## 令和7年度 第2学年 年間指導計画

## 【指導の重点】 **探究的な調べ学習**

★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容 ◆:情報活用能力

【学校名】江戸川区立船堀小学校

	標準		4月	5月 6		6月	7月		
	時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		1	じゅんばんに ならぼう	5	ともだちは どこかな	2	いなばの 白うさぎ	10	こんな もの、見つけたよ・丸、点、かぎ
		2	絵を 見て かこう	10	たんぽぽのちえ	2	同じ ぶぶんを もつ かん字	8	あったらいいな、こんなもの
	315	10	ふきのとう	12	◆かんさつ名人になろう	10	スイミー	2	夏がいっぱい
		2	図書館たんけん			2	かん字の ひろば①	8	お気に入りの本をしょうかいしよ
国語		2	春がいっぱい			3	◆[じょうほう]メモを とる とき		つ ミリーのすてきなぼうし
		5	日記を書こう						27 079 (2/4/4/1)
			22		27		19		28
		3	いつも 気を つけよう	4	点や 画の 組み立て	4	点や 画の 組み立て	3	点や 画の 組み立て
書写			姿勢、持ち方		書き順、点と画の名前		点や画の間、長さ、つき方、交わり方		言葉、原稿用紙の使い方
			3		4		4		3
		2	算数でつかいたい見方・考え方	1	たし算	4	長さ	4	たし算とひき算
		4	◆表とグラフ	9	ひき算	10	100より大きい数	1	何人いるかな
Andre Str.		8	たし算	4	長さ		たし算とひき算	4	時こくと時間
算数	175							1	筆算をつくろう
								7	1学期の復習
			14		14		19		17
		3	★校ていで 春を さがそう	3	★野さいの せわを しよう	3	★まちを たんけんしよう	3	野さいを しゅうかくしよう
		3	★まちで 春を さがそう	1	まちの ことを 話そう	3	◆見つけた ことを つたえよう	3	生きものをさがそう
生活	105	2	そだてる 野さいを きめよう	3	★たんけんの 計画を 立てよう	1	生きものの ことを 話そう	3	★生きものを そだてよう
			C/C C # 25 C C C 550-5		A72.017.000 HILL I CO.	2	野さいの ようすを つたえ合おう		X 22 305 6 72 505
			8		7	_	9		9
		2	校歌、君が代	7	はくやドレミとなかよし	1	はくやドレミとなかよし	3	
		6	強さとはやさ		10.111111111111111111111111111111111111	2	スキルアップ		
音楽	70		320000			6	★めざせ楽き名人		
						-	A TO CARC ATT		
			8		7		9		3
		2	すきなこと なあに	Δ	クレヨン、パスでらんらんランド	4	おはながみ かさねて すかして	2	ふたりはなかよし
			こんにちは むぎゅたん		さらさら どろどろ		つんで ならべて びっくりタワー		どうぶつさんといっしょに
図画工作	70		消防写生会		2929 2929		ならべて 見つけて いろいろ色水		2 73. 20.000 30010
			71107 5 = 22			<u> </u>	<u> </u>		
			8		6		8		6
		3	8 体ほぐしの運動	4	6 多様な動きをつくる運動遊び	2	8 体つくり運動(体カテスト)	3	6 マット遊び
		3 2		4 3		2 4		3	マット遊び
体育	105	2	体ほぐしの運動 固定遊具遊び(帯2h) * 鉄棒遊び(かけっこの裏)	3	多様な動きをつくる運動遊びかけっこ※	4	体つくり運動(体力テスト)水遊び		
体育	105		体ほぐしの運動	3	多様な動きをつくる運動遊び かけっこ※ 鉄棒遊び*(かけっこの裏)	4	体つくり運動(体カテスト) 水遊び マット遊び		マット遊び
体育	105	2	体ほぐしの運動 雷定道具道び(帯2h) * 鉄棒道び(かけっこの裏) かけっこ※(固定・鉄棒の裏)	3	多様な動きをつくる運動遊び かけっこ※ 鉄棒遊び*(かけっこの裏) ボール遊び	4	体つくり運動(体カテスト) 水遊び マット遊び ボール遊び		マット遊び 水遊び
体育	105	2	体ほぐしの運動 固定返見道び(帯され)・鉄時道び(かけっこの裏) かけっこ※(固定・鉄棒の裏)	3	多様な動きをつくる運動遊び かけっこ※ 鉄棒遊び*(かけっこの裏) ボール遊び 12	4	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12	6	マット遊び 水遊び 9
体育	105	2	体ほぐしの運動 固定退果道び(帯され)・鉄井道び(かけっこの裏) かけっこ※(固定・鉄棒の裏) 8 春がいっぱい	3 4 1	多様な動きをつくる運動遊び かけっこ※ 鉄棒遊び*(かけっこの裏) ボール遊び 12 あいさつのしかた	4 3 3	体つくり運動(体カテスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし	6	マット遊び 水遊び 9 みほちゃんととなりのせきのますだくん
	105	2	体ほぐしの運動 固定返見道び(帯され)・鉄時道び(かけっこの裏) かけっこ※(固定・鉄棒の裏)	3	多様な動きをつくる運動遊び かけっこ※ 鉄棒遊び*(かけっこの裏) ボール遊び 12	4	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12	6	マット遊び 水遊び 9
特別の教科	105	2	体ほぐしの運動 固定退果道び(帯され)・鉄井道び(かけっこの裏) かけっこ※(固定・鉄棒の裏) 8 春がいっぱい	3 4 1	多様な動きをつくる運動遊び かけっこ※ 鉄棒遊び*(かけっこの裏) ボール遊び 12 あいさつのしかた	4 3 3	体つくり運動(体カテスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし	6	マット遊び 水遊び 9 みほちゃんととなりのせきのますだくん
		2	体ほぐしの運動 固定避易選び(帯され)・鉄時選び(かけっこの裏) かけっこ※(固定・鉄棒の裏) 8 春がいっぱい しらない人にも	3 4 1 1	多様な動きをつくる運動遊び かけっこ※ 鉄棒遊び*(かけっこの裏) ボール遊び 12 あいさつのしかた お月さまとコロ	4 3 3 1 1	体つくり運動(体カテスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない!	6	マット遊び 水遊び 9 みほちゃんととなりのせきのますだくん
特別の教科		2	体ほぐしの運動 固定避易選び(帯され)・鉄時選び(かけっこの裏) かけっこ※(固定・鉄棒の裏) 8 春がいっぱい しらない人にも	3 4 1 1	多様な動きをつくる運動遊び かけっこ※ 鉄棒遊び*(かけっこの裏) ボール遊び 12 あいさつのしかた お月さまとコロ	4 3 3 1 1 1	体つくり運動(体カテスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの	6	マット遊び 水遊び 9 みほちゃんととなりのせきのますだくん
特別の教科		2	体ほぐしの運動 固定避易選び(帯され)・鉄時選び(かけっこの裏) かけっこ※(固定・鉄棒の裏) 8 春がいっぱい しらない人にも	3 4 1 1	多様な動きをつくる運動遊び かけっこ※ 鉄棒遊び*(かけっこの裏) ボール遊び 12 あいさつのしかた お月さまとコロ ゆっきとやっち	4 3 3 1 1 1	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だち思い名人	6	マット遊び 水遊び 9 みほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて
特別の教科	35	2 3 1 1 1	体ほぐしの運動 図定道泉道び(帯をh)・鉄井道び(かけっこの裏) かけっこ※(固定・鉄棒の裏) 8 春がいっぱい しらない人にも 「つよいこころ」	3 4 1 1 1 1	多様な動きをつくる運動遊び かけっこ※ 鉄棒遊び*(かけっこの裏) ボール遊び 12 あいさつのしかた お月さまとコロ ゆっきとやっち 3 調べる学習の基礎	4 3 3 1 1 1	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だち思い名人	1 1	マット遊び 水遊び 9 みほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて
特別の教科 道徳		2 3 1 1 1	体ほぐしの運動  耐定避見遊び(帯2h)・ 鉄棒道び(かけっこの裏)  かけっこ※(固定・鉄棒の裏)  8  春がいっぱい しらない人にも 「つよいこころ」  図書館オリエンテーション	3 4 1 1 1 1	多様な動きをつくる運動遊び かけっこ※ 鉄棒遊び*(かけっこの裏) ボール遊び 12 あいさつのしかた お月さまとコロ ゆっきとやっち	4 3 3 1 1 1	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だち思い名人	1 1 1	マット遊び 水遊び 9 みほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて 2 お気に入りの本をしょうかいしよう
