と防災
		10		10		9		6	
音楽	50	2	★校歌・君が代	4	低音や和音のはたらき	6	アンサンブルのみりよく	4	めざせ楽器名人
		2	★こいのぼり			2	音のスケッチ		
		4		4		8		4	
図工	50	4	季節を感じて	4	のぞくと広がる ひみつの景色	2	線から生まれた わたしの世界	4	だんボールでためしてつくって
						2	ねん土で動きをハイ、ロー		
		4		4		4		4	
家庭科	60	1	私の生活、大発見！	3	ひと針に心をこめて	3	ひと針に心をこめて	2	おいしい楽しい調理の力
		1	家庭生活と家族のかかわり	6	手縫いにトライ！	6	手縫いにトライ！	1	調理の目的や手順を考えよう
		2	できることを増やしていこう			7	気持ちがあつがる家族の時間	4	ゆでる調理をしよう
						2	お茶にしようよ！	2	工夫しておいしい料理にしよう
体育	90	3		6		8		7	
		2	体の動きを高める運動	4	鉄棒運動 ※1	5	ベースボール型 ※2	6	水泳運動(安全確保含む)
		4	短距離走・リレー ※1	3	ベースボール型 ※2	2	水泳運動		
		2	体ほぐしの運動	3	マット運動	3	マット運動	2	表現運動
		8		10		10		8	
保健								2	心の健康 ※2
		0		0				2	
外国語	70	6	Hello, friends.	2	Hello, friends.	2	When is your birthday?	2	What do you want to be?
				6	When is your birthday?	6	What do you want to be?	2	Check Your Steps!
		6		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	道徳で学習すること	1	よさこいソーラン祭り	1	公益のためにいきるー渋沢 栄ー	1	横浜港のガンマンの思い
		1	今度こそ！	1	位置について	1	言葉のおくりもの	1	参考にするだけなら
		1	たからもの	1	この空は遠い日本とつながっているー和田 重次郎ー	1	SNSいじめ	1	世界にひびく伝統の音
		1	場面に合わせたあいさつ					1	希一光の中を歩んできようだー
総合的な学習の時間	35	4		3		3		4	
		3	世界の国を調べよう	4	米作り体験	4	米作り体験	3	米作り体験
				1	タブレットを活用しよう				
		3		5		4		3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12		図書館オリエンテーション (マナー指導・NDC) (特別活動)	2	調べる学習発展期 食料生産・産業 (年鑑の使い方・資料の収集活用)	2	調べる学習発展期 食料生産・産業 (まとめ・発表)		感想文の書き方・課題図書紹介 (特別活動)
		0		2		0			
朝読書 1回あたりの時間(分)	23 15	5		9		8		5	
		1	2/3	3		2	2/3	1	2/3
特別活動 (学級活動)	35	1	1年生を迎える会	1	全校遠足	1	学級会をしよう	1	お楽しみ会をしよう
		1	係を決めよう	1	掃除の約束や方法	1	雨の日の過ごし方	1	1学期の反省
		1	学級・学校のきまり	1	学級会をしよう	1	校外学習について	1	夏休みの過ごし方
		1	1学期の目標						
児童会活動 クラブ 学校行事		4		3		3		3	
		2		2		3		0	
		1		1		1		1	
		5	1/3	6	1/3	1	1/3	2	3
その他		8	1/3	9	1/3	5	1/3	1	2/3
		1	教科の補充	2	教科の補充	2	教科の補充	2	教科の補充
		1		2		2		2	
	1015	93		115	1/3	117		81	1/3

