

令和7年度 第4学年 年間指導計画

【指導の重点】 探究的な調べ学習

★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容
◆:情報活用能力

【学校名】江戸川区立船堀小学校

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	1	力を合わせてばらばらに	6	聞き取りメモのくふう	4	お礼の気持ちを伝えよう	9	新聞を作ろう
		1	春のうた	2	カンジーはかせの都道府県の旅	2	漢字の広場②	2	カンジーはかせの都道府県の旅
		1	なりきって書こう	2	漢字の広場①	8	一つの花	2	夏の楽しみ
		8	白いぼうし		思いやりのデザイン	2	つなが言葉のはたらきを知ろう	5	本のポップや帯を作ろう
		1	図書館の達人になろう	9	アップとルーズで伝える	1	短歌・俳句に親しもう		
		2	漢字辞典を使おう			2	要約するとき		
		2	春の楽しみ			2	新聞を作ろう		
		16		19		21		18	
		1	いつも気を付けよう	1	部分の組み立て「林」	3	筆順と字形「左右」	3	画の方向「麦」
		2	部分の組み立て「林」	3	部分の組み立て方「雲」				
		3		4		3		3	
社会	90	8	都道府県を調べよう	7	水はどこから	10	★ごみのしりと利用	8	風水害からくらしを守る
		3	水はどこから						
		11		7		10		8	
算数	175	2	算数で使いたい見方・考え方	6	わり算の筆算	8	角	3	2けたの数のわり算
		9	大きな数	9	折れ線グラフ	11	2けたの数のわり算	9	がい数
		3	わり算の筆算	1	油分け			1	こわれた電たく
								3	1学期の復習
		14		16		19		16	
理科	105	1	季節の生物①春の始まり	7	季節の生物②春	8	電気のはたらき	6	★としこめた空気や水
		7	天気と気温					5	季節の生物③夏
								3	星や月①星の明るさや色
								1	1学期の復習
		8		7		8		15	
音楽	60	2	校歌・君が代	6	はくとせんりつ	2	ひょうしとせんりつ	1	まきばの朝
		1	さくらさくら	2	ひびきのある歌声	4	音のスケッチ		
		2	ことのみりよく						
		5		8		6		1	
図画工作	60	2	いろいろ絵の具研究所	4	紙バックでバックパク	4	木々を見つめて	4	つないで組んで すてきな形
		2	はる はる はる絵	2	むすんで つないで	2	自然の色 どんな色		
		4		6		6		4	
体育	105	2	体つくりの運動	4	体つくり運動	2	体つくり運動(体力テスト)	3	マット運動
		5	かけっこ・リレー	9	ゴール型ゲーム(タグラグビー)	4	浮く・泳ぐ運動	6	浮く・泳ぐ運動
						3	マット運動		
保健									
		0		0		0		0	
特別の教科 道徳	35	1	道徳で学習すること	1	かわいくない?	1	ほっとけないよ	1	どう言えばよいのかな
		1	ここまでもどってこれた、今がとっても幸せ	1	命一せいいっぱい生きるー	1	プロレスごっこ	1	守りたい自分のじょうほう
		1	目覚まし時計			1	雨のバス停りゅう所で		
		1	つながるやさしさ			1	十オのプレゼント		
		4		2		4		2	
外国語活動	35	2	U1 Hello, world!	4	U2 Let's play cards.	3	U3 I like Mondays.	3	U4 What time is it?
						1	U4 What time is it?		
総合的な 学習の時間	35	1	◆タブレットを活用しよう	1	◆タブレットを活用しよう	1	◆タブレットを活用しよう		
		1		1		1		0	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	図書館オリエンテーション (マナー指導・NDG) (特別活動)	4	★環境について考えよう (百科事典・シートの使い方・資料の読み取り)	3	★環境について考えよう (まとめ方・発表)		感想文の書き方・課題図書紹介 (特別活動)
		1		4		3		0	
朝読書	23	5		9		8		5	
1回あたりの時間(分)⇒	15	1 2/3		3		2 2/3		1 2/3	
特別活動 (学級活動)	35	1	1年生を迎える会	1	全校遠足	1	ユニセフ募金活動	1	お楽しみ会をしよう
		1	係を決めよう	1	そうじの約束や方法	1	雨の日の過ごし方	1	1学期の反省
		1	学級・学校のきまり	1	学級会をしよう	1	校外学習について	1	夏休みの過ごし方
		1	1学期の目標						
		4		3		3		3	
児童会活動 クラブ活動 学校行事		1		1		1		0	
		1		1		1		1	
		5		6		1 1/3		2/3	
		7		8		3 1/3		1 2/3	
その他		2	教科の補充	2	教科の補充	2	教科の補充	4	教科の補充
		2		2		2		4	
	1015	90 2/3	107	105	89 1/3				