特別の教科 道徳 読書科	35	2 3 1 1 1	体ほぐしの運動  耐定避見遊び(帯2h)・ 鉄棒道び(かけっこの裏)  かけっこ※(固定・鉄棒の裏)  8  春がいっぱい しらない人にも 「つよいこころ」  図書館オリエンテーション	3 4 1 1 1 1	多様な動きをつくる運動遊び かけっこ※ 鉄棒遊び*(かけっこの裏) ボール遊び 12 あいさつのしかた お月さまとコロ ゆっきとやっち 3 調べる学習の基礎	4 3 3 1 1 1	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だち思い名人	1 1 1	マット遊び 水遊び  9  みほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて  2 お気に入りの本をしょうかいしよう 課題図書・夏休み親子読書
特別の教科 道徳 読書科	35	2 3 1 1 1	体ほぐしの運動  図定返見返び(帯をわ)・鉄時返び(かけっこの要)  かけっこ※(固定・鉄棒の裏)  8 春がいっぱい しらない人にも 「つよいこころ」  図書館オリエンテーション (特別活動)	3 4 1 1 1 1	多様な動きをつくる運動遊び       かけっこ※       鉄棒遊び*(かけっこの裏)       ボール遊び       12       あいさつのしかた       お月さまとコロ       ゆっきとやっち       3       調べる学習の基礎       図書分類4類9類	4 3 3 1 1 1	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だち思い名人	1 1 1	マット遊び 水遊び  タ  かほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて  2  お気に入りの本をしようかいしよう 課題図書・夏休み親子読書 (特別活動)
特別の教科 道徳 読書科 (1単位時間で行う授業)	35	2 3 1 1 1 1	体ほぐしの運動  図定返見返び(帯をわ)・鉄時返び(かけっこの要)  かけっこ※(固定・鉄棒の裏)  8 春がいっぱい しらない人にも 「つよいこころ」  図書館オリエンテーション (特別活動)	3 4 1 1 1 1 1 2	多様な動きをつくる運動遊び       かけっこ※       鉄棒遊び*(かけっこの裏)       ボール遊び       12       あいさつのしかた       お月さまとコロ       ゆっきとやっち       3       調べる学習の基礎       図書分類4類9類	4 3 3 1 1 1 1 1	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だち思い名人	6 1 1 1 6 0	マット遊び 水遊び  タ  かほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて  2  お気に入りの本をしようかいしよう 課題図書・夏休み親子読書 (特別活動)
特別の教科 道徳 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	35	2 3 1 1 1 1	体ほぐしの運動 関定避視避び(帯2h)・鉄時選び(かけっこの要) かけっこ※(固定・鉄棒の裏) 8 春がいっぱい しらない人にも 「つよいこころ」 図書館オリエンテーション (特別活動)	3 4 1 1 1 1 1 2	多様な動きをつくる運動遊びかけっこ※       鉄棒遊び*(かけっこの裏)ボール遊び       12       あいさつのしかたお月さまとコロゆっきとやっち       3       調べる学習の基礎       図書分類4類9類       2	4 3 3 1 1 1 1 1	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だも思い名人 4 いなばの 白うさぎ	6 1 1 1 6 0	マット遊び 水遊び 9 みほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて 2 お気に入りの本をしょうかいしよう 課題図書・夏休み親子読書 (特別活動) 6
特別の教科 道徳 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒	35	2 3 1 1 1 1 0	体ほぐしの運動  耐定避見遊び(帯2h)・鉄時遊び(かけっこの裏)  かけっこ※(固定・鉄棒の裏)  春がいっぱい しらない人にも 「つよいこころ」  図書館オリエンテーション (特別活動)  0	3 4 1 1 1 1 1 2	多様な動きをつくる運動遊びかけっこ※       鉄棒遊び*(かけっこの裏)ボール遊び12       あいさつのしかたお月さまとコロゆっきとやっち3       調べる学習の基礎図書分類4類9類2       2       3       4       5     5       6     6       7     6       8     7       9     8       9     9       9     9       9     9       9     9       9     9       9     9       9     9       9     9       9     9       9     9       9     9       9     9       9     9       9     9       9     9       9 </td <td>4 3 3 1 1 1 1 1</td> <td>体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だも思い名人 4 いなばの 白うさぎ</td> <td>6 1 1 1 1 6 0 5</td> <td>マット遊び 水遊び  外ほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて  2 お気に入りの本をしょうかいしよう 課題図書・夏休み親子読書 (特別活動) 6  1 2/3</td>	4 3 3 1 1 1 1 1	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だも思い名人 4 いなばの 白うさぎ	6 1 1 1 1 6 0 5	マット遊び 水遊び  外ほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて  2 お気に入りの本をしょうかいしよう 課題図書・夏休み親子読書 (特別活動) 6  1 2/3
特別の教科 道徳 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	35	2 3 1 1 1 1 0	体ほぐしの運動  図定退見遊び(帯2h)・鉄時遊び(かけっこの裏) かけっこ※(固定・鉄棒の裏)  春がいっぱい しらない人にも 「つよいこころ」  図書館オリエンテーション (特別活動)  0  1 2/3 係を決めよう	3 4 1 1 1 1 1 2	多様な動きをつくる運動遊びかけっこ※       鉄棒遊び*(かけっこの裏)ボール遊び12       あいさつのしかたお月さまとコロゆっきとやっち3       調べる学習の基礎図書分類4類9類2       2       3       調べる学習の基礎図書分類4類9類       2       3       雨の日の遊びを考えよう	4 3 3 1 1 1 1 1 1 8	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だち思い名人 4 いなばの 白うさぎ	6 0 5	マット遊び 水遊び  り かほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて  2 お気に入りの本をしょうかいしよう 課題図書・夏休み親子読書 (特別活動) 6  1 2/3 お楽しみ会をしよう
特別の教科 道徳 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒	35 12 23 15	2 3 1 1 1 1 0	体ほぐしの運動  図定退見遊び(帯を)・鉄井遊び(かけっこの裏)  かけっこ※(固定・鉄棒の裏)  8 春がいっぱい しらない人にも 「つよいこころ」  図書館オリエンテーション (特別活動)  0  1 2/3 係を決めよう 1学期の目標を決めよう	3 4 1 1 1 1 1 2	多様な動きをつくる運動遊びかけっこ※       鉄棒遊び*(かけっこの裏)ボール遊び       12       あいさつのしかたお月さまとコロゆっきとやっち       3       調べる学習の基礎図書分類4類9類       2       3       調べる学習の基礎図書分類4類9類       2       3       雨の日の遊びを考えよう遊びのルール・学級の物の使い方	4 3 3 1 1 1 1 1 1 8	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だち思い名人 4 いなばの 白うさぎ 1 2 2/3 係の仕事を見直そう 歯を大切にしよう	6 0 5	マット遊び 水遊び  9  かほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて  2  お気に入りの本をしようかいしよう 課題図書・夏休み親子読書 (特別活動) 6  1 2/3 お楽しみ会をしよう 1学期の反省・係の仕事をふりかえろう