指導の重点

探究的な学習

令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 船堀小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	かぼちゃのつるが/われは草なり	1	漢字の広場③	10	固有種が教えてくれること	3	やなせたかしーアンパンマンの勇氣
		2	どちらを選びますか	2	方言と共通語	1	カンジ博士の暗号解読	6	あなたは、どう考える
		2	新聞を読もう	1	秋の夕	1	古典の世界(二)	1	冬の朝
		2	文章に説得力をもたせるには	6	よりよい学校生活のために	1	漢字の広場④		
		1	漢字の広場②	1	浦島太郎	2	やなせたかしーアンパンマンの勇氣		
		6	たすねびと	2	和語・漢語・外来語				
0		15		13		15		10	
		4	筆順と字形	1	ことば	4	用紙に合った文字の大きさ	3	★◆めざせ！新聞記者
				3	文字の大きさ(漢字と仮名)				
0		4		4		4		3	
		4	水産業のさかなな地域	2	これからの食糧生産とわたしたち	2	自動車をつくる工業	2	これからの工業生産と私たち
		4	これからの食糧生産とわたしたち	4	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える輸送と貿易	7	情報産業とわたしたちのくらし
				5	自動車をつくる工業	3	これからの工業生産と私たち		
0		8		11		10		9	
		11	整数の見方	1	分数の大きさとたし算、ひき算	2	単位量あたりの大きさ	3	割合
		8	分数の大きさとたし算、ひき算	7	平均	6	わり算と分数	7	割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の票を調べよう	1	四角形の関係を探よう
				10	単位量あたりの大きさ	9	割合	3	2学期の復習
		19		19		18		14	
		5	天気と情報②台風と防災	9	流れる水のはたらきと土地の変化	3	流れる水のはたらきと土地の変化	9	もののとけ方
		5	生命のつながり3植物の実や種子の生き方			6	もののとけ方		
0		10		9		9		9	
		3	アンサンブルのみりよく	4	日本の音楽	5	豊かな表現	1	★冬げしき
		1	こもりうた					2	音のスケッチ
		2	パートの役わり						
0		6		4		5		3	
		6	見つけてワイヤーワールド	2	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	4	進め！糸のこたん検隊
				4	重ねて広がる形と色	4	進め！糸のこたん検隊		
0		6		6		6		4	
		8	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	8	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	5	食べて元気！ご飯と味噌汁	6	物を生かして住みやすく
		10	布作品の製作	4	布作品の製作	6	日常の食事のとり方を考えて調理しよう	1	身の回りや生活の場を見つめよう
				5	食べて元気！ご飯と味噌汁	5	食べて元気！ご飯と味噌汁	4	身の回りをきれいにしよう
				1	毎日の食事を見つめよう	1	食生活を工夫しよう		
0		10		5		7		5	
		2	体の動きを高める運動 ※2	4	ハードル走 ※2	4	走り高跳び・走り幅跳び ※3	2	走り高跳び・走り幅跳び ※3
				2	体の動きを高める運動 ※3			2	体の動きを高める運動
		6	表現運動(運動会含む)	2	ゴール型(バスケットボール)	4	ゴール型(バスケットボール)	2	ゴール型(バスケットボール)
0		8		8		8		6	
		1	心の健康					2	けがの防止
0		1		0		0		2	
		8	He can bake bread well.	8	Where is the post office?	7	What would you like?	1	What would you like?
								2	Let's Check2
0		8		8		7		3	
		1	わたしにできること	1	二徳人を救った化学者ー大村 智ー	1	ルールを守る	1	お父さんのすがたから
		1	図書館はだれのもの	1	わたしとあなたの「ふっう」はちがう	1	モンゴメリーのバス	1	トキのまう空
		1	稲むらの火	1	森の絵	1	ロレンゾの友達	1	ネット上の友達
0		3		3		3		3	
		2	米作り体験	3	米作り体験	2	タブレットを活用しよう	1	雪国のくらしを調べよう
		2	タブレットを活用しよう						
0		4		3		2		1	
				2	物語を読み比べよう (ビブリオバトル)	2	物語を読み比べよう (ビブリオバトル)		
0		0		2		2		0	
		8		8		7		7	
0		2 2/3		2 2/3		2 1/3		2 1/3	
		1	2学期の目標	1	学級会をしよう	2	展覧会に向けて	1	係の反省会をしよう
		1	係を決めよう	1	友達と仲よくしよう	1	学級会をしよう	1	2学期の反省
		1	係の計画を立てよう	1	自主学習のしかた			1	冬休みの過ごし方
		1	運動会に向けて						
0		4		3		3		3	
		1		2		4		1	
		0		1		1		1	
0		1 1/3		9		1/3		2/3	
0		2 1/3		12		5 1/3		2 2/3	
		2	教科の補充	2	教科の補充	2	教科の補充	3	教科の補充
0		2		2		2		3	
0		113		114 2/3		108 2/3		83	

