



通知表の「学習・行動の記録（評価）」について

校長 小松 広宣

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

この度、子どもに対する学習指導・生活指導を一層充実させるために「評価」の見直しを行いました。それに伴い、保護者の皆様にもお子さんの様子をよりわかりやすくお伝えするために「通知表」も改めました。

なお、お子さんの様子は個人面談等でもお伝えしていきます。

■学習の記録（評価）について

通知表の「学習の記録（評価）」を“できる”を標準としました。このため通知表の○の位置が真ん中にくる場合があります。これまで通知表の左側に○がついていた場合と比べると、今年度は○が右（真ん中）に移るので、学力が落ちた印象になることも考えられます。

今年度の 学習の記録	よくできる	で き る	もうすこし
	●●●.....	○	

学習指導要領で示されていることが“できる”

この評価は、都教委が推奨しているもので、真ん中に○がついているということは**学習指導要領で示されていることが“できる”**ということを表しています。つまり、学習指導要領で示されていることが**“できる”**ことは、**現在の日本で求められる水準**であるということです。学校では子ども一人一人の学習状況に応じて、指導を積み重ねて伸ばしていきます。

なお、**評価はテスト結果だけでなく、日頃の発言やノート、取組状況など総合的に評価**しています。

■行動の記録（評価）について

通知表の「行動の記録（評価）」も“できる”を標準としました。また“できる”と“もうすこし”の2段階としました。これは昨年度までの“もうすこし”“がんばろう”の区別がつきづらいことから“もうすこし”に統合しました。

昨年度までの 行動の記録	で き る	もう 一 歩	が ん ば ろ う
	●●●.....		

統合

この評価内容は文科省の「行動の記録の評価項目及びその趣旨」に基づくもので、そこに示される内容が**“できる”**ことを表しています。つまり望ましい状況にあるということです。学校では子ども一人一人の生活状況に応じて、指導を積み重ねて伸ばしていきます。

今年度の 行動の記録	で き る	もうすこし
	●●●.....	

■通知表の総合所見について

昨年度の学校だより等でお知らせしたとおり、お子さんの状況をより詳しくお伝えするために、今年度は下記のようにさせていただきます。

1学期末：個人面談 2学期末：個人面談 3学期末（年度末）：通知表総合所見

個人面談では、文章（所見）ではなかなか伝わらない**“お子さんの状況と努力”**を中心にお伝えします。

学校からの お知らせ



【夏休み中の白衣の回収について】

今年度は、1学期終業式の前日まで給食があるため、個人面談期間に白衣回収を行います。持ち帰った白衣は、洗濯・アイロンをかけ、個人面談の際に担任へお渡してください。よろしくお願いいたします。

【長期休業中のタブレットの注意事項について】

① パスコードについて

長期休業中に、パスコードのロックが多発しています。
パスコードがちがうというメッセージが出たら、学校に問い合わせをしてください。
今一度タブレットのパスコードについての確認をお願いします。
タブレットのパスコードを連続で10回間違えると、業者に出して初期化されます。
初期化が必要になると、2週間タブレットが使えなくなります。
また、削除されたデータは復元することができません。

② 破損について

画面の破損が増えています。卒業後には、別の児童も使用しますので丁寧に扱ってください。

③ 使い方について

学習用のタブレットですから、学習に限って使わせてください。外に持ち出したりせずに、家庭内でご使用ください。

お家でも、お子さんと一緒にご確認ください。よろしくお願いいたします。

10:00

iPad は使用できません
15分後にやり直してください

この画面がでたら・・・
触ってはいけません。
学校にお電話ください。
03-3653-5348

【消耗品の補充をお願いします】

図工で使用する絵の具や色鉛筆、のり、家庭科で使用する手ぬい糸などの確認と補充をお願いします。少なくなってきたようでしたら、予備を購入しておいてください。

また、4・5・6年生は図工や家庭科で教室の移動があります。図工、家庭科共用でいいので、専科バッグのご用意をお願いします。(例：エコバックなど。レジ袋、紙袋は不可。)