特別の教科 道徳 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	35 12 23 15	2 3 1 1 1 1 0	体ほぐしの運動  図定型具道び(帯をわ)・鉄井道び(かけっこの裏)  かけっこ※(固定・鉄棒の裏)  8 春がいっぱい しらない人にも 「つよいこころ」  図書館オリエンテーション (特別活動)  0  1 2/3 係を決めよう 1学期の目標を決めよう 通学路や廊下の歩き方	3 4 1 1 1 1 1 2 9 9	多様な動きをつくる運動遊び         かけっこ※         鉄棒遊び*(かけっこの裏)         ボール遊び         12         あいさつのしかた         お月さまとコロ         ゆっきとやっち         3         調べる学習の基礎         図書分類4類9類         2         適びのルール・学級の物の使い方安全な遊び・交通事故の予防	4 3 3 1 1 1 1 1 1 8	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だち思い名人 4 いなばの 白うさぎ 1 2 2/3 係の仕事を見直そう 歯を大切にしよう 歯を大切にしよう	6 0 5	マット遊び 水遊び  9  かほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて  2  お気に入りの本をしようかいしよう 課題図書・夏休み親子読書 (特別活動) 6  1 2/3 お楽しみ会をしよう 1学期の反省・係の仕事をふりかえろう
特別の教科 道徳 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	35 12 23 15	2 3 1 1 1 1 0	体ほぐしの運動  即定避視避び(帰2h)・鉄時選び(かけっこの要)  かけっこ※(固定・鉄棒の裏)  8  春がいっぱい しらない人にも 「つよいこころ」  図書館オリエンテーション (特別活動)  0  1 2/3  係を決めよう 1学期の目標を決めよう 適学路や廊下の歩き方 学校のきまり・学級のきまり	3 4 1 1 1 1 1 2 9 9	多様な動きをつくる運動遊びかけっこ※         鉄棒遊び*(かけっこの裏)ボール遊び         12         あいさつのしかた         お月さまとコロークっきとやっち         3         調べる学習の基礎         図書分類4類9類         2         3         雨の日の遊びを考えよう         遊びのルール・学級の物の使い方安全な遊び・交通事故の予防良い掃除の仕方・姿勢を正しく	4 3 3 1 1 1 1 1 1 8	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だも思い名人 4 いなばの 白うさぎ 1 2 2/3 係の仕事を見直そう 歯を大切にしよう 歯を大切にしよう 歯を大切にしよう 歯を大切にもあり	6 0 5	マット遊び 水遊び 外語ちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて 2 お気に入りの本をしょうかいしよう 課題図書・夏休み親子読書 (特別活動) 6 1 2/3 お楽しみ会をしよう ・学期の反省・係の仕事をふりかえろう ◆夏休みの過ごし方・京須の整理整頓
特別の教科 道徳 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35 12 23 15	2 3 1 1 1 1 0 5	体ほぐしの運動  即定避視避び(帰2h)・鉄時選び(かけっこの要)  かけっこ※(固定・鉄棒の裏)  8  春がいっぱい しらない人にも 「つよいこころ」  図書館オリエンテーション (特別活動)  0  1 2/3  係を決めよう 1学期の目標を決めよう 適学路や廊下の歩き方 学校のきまり・学級のきまり	3 4 1 1 1 1 1 1 2 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	多様な動きをつくる運動遊びかけっこ※         鉄棒遊び*(かけっこの裏)ボール遊び         12         あいさつのしかた         お月さまとコロークっきとやっち         3         調べる学習の基礎         図書分類4類9類         2         3         雨の日の遊びを考えよう         遊びのルール・学級の物の使い方安全な遊び・交通事故の予防良い掃除の仕方・姿勢を正しく	4 3 3 1 1 1 1 1 1 8 8	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だも思い名人 4 いなばの 白うさぎ 1 2 2/3 係の仕事を見直そう 歯を大切にしよう 歯を大切にしよう 歯を大切にしよう 歯を大切にもあり	6 0 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット遊び 水遊び 外語ちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて 2 お気に入りの本をしょうかいしよう 課題図書・夏休み親子読書 (特別活動) 6 1 2/3 お楽しみ会をしよう ・学期の反省・係の仕事をふりかえろう ◆夏休みの過ごし方・京須の整理整頓
特別の教科 道徳 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35 12 23 15	2 3 1 1 1 1 0 5	体ほぐしの運動  図定道県道び(帯を)・鉄井道び(かけっこの裏) かけっこ※(固定・鉄棒の裏)  8 春がいっぱい しらない人にも 「つよいこころ」  図書館オリエンテーション (特別活動)  0  1 2/3  係を決めよう  1学期の目標を決めよう  通学路や廊下の歩き方 学校のきまり・学級のきまり 4	3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	多様な動きをつくる運動遊びかけっこ※         鉄棒遊び*(かけっこの裏)ボール遊び         12         あいさつのしかた         お月さまとコロークっきとやっち         3         調べる学習の基礎         図書分類4類9類         2         3         雨の日の遊びを考えよう         遊びのルール・学級の物の使い方安全な遊び・交通事故の予防良い掃除の仕方・姿勢を正しく	4 3 3 1 1 1 1 1 1 8 8	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だも思い名人 4 いなばの 白うさぎ 1 2 2/3 係の仕事を見直そう 歯を大切にしよう 歯を大切にしよう 歯を大切にしよう 歯を大切にもあり	6 1 1 1 0 5 1 1 1	マット遊び 水遊び  9  かほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて  2  お気に入りの本をしようかいしよう 課題図書・夏休み親子読書 (特別活動) 6  1 2/3  お楽しみ会をしよう  1学期の反省・係の仕事をふりかえろう ◆夏休みの過ごし方・京須の整理整頓  3
特別の教科 道徳 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35 12 23 15	2 3 1 1 1 1 0	体ほぐしの運動  図定道県道び(帯を)・鉄井道び(かけっこの裏) かけっこ※(固定・鉄棒の裏)  8 春がいっぱい しらない人にも 「つよいこころ」  図書館オリエンテーション (特別活動)  0  1 2/3  係を決めよう  1学期の目標を決めよう  通学路や廊下の歩き方 学校のきまり・学級のきまり 4	3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	多様な動きをつくる運動遊びかけっこ※         鉄棒遊び*(かけっこの裏)ボール遊び         12         あいさつのしかた         お月さまとコロークっきとやっち         3         調べる学習の基礎         図書分類4類9類         2         3         雨の日の遊びを考えよう         遊びのルール・学級の物の使い方安全な遊び・交通事故の予防良い掃除の仕方・姿勢を正しく	4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だも思い名人 4 いなばの 白うさぎ 1 2 2/3 係の仕事を見直そう 歯を大切にしよう 歯を大切にしよう 歯を大切にしよう 歯を大切にもあり	6 6 0 0 5 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	マット遊び 水遊び  9  かほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて  2  お気に入りの本をしようかいしよう 課題図書・夏休み親子読書 (特別活動) 6  1 2/3  お楽しみ会をしよう  1学期の反省・係の仕事をふりかえろう ◆夏休みの過ごし方・京須の整理整頓  3