指導の重点

探究的な学習

令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 船堀小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科			
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
2	好きな詩の良さを伝えよう	3	言葉を使い分けよう	6	大造じいさんとガン	140	175	国語			
2	言葉でスケッチ	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥						
2	熟語の読み方	6	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って						
1	漢字の広場⑤										
6	想像力のスイッチを入れよう										
2	複合語										
15		15		8		35		書写			
4	書き初め	2	五年生のまとめ①②		書写広げたい②(英語)						
		2	六年生を送る会に向けて								
4		4		0							
5	情報を生かす産業	7	▲自然災害を防ぐ	2	わたしたちの生活と森林						
3	◆情報を生かすわたしたち	4	わたしたちの生活と森林	5	環境を守るわたしたち	100	100	社会			
8		11		7							
12	四角形や三角形の面積	4	四角形や三角形の面積	5	角柱と円柱						
		11	正多角形と円	1	三角形に変身				175	175	算数
		1	角柱と円柱	2	算数を使って考えよう						
				5	5年生のまとめ						
12		16		13							
11	ふりこの性質	10	電磁石の性質	3	電磁石の性質						
				9	生命のつながり④人のたんじょう	105	105	理科			
11		10		12							
2	音楽のききどころ	6	思いをこめた表現	3	音楽ランド				50	50	音楽
1	スキーの歌										
3		6		3							
4	あったらいい町 どんな町	2	わたしの町のひみつ教えます	2	動いてクレイアニメーション	50	50	図工			
		4	動いてクレイアニメーション								
4		6		2							
	6物を生かして住みやすく	2	買い物の仕方について考えよう	1	5年生のまとめ				60	60	家庭科
1	物を生かして快適に生活しよう	4	持続可能な暮らし方へ	1	これまでの学習をふり返ろう						
4	持続可能な暮らし方へ	1	上手に暮らそう								
2	上手に選ぶために	1	7気持ちにつながる家族の時間								
3		4		2							
1	体の動きを高める運動	3	ゴール型(サッカー)※3	4	ゴール型(サッカー)※3	82	90	体育			
1	ゴール型(サッカー) ※3										
3	跳び箱運動	3	跳び箱運動	1	体ほぐしの運動						
5		6		5							
2	けがの防止	1	けがの防止						8		保健
2		1		0							
6	Welcome to Japan.	2	Welcome to Japan.	4	Who is your hero?	70	70	外国語			
		4	Who is your hero?	2	Check Your Steps 3						
6		6		6							
1	パール富士のかがやき	1	青い目の人形	1	世代をこえた思いやり				35	35	特別の教科 道徳
1	食品ロスをどう防ぐ？	1	新幹線開発物語	1	銀のしよく台						
1	一木一石運動ー自然保護活動のさががけー	1	百の診療所よりも一本の用水路をー中村 哲一	1	学習をふり返ろう						
3		3		3							
4	雪国のくらしを調べよう	4	ウィンタースクール事前学習	3	雪国のくらしを調べよう	36	35	総合			
4		4		3							
2	調べる学習発展期② (図書資料・メディア資料の収集活用)	2	調べる学習発展期② (図書資料・メディア資料の収集活用)						12	12	読書
2		2		0							
6		8		4		25	23	朝読書			
2		2 2/3		1 1/3							
1	係を決めよう	3	ウィンタースクールに向けて	1	6年生を送る会						
1	係で計画を立てよう			1	お別れスポーツ大会						
1	3学期の目標			1	卒業式に向けて						
3		3		3		67		児童会活動 クラブ 学校行事			
2		2		1							
1		1		0							
7 2/3		1 1/3		4							
10 2/3		4 1/3		5							
2	教科の補充	2	教科の補充	3	教科の補充				23		その他
2		2		3							
99 2/3		106		76 1/3		1108	1015	総時数			