【夏休み作品展について】

これまで夏休みに多くの団体・企業から〇〇コンクールの募集がありましたが、子どもの負担や学校の取りまとめの負担を考えると全国的に規模縮小が呼びかけられています。本校も今年度、グリーンルームで夏休み作品の展示をしますが、今後、縮小していく方向です。

また、江戸川区も「読書感想文コンクール」を来年度廃止します(今年度は移行期間として学校希望制)。これは、上記に加えて、学習指導要領に読書感想文の記載がないことなども理由です。本校はこうしたことを踏まえて、読書感想文コンクール参加に伴う指導や宿題は無しにします。日常の国語授業で「書く指導」を行っていきます。

【2学期始業式について】

**9月2日(月) いつも通り、登校班で登校
4時間授業 給食なし
※4時間目は引き取り訓練を行います。(11:45～)**

【共通の持ち物】 ◎通知表ファイル ◎上履き ◎筆記用具 ◎連絡帳(袋) ◎防災頭巾
その他の持ち物は各学年のコーナーでご確認ください。

【通知表について】

通知表ファイルに、「表紙」「学習の記録」「行動の記録」「定期健康診断の記録」の4枚が挟まれています。「表紙」のみを通知表ファイルにはさみ、始業式に持たせてください。

(「学習の記録」「行動の記録」「定期健康診断の記録」はご家庭で保管してください)

夏休みの課題一覧

詳細は学年のページをご確認ください。

<p>全学年共通</p>	<p>○夏休み自由研究 → 任意での取り組み</p> <p>取り組みたい人は、取り組みましょう。提出した人の作品は、夏休み明けに「夏休み作品展」に飾られます。</p> <p>また、各種コンクールも有ります。興味のある人は詳しく書かれた手紙（別途配布）を参考に取り組むことができます。</p>
<p>1年生</p>	<p>◎ドリル「なつのトライ」 →丸付け、直しまで</p> <p>◎夏休み一言日記（夏休み計画表）</p> <p>◎こんなことあったよ（絵日記）</p> <p>◎あさがおのお世話（たねができたなら取っておく）</p> <p>◎読書（5冊以上）</p>
<p>2年生</p>	<p>◎ドリル「夏のびのび」、算数プリント5枚 →丸付け、直しまで</p> <p>◎日記（好きな日にちを選んで1日分）</p> <p>◎生活表</p> <p>◎読書（5冊以上）</p>
<p>3年生</p>	<p>◎ドリル「きわめる！夏」 →丸付け、直しまで</p> <p>◎一行日記</p> <p>◎夏休みの楽しかったこと（絵日記）</p> <p>◎読書（年間目標達成を目指して）</p>
<p>4年生</p>	<p>◎ドリル「きわめる！夏」、漢字練習プリント2枚以上 →丸付け、直しまで</p> <p>◎自学ノート（見開きで5ページ以上） →別に配られたプリントや、ドリルの付録なども自学ノートに貼り付け可。</p> <p>◎読書（10冊以上かつ400ページ以上）</p> <p>◎理科の星空観察カード1枚</p> <p>◎リコーダーの練習（風になりたい）</p>
<p>5年生</p>	<p>◎ドリル「サマースキル」 →丸付け、直しまで</p> <p>◎ドリルパーク →課題として設定されたもの + 自分の苦手とする分野</p> <p>◎読書（年間目標達成を目指して） →自分で選んだ作家の作品を2冊以上読むことを含む（「作家で読書」ワークシート記入）</p> <p>◎リコーダーの練習（八木節）</p>
<p>6年生</p>	<p>◎学習計画表の作成・記入</p> <p>◎休み明けテストに向けた学習 →漢字（4・5月の漢字、1学期のまとめテストの範囲までの漢字） →算数（計算ドリル1学期、ドリルパーク）</p> <p>◎読書（年間目標達成を目指して）</p> <p>◎リコーダーの練習（フックトオンクラシックス）</p>
<p>すみれ</p>	<p>◎担任より出された個別課題</p>