特別の教科 道徳 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35 12 23 15	2 3 1 1 1 1 0	体ほぐしの運動 即定避視避び(帰わ)・鉄時選び(かけっこの要) かけっこ※(固定・鉄棒の裏)  春がいっぱい しらない人にも 「つよいこころ」  図書館オリエンテーション (特別活動)  0  1 2/3  係を決めよう 1学期の目標を決めよう 通学路や廊下の歩き方 学校のきまり・学級のきまり 4	3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	多様な動きをつくる運動遊び かけっこ※ 鉄棒遊び*(かけっこの裏) ボール遊び 12 あいさつのしかた お月さまとコロ ゆっきとやっち 3 調べる学習の基礎 図書分類4類9類 2 3 雨の日の遊びを考えよう 遊びのルール・学級の物の使い方 安全な遊び・交通事故の予防 良い掃除の仕方・姿勢を正しく 4	4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だち思い名人 4 いなばの 白うさぎ 1 2 2/3 係の仕事を見直そう 歯を大切にしよう 歯を大切にしよう 歯を大切にしよう 歯を大切にしまう 歯を大切にしよう	5 1 1 1 1 1 1 1 0 0 2/3	マット遊び 水遊び ・
特別の教科 道徳 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	35 12 23 15	2 3 1 1 1 0 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動	3 4 1 1 1 1 1 2 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 6 6 6 6	多様な動きをつくる運動遊びかけっこ※         鉄棒遊び*(かけっこの裏)ボール遊び         12         あいさつのしかた         お月さまとつ口ゆっきとやっち         3         調べる学習の基礎         図書分類4類9類         2         適びのルール・学級の物の使い方安全な遊び・交通事故の予防良い掃除の仕方・姿勢を正しく4         7	4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だち思い名人 4 いなばの 白うさぎ 1 2 2/3 係の仕事を見直をう 歯を大切にしよう 歯を大切にしよう 歯を大切にもよう 嫌がるあだ名・けんか 4	5 1 1 1 1 1 1 1 0 0 2/3	マット遊び 水遊び 水遊び かほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて 2 お気に入りの本をしょうかいしよう 課題図書・夏休み親子読書 (特別活動) 6 1 2/3 お楽しみ会をしよう 1学期の反省・係の仕事をふりかえろう ◆夏休みの過ごし方・京須の整理整頓 3
特別の教科 道徳 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35 12 23 15	2 3 1 1 1 0 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動	3 4 1 1 1 1 1 2 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 6 6 6 6	多様な動きをつくる運動遊びかけっこ※         鉄棒遊び*(かけっこの裏)ボール遊び         12         あいさつのしかた         お月さまとつ口ゆっきとやっち         3         調べる学習の基礎         図書分類4類9類         2         適びのルール・学級の物の使い方安全な遊び・交通事故の予防良い掃除の仕方・姿勢を正しく4         7	4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だち思い名人 4 いなばの 白うさぎ 1 2 2/3 係の仕事を見直をう 歯を大切にしよう 歯を大切にしよう 歯を大切にもよう 嫌がるあだ名・けんか 4	5 1 1 1 1 1 1 1 0 0 2/3	マット遊び 水遊び 水遊び かほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて 2 お気に入りの本をしょうかいしよう 課題図書・夏休み親子読書 (特別活動) 6 1 2/3 お楽しみ会をしよう 1 学期の医省・係の仕事をふりかえろう ◆夏休みの過ごし方・京須の整理整頓 3
特別の教科 道徳 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	35 12 23 15	2 3 1 1 1 0 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動	3 4 1 1 1 1 1 2 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 6 6 6 6	多様な動きをつくる運動遊びかけっこ※         鉄棒遊び*(かけっこの裏)ボール遊び         12         あいさつのしかた         お月さまとつ口ゆっきとやっち         3         調べる学習の基礎         図書分類4類9類         2         適びのルール・学級の物の使い方安全な遊び・交通事故の予防良い掃除の仕方・姿勢を正しく4         7	4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だち思い名人 4 いなばの 白うさぎ 1 2 2/3 係の仕事を見直をう 歯を大切にしよう 歯を大切にしよう 歯を大切にもよう 嫌がるあだ名・けんか 4	5 1 1 1 1 1 1 1 0 0 2/3	マット遊び 水遊び 水遊び かほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて 2 お気に入りの本をしょうかいしよう 課題図書・夏休み親子読書 (特別活動) 6 1 2/3 お楽しみ会をしよう 1 学期の医省・係の仕事をふりかえろう ◆夏休みの過ごし方・京須の整理整頓 3
特別の教科 道徳 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	35 12 23 15	2 3 1 1 1 0 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動	3 4 1 1 1 1 1 2 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 6 6 6 6	多様な動きをつくる運動遊びかけっこ※         鉄棒遊び*(かけっこの裏)ボール遊び         12         あいさつのしかた         お月さまとつ口ゆっきとやっち         3         調べる学習の基礎         図書分類4類9類         2         適びのルール・学級の物の使い方安全な遊び・交通事故の予防良い掃除の仕方・姿勢を正しく4         7	4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だち思い名人 4 いなばの 白うさぎ 1 2 2/3 係の仕事を見直をう 歯を大切にしよう 歯を大切にしよう 歯を大切にもよう 嫌がるあだ名・けんか 4	5 1 1 1 1 1 1 1 0 0 2/3	マット遊び 水遊び 水遊び かほちゃんととなりのせきのますだくん ごみすて 2 お気に入りの本をしょうかいしよう 課題図書・夏休み親子読書 (特別活動) 6 1 2/3 お楽しみ会をしよう 1 学期の医省・係の仕事をふりかえろう ◆夏休みの過ごし方・京須の整理整頓 3
特別の教科 道徳 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	35 12 23 15	2 3 1 1 1 0 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動  即定避視避び(標2h)・ 鉄時選び(かけっこの要)  かけっこ※(固定・鉄棒の裏)  春がいっぱい しらない人にも 「つよいこころ」  図書館オリエンテーション (特別活動)  0  1 2/3  係を決めよう  1 学期の目標を決めよう  適学路や廊下の歩き方 学校のきまり・学級のきまり 4  6 1/3  教科の補充	3 4 1 1 1 1 1 2 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 6 6 6 6 6 6	多様な動きをつくる運動遊びかけっこ※ 鉄棒遊び*(かけっこの裏)ボール遊び 12 あいさつのしかた お月さまとコロ ゆっきとやっち 3 調べる学習の基礎 図書分類4類9類 2 2 3 雨の日の遊びを考えよう 遊びのルール・学級の物の使い方 安全な遊び・交通事故の予防 良い掃除の仕方・姿勢を正しく 4	4 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体つくり運動(体力テスト) 水遊び マット遊び ボール遊び 12 あとすこし もうやらない! 金のおの 友だも思い名人 4 いなばの 白うさぎ 1 2 2/3 係の仕事を見直そう 歯を大切にしよう 歯を大切にしよう 歯を大切にもよう 歯を大けいか 4	5 1 1 1 1 1 1 1 0 0 2/3	マット遊び 水遊び  り  みほちゃんととなりのせきのますだくん  ごみすて  2  お気に入りの本をしようかいしよう 課題図書・夏休み親子読書  (特別活動)  6  1 2/3  お楽しみ会をしよう  1 学期の反省・係の仕事をふりかえろう  ◆夏休みの過ごし方・京須の整理整頓  3  2/3  教科の補充