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	忘れもの・ぼくは川	13	ごんぎつね	13	未来につなぐ工芸品	9	友情のかべ新聞
		3	あなたなら、どう言う	2	漢字を正しく使おう		工芸品のみりよくを伝えよう	11	もしものときにそなえよう
		2	パンフレットを読もう	2	秋の楽しみ	3	慣用句	2	冬の楽しみ
		2	どう直したらいいかな	9	クラスみんなで決めるには	1	短歌・俳句に親しもう		
		2	いろいろな意味をもつ言葉			2	漢字の広場④		
		2	ローマ字を使いこなそう						
		2	漢字の広場③						
0		15		26		19		22	
		3	平かな「らん」	2	ノートの達人になろう	1	ことば	4	書きぞめ
				3	漢字同士の大きさ「白馬」	2	★◆町の安全を伝えたい		
0		3		5		3		4	
		4	風水害からくらしを守る(選)	4	★受けつがれる祭り	2	青山土と荒川(選)	8	世界とつながる大田区
		6	★受けつがれる祭り	8	青山土と荒川(選)		玉川兄弟と玉川上水の開発(選)		
					玉川兄弟と玉川上水の開発(選)	8	染め物のさかんな新宿区		
0		10		12		10		8	
		14	垂直、平行と四角形	2	式と計算	3	整理のしかた	5	変わり方
		5	式と計算	12	面積	5	くらべ方	2	そろばん
				1	つないだ輪を切って	13	小数のしくみとたし算、ひき算	1	方眼で九九を考えよう
				3	m			3	2学期の復習
0		19		18		21		11	
		3	季節の生物④夏の終わり	8	星や月②月と星の位置の変化	8	★わたしたちの体と運動	7	ものの温度と体積
		10	雨水のゆくえ			3	季節と生物⑤秋	1	2学期の復習
0		13		8		11		8	
		6	めざせ楽器名人	3	かけ合いと重なり	6	日本と世界の音楽	4	音楽ランド
		4	曲に合った歌い方	1	とんび	2	音のスケッチ		
				4	もみじ				
0		10		8		8		4	
		2	お気に入りの形	4	どろどろカッチン	2	わくわくランドで遊ぼう	4	飛び出すハッピーカード
		4	小さくなって遊びにいこう	4	直線と曲線から生まれる形	4	本を開くとお気に入りの場面		
0		6		8		6		4	
				3	表現運動(運動会)	5	小型ハードル	5	体づくり運動
		2	体づくり運動	5	鉄棒運動		鉄棒運動(小型ハードルの裏)	3	ゴール型ゲーム(バスケットボールを基にしたゲーム)
		3	リズムダンス		小型ハードル(鉄棒運動の裏)	4	ゴール型ゲーム(バスケットボールを基にしたゲーム)		
		4	表現運動(運動会)	3	ゴール型ゲーム(バスケットボールを基にしたゲーム)				
0		9		11		9		8	
0		0		0		0		0	
		1	心と心のあしくしゅ	1	だまっていればわからない	1	学校のれきし	1	人によって態度を変えるのはだめ?
		1	また、試合しようね	1	ティーボールでのできごと	1	学校のじまんを大切に	1	どばあちゃんとの思い出
		1	かっこいいせなか	1	泣いた赤おに	1	絵はがきと切手	1	オムライス
				1	いつも心に「ファイト!」	1	日本人の手でオルガンを一山葉寅楠一		
0		3		4				3	
		4	U5 Do you have a pen?	4	U6 Alphabet	3	U7 What do you want?	2	U7 What do you want?
0		4		4		3		2	
		1	◆タブレットを活用しよう	7	★身近な福祉を調べよう	7	★身近な福祉を調べよう		
				1	◆タブレットを活用しよう				
0		1		8		7		0	
				1	★調べる学習の基礎 (不思議図鑑資料収集・活用)	3	読書発表会をしよう		
0		0		1		3		0	
0		8		8		7		7	
0		2 2/3		2 2/3		2 1/3		2 1/3	
		1	2学期の目標	1	ボランティア活動	1	展示会に向けて	1	係の反省会をしよう
		1	係を決めよう	1	友達と仲良くしよう	1	お客様への礼儀作法	1	2学期の反省
		1	係の計画を立てよう	1	自主学習のしかた	1	学級内の問題について	1	冬休みの過ごし方
		1	運動会に向けて						
0		4		3		3		3	
0		0		1		3		0	
0		0		1		1		1	