※学年が上がるにつれて、自分で計画を立てたり、自分でやるべき内容を考えたりと自由度が上がっていきます。夏休みの余裕のある時間を生かして、苦手を克服したり、得意を増やしたりできるよう、計画的に取り組んでいきましょう。



1 夏休み前に持ち帰らないもの

名札、たんけんボード、粘土、粘土板、生活・道徳・音楽・図工・書写の教科書、歌集、国語と算数のノート

2 夏休み前に持ち帰ったもの

道具箱、防災頭巾、そうきん2枚、体育着、上履き、iPad、縄跳び
鍵盤ハーモニカ、図書室から借りた本2冊（紛失しないようにお願いします）

※ 1学期の計算ドリル、計算ドリルノートは、2学期は使いません。

3 東京マイ・タイムラインについて

夏休み前に、「東京マイ・タイムライン」を配布しました。

災害が起こる前に家族で一人ひとりの適切な行動を話し合い、ご自宅で保管をお願いします。

4 夏休みの宿題について

夏休みの宿題の詳細については、封筒の表書きをご覧ください。

5 学習用具点検のお願い・・・夏休み中にお子さんと一緒に確認をしてください！

□ 道具箱の中身

（色鉛筆・クレヨン・はさみ・液体のり・ネームペン・自由帳・折り紙20枚程度・計算カード）

※色鉛筆・クレヨン等は、色の種類の確認を必ずお願いします。

短い物は新しい物と交換してください。色鉛筆は、削ってください。

□ 鍵盤ハーモニカ

ケースホースを含め、全ての物に名前が記入してあるか確認してください。

※吹き終わった後に使うハンカチを1枚、ケースの中に入れておいてください。

□ 筆箱 2Bの鉛筆5本、消しゴム、赤青鉛筆1本

※その他※

□防災頭巾…カバーの洗濯や頭巾の乾燥をする。

□体育着、紅白帽子、上履き…サイズやゴムが長く伸びていないか確認する。

□校帽…ゴムが長く伸びている場合は、付け替える。登校班リボンの確認をする。

□防犯ブザー…電池が切れていないか、音が出るかを確認する。

□iPad…充電をする。

□縄跳び…長さがあるか、確認する。

6 絵の具について

学校で絵の具の注文をされた方は、先日配布しました。2学期の図工で絵の具を使いますので、一つ一つに記名をし、準備をお願いします。連絡帳に ㊦絵の具 と書いたら、持たせてください。

7 朝顔の種と植木鉢について

- ・種がとれたら、チャック付き袋に入れて保管をし、夏休み明けに持たせてください。
(袋には記名をしてください。)
 - ・植木鉢は、9月2日(月)～6日(金)までに、保護者の方がふれあいストリート(すみれ学級前)へ持って来てください。
- ※朝顔、支柱、ペットボトル全てそのままの状態、持ってきてください。

8 2学期の始業式

日にち・・・9月2日(月) いつも通り、登校班で登校します(給食はありません)。

- 持ち物・・・①連絡帳 ②連絡袋 ③筆箱 ④上履き ⑤防災頭巾 ⑥ぞうきん2枚(床、机)
- ⑦通知表ファイル
 - ⑧夏休みの宿題(任意の自由研究は、9月2日(月)～4日(水)に提出)
 - ⑨あさがおの種(袋に名前を書く)

9 iPad を使用する際のお願い

長期休業中のタブレットの注意事項

① 家庭での使用について

クラスの teams に、運動会のダンスをアップします。自宅で、練習する際にご活用ください。それ以外のタブレットの使用はお控えください。

お家でも、お子さんと一緒にご確認ください。よろしくお願いします。

② パスコードについて

タブレットのパスコードを連続で10回間違えると、タブレットが使えなくなります。

その場合は、学校から業者に出して初期化する必要があります。

初期化が必要になると、2週間タブレットが使えなくなりますので、ご注意ください。



【お知らせとお願い】

☆ミニトマトの鉢について☆

9月2日(月)の引き取り訓練時に、学校へ持って来てください。訓練開始前にふれあいストリート前に置いてください。その日に来られない方は、9月6日(金)までにお待ちください。