## 【指導の重点】 **探究的な調べ学習**

【学校名】江戸川区立船堀小学校

	8月		9月		10月		11月		12月
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	雨のうた	2	なかまのことばとかん字	8	そうだんにのってください	12	みきのたからもの
		4	ことばでみちあんない	2	かん字のひろば③	15	そうだんにのってください ★紙コッノ化火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいし		お話のさくしゃになろう
			みの回りのものを読もう	14	お手紙		おもちゃの作り万をせつめいし よう	2	冬がいっぱい
			書いたら、見直そう	2	主語と述語に 気をつけよう	2	にたいみのことば、はんたいのいみのことば		2.00
			かん字のひろば②	2	かん字の読み方	2	せかい一の話		
			どうぶつ園のじゅうい	2	秋がいっぱい		かん字のひろば④		
			かたかなのひろば		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
		2	ことばあそびをしよう						
	0		28		24		29		26
		4	点や 画の 組み立て	3	点や 画の 組み立て	3	字の形	4	字の形
			はらい、おれの方向		そり、点の方向		★文字の形、水筆で書いてみよう		字の中心、書き初め
<u> </u>	0		4		3		3		4
		7	水のかさ	17	かけ算	3	かけ算	4	かけ算九九づくり
			ロボットレース		17.51		九九であそぼう		九九ジグソーパズル
			三角形と四角形				かけ算九九づくり		長いものの長さ
			タングラム					1	数をあらわそう
		i i	7277					7	2学期の復習
	0		18		17		19		18
		3	生きものの ことを ふりかえろう	4	◆みんなと たのしく あそぼう	3	★もう いちど たんけんに 行こう	3	
			うごく おもちゃを つくろう	6	★みんなでつかうまちのしせつ	2	見つけた ことを しょうかいしよう	3	もっとくわしくしらべよう
			★もっと よくうごく おもちゃに しよう	2	たんけんの計画を立てよう	3	★まちの 人に 聞きに 行こう	2	つたえたい ことを まとめよう
		1	みんなと たのしく あそぼう		たいこうのの 田田で 立てのり		分かったことを話し合おう	3	◆まちの すてきを とどけよう
	0	·	11		12		10		11
		1	かくれんぽ	2	音色とリズム	2	★めざせ楽器名人	4	音楽ランド
			虫のこえ	1	タやけこやけ		おまつりの音楽		
			きょくに合った歌い方	5	★めざせ楽器名人		音のスケッチ		
			音色とリズム	-	スのこと末品・ロバ		100000		
	0	_	8		8		8		4
		4	ジャンプ!キャッチ!紙けん玉	4	ぎゅっとしたい!わたしの「お友だち」	2	コップ くるくる チェンジ	2	どんどんかわるよ 新聞紙
			えのぐじま		えのぐひっぱレインボー		たからものの ものがたり		こ70と703 1708 初間が
			しぜんからのおくりもの	-	7207 ( 0. 3182 1271		123 3 66767 6673 127		
			C E 70% -30783 ( 9 007						
	0		4		8		4		2
	0			3		3		3	
	0	3	4 リズム遊び		表現遊び(運動会)	3	ボール投げゲーム	3	ボール投げゲーム
	0	3 4	4 リズム遊び 表現遊び(運動会)	2	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム		ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※		
	0	3 4	4 リズム遊び		表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※		ボール投げゲーム		ボール投げゲーム
		3 4	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び	2	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※		ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※		ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び
	0	3 4 2	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び	2	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※	6	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 9	5	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び
		3 4 2	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び 9 すてきな二年生	6	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって?	6	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 9		ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき
		3 4 2	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び	2	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※	6	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 9	5	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び
		3 4 2	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び 9 すてきな二年生	6	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって?	6	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 9	5	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき
		3 4 2	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び 9 すてきな二年生 電車の中で	2 6 1 1	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな	6	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 9 いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ	1 1	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん
		3 4 2 1 1	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び  9 すてきな二年生 電車の中で もったいない	2 6 1 1	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな	6 1 1 1	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 9 いいのかな はりきリバンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う?	1 1	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん
	0	3 4 2 1 1	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び  9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール	2 6 1 1	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた	6 1 1 1	ボール投げゲーム  陸書物を用いたリレー※  跳の運動遊び※  9  いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山	1 1	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい
	0	3 4 2 1 1	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び  9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール	2 6 1 1	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた	6 1 1 1	ボール投げゲーム  陸書物を用いたリレー※  跳の運動遊び※  9  いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山	1 1	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい
	0	3 4 2 1 1	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び  9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール	2 6 1 1	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた	6 1 1 1	ボール投げゲーム  陸書物を用いたリレー※  跳の運動遊び※  9  いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山	1 1	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい
	0	3 4 2 1 1	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び  9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール	2 6 1 1	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた	6 1 1 1	ボール投げゲーム  陸書物を用いたリレー※  跳の運動遊び※  9  いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山	1 1	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい
0	0	3 4 2 1 1	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び 9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ほぐたちのハッピーエール 4	2 6 1 1	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた	6 1 1 1	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 9 いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山	1 1	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい
0	0	3 4 2 1 1 1 1	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び 9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ほぐたちのハッピーエール 4	2 6 1 1 1	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた	6 1 1 1 1	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 9 いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山	1 1 1	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい
0	0	3 4 2 1 1 1 1 1	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び 9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール 4	2 6 1 1 1 1 8	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた  3	6 1 1 1 1 1 7	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  9 いいのかな はりきリパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山  4	1 1 1	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい 3
0	0	3 4 2 1 1 1 1 1 1	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び 9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール 4	2 6 1 1 1 1 8	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた 3	6 1 1 1 1 1 7	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  9 いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山 4	1 1 1 1	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい 3
0	0	3 4 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び 9 すできな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール 4	2 6 1 1 1 1 1 1 8 8 1 1	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた  3  0  2 2/3 運動会を成功させよう	6 1 1 1 1 1 7	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  9 いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山 4  0 2 1/3 感謝をこめて食事をしよう	5 1 1 1 1	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び  8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい  3  0  2 1/3  ◆2学期の反省 係の仕事をふりかえろう
0	0	3 4 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び 9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール 4 0 0 2 2/3 2学期の目標・規則正しい生活 係を決めよう	2 6 1 1 1 1 1 1 8 8 1 1	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた  3  0  2 2/3 運動会を成功させよう	6 1 1 1 1 1 7	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  9 いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山 4  0 2 1/3 感謝をこめて食事をしよう	5 1 1 1 1	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び  8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい  3  0  2 1/3  ◆2学期の反省 係の仕事をふりかえろう
0	0	3 4 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び 9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール 4 0 0 2 2/3 2学期の目標・規則正しい生活 係を決めよう	2 6 1 1 1 1 1 1 8 8 1 1	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた  3  0  2 2/3 運動会を成功させよう	6 1 1 1 1 1 7	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  9 いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山 4  0 2 1/3 感謝をこめて食事をしよう	7 1 1 1 1 1 1	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び  8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい  3  0  2 1/3 ◆2学期の反省 係の仕事をふりかえろう かぜやインフルエンザの予防をしよ