0		1 1/3		8		1/3		2/3	
0		1 1/3		10		4 1/3		1 2/3	
		2	教科の補充	2	教科の補充	2	教科の補充	4	教科の補充
0		2		2		2		4	
0		103		130 2/3		115 2/3		85	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
5	自分だけの詩集を作ろう	5	つながりに気をつけよう	8	スワンレイクのほとりで	210	245	国語
2	言葉からの連想を広げて	8	心が動いたことを言葉に	2	漢字の広場⑥			
2	熟語の意味	10	調べて話そう、生活調査隊	1	四年生をふり返って			
2	漢字の広場⑤							
9	風船でうちゅうへ							
						35	90	書写
20		23		11				
2	書きぞめ	3	4年生のまとめ「大地」	1	硬筆			
1	硬筆							
3		3		1				
2	世界とつながる大田区	8	ゆたかな自然を守り生かす小笠原村(選)	2	ゆたかな自然を守り生かす小笠原村	90	90	社会
			ゆたかな自然を守り生かす八丈島(選)		ゆたかな自然を守り生かす八丈島(選)			
			江戸の文化を伝える浅草(選)		江戸の文化を伝える浅草(選)			
				2	4年生の学習をふりかえって			
2		8		4				
12	小数と整数のかけ算、わり算	3	小数と整数のかけ算、わり算	4	分数の大きさとたし算、ひき算	175	175	算数
		9	立体	1	部屋分けパズル			
		6	分数の大きさとたし算、ひき算	2	算数を使って考えよう			
				4	4年のまとめ			
12		18		11				
2	星や月③冬の星	8	★もののあたまり方	8	すがたをかえる水	105	105	理科
5	季節と生物⑤冬			1	季節と生物⑦春のおとずれ			
				3	1年間のまとめ			
7		8		12				
4	パートの役わり	2	音楽のききどころ	2	いろいろな歌声を楽しもう	60	60	音楽
		2	思いに合った表げん					
4		4		2				
4	ほった線からはじまるお話	4	へんてこ山の物語	4	ゆめいろらんぶ	60	60	図画工作
		4	カクカク板を組み合わせたら					
4		8		4				
3	跳の運動 高跳び	3	跳び箱運動	4	表現運動	101	105	体育
3	跳び箱運動	1	表現運動	3	ベースボール型ゲーム(ベースボール)			
3	ベースボール型ゲーム(ベースボール)	3	ベースボール型ゲーム(ベースボール)					
		3	跳の運動 高跳び(ベースボールの裏)					
9		10		7				
		4	育ちゆく体とわたし(高跳びと抱き合わせ)			4	保健	
0		4		0				
1	見方を変えて前向きに	1	世界の子どもたちのために	1	ブラッドレーのせいきゆう書			
1	〇〇のくせに	1	受けつがれてきた命ー屋久島三代杉ー	1	ゆうびんの父ー前島 密一			
1	赤飯	1	わかってくれてありがとう	1	学習をふり返ろう	35	35	特別の教科 道徳
3		3		3				
3	U8 This is my favorite place.	1	U8 This is my favorite place.	2	U9 This is my day.			
		3	U9 This is my day.					
						35	35	外国語活動
3		4		2				
7	未来に向かって	8	未来に向かって					
		1	★タブレットを活用しよう					
7		9		0		12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
0		0		0				
6		8		4				
2		2 2/3		1 1/3		25	23	朝読書
1	係を決めよう	1	学級内の問題について	1	6年生を送る会			
1	係で計画を立てよう	1	教室の環境整備	1	委員会活動に向けて			
1	3学期の目標	1	お楽しみ会をしよう	1	もうすぐ高学年			
3		3		3		45	児童会活動 クラブ活動 学校行事	特別活動 (学級活動)
1		1		0				
1		1		0				
1 1/3		1 1/3		1				
3 1/3		3 1/3		1				
2	教科の補充	2	教科の補充	4	教科の補充	28	その他	
2		2		4				
84 1/3		113		66 1/3		1090	1015	