その際、土が入ったままの鉢をお持ちください。

☆学習用具の補充と記名のお願い☆

本日までに、道具箱等を持ち帰りました。

中身を確認していただき、足りなくなったものや少なくなっているものの補充をお願いいたします。

特に、絵の具とのり、算数のノートはなくなっていたり、少なくなっていたりなったりします。ご確認をお願いいたします。

また、すべてのものに記名されているかどうか確認してください。

☆夏休みの宿題について☆

夏休みの宿題の詳細については、封筒の表書きをご覧ください。



【夏休み・2学期始業式について】

《2学期始業式 9/2（月）》

通常通り、登校班で登校します。 給食なし 4時間授業

《持ち物》 ・ 通知表ファイル ・ 防災頭巾 ・ 上履き
・ 連絡帳 ・ 連絡袋 ・ 筆記用具 ・ 夏休みの宿題

【長期休業中のタブレットの注意事項について】

① パスコードについて

長期休業中に、パスコードのロックが多発しています。

パスコードがちがうというメッセージが出たら、学校に問い合わせをしてください。

今一度タブレットのパスコードについての確認をお願いします。

タブレットのパスコードを連続で10回間違えると、業者に出して初期化されます。

初期化が必要になると、2週間タブレットが使えなくなります。

また、削除されたデータは復元することができません。

② 破損について

画面の破損が増えています。卒業後には、別の児童も使用しますので丁寧に扱ってください。

③ 使い方について

学習用のタブレットですから、学習に限って使わせてください。

外に持ち出したりせずに、家庭内でご使用ください。

お家でも、お子さんと一緒にご確認ください。よろしくをお願いします

【夏休みの課題について】

① 「きわめる！夏」

⇒丸付けにご協力ください。間違いはすぐに直しましょう。

② わくわく日記

⇒夏休みの日記をかきましょう。

③ 夏休みで楽しかったこと(絵日記)

⇒夏休みの思い出を絵日記にしましょう。

④ 読書 10冊以上(300ページ以上)

⇒夏休み中の読書の目標を決めて、本を読みましょう。(年間180冊を目指しています)