0	0	3 4 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び  9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール 4  0 2 2/3 2学期の目標・規則正しい生活 係を決めよう 友だちを増やそう	2 6 1 1 1 1 1 1 8 8 1 1	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた 3 2 2/3 運動会を成功させよう 合風発生時の対応・非常口の確認	6 1 1 1 1 1 7	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  9 いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山 4  0  2 1/3 感謝をこめて食事をしよう 展覧会をせいこうさせよう	7 1 1 1 1 1 1	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい 3 ◆2学期の反省 係の仕事をふりかえろう かぜやインフルエンザの予防をしよう お楽しみ会をしよう
	0	3 4 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び  9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール 4  0 2 2/3 2学期の目標・規則正しい生活 係を決めよう 友だちを増やそう	2 6 1 1 1 1 1 8 8	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた 3 2 2/3 運動会を成功させよう 合風発生時の対応・非常口の確認	6 1 1 1 1 1 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  9 いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山 4  0  2 1/3 感謝をこめて食事をしよう 展覧会をせいこうさせよう	7	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい 3 ◆2学期の反省 係の仕事をふりかえろう かぜやインフルエンザの予防をしよう お楽しみ会をしよう
0	0	3 4 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び  9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール 4  0 2 2/3 2学期の目標・規則正しい生活 係を決めよう 友だちを増やそう	2 6 1 1 1 1 1 8 8	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた 3 2 2/3 運動会を成功させよう 合風発生時の対応・非常口の確認	6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  9 いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山 4  0  2 1/3 感謝をこめて食事をしよう 展覧会をせいこうさせよう	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい 3 ◆2学期の反省 係の仕事をふりかえろう かぜやインフルエンザの予防をしよう お楽しみ会をしよう
0 0	0	3 4 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び  9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール 4  0 2 2/3 2学期の目標・規則正しい生活 係を決めよう 友だちを増やそう	2 6 1 1 1 1 1 1 1 0	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた 3 2 2/3 運動会を成功させよう 合風発生時の対応・非常口の確認	6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  9 いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山 4  0  2 1/3 感謝をこめて食事をしよう 展覧会をせいこうさせよう	7 1 1 1 1 0 0 0 0	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい 3 ◆2学期の反省 係の仕事をふりかえろう かぜやインフルエンザの予防をしよう お楽しみ会をしよう
0 0	0	3 4 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 1 1/3	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び 9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール 4 2 2/3 2学期の目標・規則正しい生活 係を決めよう 友だちを増やそう 3	2 6 1 1 1 1 1 1 1 0	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた 3  運動会を成功させよう 台風発生時の対応・非常口の確認	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  9 いいのかな はりきリパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山  4  0  2 1/3 感謝をこめて食事をしよう 展覧会をせいこうさせよう	7 1 1 1 1 0 0 0 0	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい 3 ◆2学期の反省 係の仕事をふりかえろう かぜやインフルエンザの予防をしよう お楽しみ会をしよう
0 0	0	3 4 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 1 1/3	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び  9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール 4  0 2 2/3 2学期の目標・規則正しい生活 係を決めよう 友だちを増やそう  3	2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 0 8	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた 3 2 2/3 運動会を成功させよう 台風発生時の対応・非常口の確認 2	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  9 いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山  4  0  2 1/3 感謝をこめて食事をしよう 展覧会をせいこうさせよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 2/3	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい 3 ◆2学期の反省 係の仕事をふりかえろう かぜやインフルエンザの予防をしよう お楽しみ会をしよう
0 0	0	3 4 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 1 1/3	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び  9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール 4  0 2 2/3 2学期の目標・規則正しい生活 係を決めよう 友だちを増やそう  3	2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 0 8	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた 3 2 2/3 運動会を成功させよう 台風発生時の対応・非常口の確認 2	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  9 いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山  4  0  2 1/3 感謝をこめて食事をしよう 展覧会をせいこうさせよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 2/3	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい 3 ◆2学期の反省 係の仕事をふりかえろう かぜやインフルエンザの予防をしよう お楽しみ会をしよう
0 0	0	3 4 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 1 1/3	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び  9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール 4  0 2 2/3 2学期の目標・規則正しい生活 係を決めよう 友だちを増やそう  3	2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 0 8	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた 3 2 2/3 運動会を成功させよう 台風発生時の対応・非常口の確認 2	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  9 いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山  4  0  2 1/3 感謝をこめて食事をしよう 展覧会をせいこうさせよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 2/3	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい 3 ◆2学期の反省 係の仕事をふりかえろう かぜやインフルエンザの予防をしよう お楽しみ会をしよう
0 0	0	3 4 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 1 1/3	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び  9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール 4  0 2 2/3 2学期の目標・規則正しい生活 係を決めよう 友だちを増やそう  3	2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 0 8	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた 3 2 2/3 運動会を成功させよう 台風発生時の対応・非常口の確認 2	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  9 いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山  4  0  2 1/3 感謝をこめて食事をしよう 展覧会をせいこうさせよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 2/3	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい 3 ◆2学期の反省 係の仕事をふりかえろう かぜやインフルエンザの予防をしよう お楽しみ会をしよう
0 0	0	3 4 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 1 1/3	4 リズム遊び 表現遊び(運動会) 体ほぐしの運動+固定遊具遊び 9 すてきな二年生 電車の中で もったいない ぼくたちのハッピーエール 4 0 2 2/3 2学期の目標・規則正しい生活 係を決めよう 友だちを増やそう 3 1 1/3 教科の補充	2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 0 8	表現遊び(運動会) ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※ 11 みんなのものって? ▲しんじていいのかな ぼんたとかんた 3 2 2/3 運動会を成功させよう 台風発生時の対応・非常口の確認 2 9 教科の補充	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ボール投げゲーム 障害物を用いたリレー※ 跳の運動遊び※  9 いいのかな はりきりパンダとだらだらパンダ ありがとうはだれが言う? 日本のたから 富士山  4  0  2 1/3 感謝をこめて食事をしよう 展覧会をせいこうさせよう  2  3 1/3 教科の補充	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 2/3	ボール投げゲーム 多様な動きをつくる運動遊び 8 ゆかみがき わたしの町のあんこやさん くらべてみよう 日本とせかい 3 ◆2学期の反省 係の仕事をふりかえろう かぜやインフルエンザの予防をしよう お楽しみ会をしよう 4 2/3 教科の補充

## 【指導の重点】 探究的な調べ学習

【学校名】江戸川区立船堀小学校

	1月		2月		3月	年間	標準	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	総時数	時数	
3	ねこのこ/おとのはなびら/はんたいことば	6	見たこと、かんじたこと	7	ス一木の白い馬			
2	かたかなで書くことば	2	カンジーはかせの大はつめい	2	かん字の広場⑤			
2	ことばを楽しもう	12	すてきなところをつたえよう	10	楽しかったよ、二年生			
14	◆ロボット	8	ス一ホの白い馬	5	二年生をふりかえって			
4	ようすをあらわすことば					280		国語
							015	
							315	
	25		28		24			
2	書き初め	3	2年生のまとめ	2	1年間のまとめ			
					報告文、筆を使った学習	35		書写
	2		3		2			
6	九九の表	7	1000より大きい数	6	1を分けて			
5	はこの形	1	数のめいろ	1	お楽しみ会で算数			
		5	図をつかって考えよう	1	算数をつかって考えよう	475	475	fatr #L
				7	2年のまとめ	175	175	算数
	11		13		15			
1	冬の 行じに さんかしよう	2	せい長した 自分の ことを 見つめよう	9	ありがとうの 気もちを つたえよう			
3	せい長した 自分の ことを ふりかえろう		◆自分の ことを まとめよう					
4	せい長した 自分の ことを 見つめよう					105	105	生活
	8		11		9			
2	音楽のながれ	4	みんなの音楽	1	みんなの音楽			
3	くりかえしとかさなり		5770-867日末	1	春が来た			
2	みんなの音楽			2	音のスケッチ	70	70	音楽
	7770-867日末				E 47/1/7/	, ,	, ,	1 1
	7		4		4			
2	わくわく カッターナイフ	2	あなでつながる二つのせかい	2	まごころメダルをプレゼントん			
	まどのあるたてもの		たくさんうつそう わたしの形		かぶってへんしん			
	あなでつながる二つのせかい		まごころメダルをプレゼント	0	2.2.2.5.4.000	70	70	図画工作
	874 C 2747 S = 207 E 7 10 1		\$CC-37-777277 C21			70	70	
	8		8		8			
2	ボールけりゲーム	3	ボールけりゲーム	2	ボールけりゲーム			
2	鬼遊び		鬼遊び	2	鬼遊び			
	体ほぐしの運動		跳び箱遊び	4	表現遊び	105	105	体育
3	跳び箱遊び	1	表現遊び	1				
	9	ı	10	İ	8			
1	きつねとぶどう	1	おむかえ	1	ぐみの木と小鳥			
1	ぼくも手つだうよ	1	とおるさんのゆめ	1	しあわせの王子			
1	やっと会えたね		つな引き大会		0034720721	35	35	特別の教科
_			ンは川己八五			00	55	道徳
1	虫が大すき							
L	4		3	<u> </u>	2			
2	ねこのこ/おとのはなびら/はんたいことば			1	アニマシオン			
					(詩を楽しむ作戦)	12	12	読書科
						I		(1単位時間で行う授業)
	2		0	<u> </u>	1			
6		8		4		25	23	朝読書
	2		2 2/3	<u> </u>	1 1/3			,,,,,,,,
	3学期の目標		6年生にありがとうを伝えよう		3学期の反省			
	係を決めよう		友だちと仲よくしよう		1年間を振り返って			特別活動
1	カルタ大会をしよう		遊びのルール		もうすぐ3年生・春休みの生活	37	35	(学級活動)
		1	ありがとう会の計画	1	1年間ありがとう会			
	3		4	<u> </u>	4			
1		1		0				児童会活動
0		0		0		35 1/3		クラブ活動
1 1/3		1 1/3		1		55 ., 5		学校行事
	2 1/3		2 1/3		1			
2	教科の補充	2	教科の補充	4	教科の補充		\	
						27 2/3		その他
							\	
	2		2		4		$ldsymbol{ld}}}}}}}}$	
	85 1/3	1	91	ļ	83 1/3	1012	945	