読書カード(普段使用している物)に記録します。

【持ち帰った学習用具の点検をお願いします】

【道具箱の中身】

・色えんぴつ・クレパス・のり・はさみ・ネームペン・自由帳

□色えんぴつ、クレパス…色の不足がないか確認し、必要に応じて補充や交換をしてください。

短い物は、交換する。各色記名の確認をしてください。

□液体のり…蓋のところに糊が固まっている場合ははがし取り、しっかりと蓋が閉まるようにしてください。内容量が少なくなっている場合は、中身を補充してください。

□ネームペン…ペン先がつぶれていないか、インクが出るかを確認してください。

□ノート…国語、算数の残りのページを確認し、少ない場合は同じ形式のノートを購入してください。

【筆箱の中身】※短かったり、小さかったりする物は、交換する。1つずつ記名の確認をしてください。

□鉛筆（2B）5本

□赤青鉛筆1本（ボールペン可） □消しゴム（匂いや色のない白くシンプルな物）

□定規（15cmプラスチック製）

【その他】

□防災頭巾…カバーや頭巾の洗濯をしてください。

□体育着、紅白帽子、上履き

…サイズが小さくなっていないか、ファスナーが壊れたり外れたりはないか、ゴムが長く伸びていないかを確認してください。

□校帽…ゴムが長く伸びている場合は、付け替えてください。

□防犯ブザー…電池が切れていないか、音は出るかを確認してください。

□絵の具セット…色の不足がないか確認し、必要に応じて補充や交換をしてください。各色記名の確認をしてください。

雑巾またはスポンジ、パレットや筆等、入れ忘れないように揃えてください。

□習字セット…筆やすずりをしっかり洗ってあるか確認し、半紙やすみが減っていたら補充してください。

※コンパスは学校で一括購入致します。ご家庭で購入する必要はございません。



4年生のページ

【夏休みの宿題】

- ① 夏のドリル（きわめる夏!）：丸付けをし、間違いは赤で直します。
☆間違い直しまでが宿題です！
- ② 漢字練習プリント：丸付けをし、間違いは赤で直します。
☆全問正解目指して練習をしておこう！
- ③ 読書（10冊以上かつ400ページ以上）：8000ページの年間目標達成に向けて取り組みましょう。
☆読書カードに読んだページ数を記録しておこう！
- ④ 自学ノート（見開き5ページ以上）
☆ドリルの付録や漢字プリント等を貼り付けてもよいです！
- ⑤ リコーダー練習カード
- ⑥ 自由研究・自由工作（任意）：取り組みたい人は、目的やテーマをもって取り組みましょう。
☆提出した人の作品は、「夏休み作品展」に飾られます！
(別紙、「コンクール出品についてのお知らせ」もお読みください。)

【2学期始業式の持ち物について】

学校全体で共通の持ち物に加えて、下記のものを持たせてください。

- ・夏休みの宿題
- ・道具箱
- ・雑巾2枚（記名1枚、無記名2枚）

※自由研究については2日目にご提出ください。

【お願いとお知らせ】

- ★絵具セット、習字道具、道具箱、音楽バッグを持ち帰りました。中身を確認し、足りないものは補充してください。無記名の落とし物がとても多いです。一つ一つご確認をお願いします。

5年生のページ



夏休みの課題について 終わったら口にチェックをしましょう。

- ① 夏のドリル（その都度丸つけをし、間違いはその場で直します。）
- ② 読書（1000ページ以上読みます。高学年にふさわしい本を選びます。）
- ③ 「作家で読書」ワークシート1枚（自分で決めた作家の2作品を読み、メモを記入。）
- ④ 「八木節」のリコーダー練習（くわしくは音楽のチームスを見てください。）

【お願いとお知らせ】

絵具セット、習字道具、道具箱、音楽バッグ、さいほうセットを持ち帰りました。中身を確認し、足りないものは補充してください。無記名の落とし物がとても多いです。一つ一つご確認をお願いします。

【2学期始業式の持ち物について】

学校全体で共通の持ち物に加えて、下記のものを持たせてください。

- ・夏休みの宿題
- ※自由研究については2日目にご提出ください。

6年生の ページ



【夏休みの宿題】 ～小学校生活最後の夏休み～

□読書 年間200冊を目指して、計画的に本を読みましょう。

□前期のまとめテストを夏休み明けに行います。

国語:4・5月の漢字テスト50問、1学期の漢字50問

→始業式の日を確認テストをします。

算数:文字を使った式～分数のわり算

理科:ものの燃え方～植物のからだのつくりとはたらき

社会:日本国憲法～天皇中心の国づくり

□音楽:「フットオン クラシックス」のリコーダー練習

※詳しい内容は音楽の Teams で確認しましょう。

□タイピング練習

(フリック入力の方は、キーボードで文字が打てるように練習しましょう。)

□夏休みの予定表を配ります。自分に足りない所は何か、伸ばしたい所は何かを考えながら夏休みの予定を立て、見通しをもって過ごしましょう。

→計算ドリルやドリルパークなども活用しましょう。

持ち帰るもの

- ・ 道具箱
- ・ 防災頭巾
- ・ ぞうきん(床・つくえ用 計2枚)
- ・ 短縄
- ・ 鍵盤
- ・ 絵の具セット
- ・ 音楽セット (リコーダー)
- ・ 裁縫セット
- ・ 書写セット

2学期も使用します。

道具の手入れ・補充をしておきましょう。

学校に置いておくもの

教科書:道徳

:保健

:図工

:家庭科

上記の教科書は学校で保管します。



【夏休みの宿題について】

①「なつやすみのしゅくだい」

国語・算数の復習プリントです。計画的にやり、まちがいはすぐに直しましょう。

※保護者の皆様、丸つけをお願いします。間違いを直したのち、ご提出ください。

②観察カード（1年生）

あさがおのかんさつカード 1枚

1年生の保護者の皆様へ

朝顔の植木鉢は2学期になりましたら9月5日（木）までに学校にもってきてください。

つるも支柱もそのままにしてください。

③自由研究（夏休み作品展に出すもの）

自由研究・自由工作は任意参加となります。お子様と相談して、長いお休みを利用して、自由工作・
絵画・手芸・調べ学習や各種コンクールの応募などに取り組んでみてください。作品は夏休み明けの「校
内作品展」に展示します。コンクールの詳細は別途各種コンクールのお知らせをご覧ください。

④iPadでの学習

「ミライシード」というアプリケーションで、ぜひ今までの学習の復習をしてみてください。どの教科
でも結構です。

【個人面談について】

7月25日より個人面談が始まります。よろしくお願いたします。

その際に、印鑑をお持ちください。

【2学期はじめの予定】 ※7/16（火）現在の予定です。

9月2日（月）始業式（給食なし）、引き取り訓練 **12：15下校**

【持ち物】 ⇒ランドセルと手提げで登校

・日課帳 ・連絡袋 ・ふでばこ ・上ばき ・防災頭巾

・通知表ファイル（表紙以外の中身を抜いて下さい。） ・そうきん2枚（1年以外）

・夏休みの宿題

※引き取り訓練の詳細については後日ホームページに掲載します。

9月3日（火）4時間授業、給食なし **12：15下校**

【持ち物】 ・道具箱 ・体育着 ・iPad（充電したもの）

9月4日（水）給食開始 委員会活動（5・6年）

1～4年下校12：55 5・6年下校13：55下校

【持ち物】 自由研究（夏休みに取り組んだ人のみ）

9月5日（木）**1・2年下校14：00 3～6年下校14：50**

9月6日（金）**1～3年下校14：15 4～6年下校15：05**

※9月の月予定は8月30日にHPに掲載し、印刷したものを9月2日に配布します。

【日光宿泊学習について】

【集合】 7月22日（月） 8時35分 第三松江小学校すみれ学級教室に集合

【解散】 7月23日（火） 16時30分頃 第三松江小学校の玄関前

※お土産代（2,000円）は、7月18日（木）に財布の中に入れて学校に持たせてください。
財布に必ず記名をお願いします。

※薬（必要な人）は出発当日に忘れないように持ってきて直接担任に渡してください。

※なお、事前健診が7月19日（金）8時35分～となっています。

【愛の手帳をお持ちの方へ】

3学期に連合展覧会を予定しており、それに伴い「愛の手帳」をお持ちの方は、展覧会場へ向かうバスの割引の対象となります。手帳をお持ちの方の中で、希望される方は都営バスの「都営交通無料乗車券」の申請をしていただくようお願いいたします。また、手帳の期限も改めてご確認をお願いいたします。

長期休業中のタブレットの注意事項について

① パスコードについて

長期休業中に、パスコードのロックが多発しています。

パスコードがちがうというメッセージが出たら、学校に問い合わせをしてください。

今一度タブレットのパスコードについてのご確認をしていただければと思います。



この画面が出たら触ってはいけません。

学校にお電話ください。

03 - 3653 - 5348

タブレットのパスコードを連続で10回間違えると、業者に出して初期化になります。

初期化が必要になると、2週間タブレットが使えなくなります。

また、削除されたデータは復元することが出来ません。

② 破損について

画面の破損が増えていきます。卒業後には、別の児童も使用しますので丁寧に扱って下さい。

③ 使い方について

学習用のタブレットになりますので、用途を守って使って下さい。外に持ち出したりせず、家庭内でご使用下さい。

お家でも、お子さんと一緒に確認していただければと思います。よろしくお願い致します。