令和6年度 第1学年 年間指導計画

	標準時数		4月		5月		6月		7月
		時数		時数		時数		時数	
		-	はるが きた		こえに だして よもう	+	わけを はなそう	3	はをへを つかおう
		3	おはなし ききたいな	3	よく きいて、はなそう	3	おばさんと おばあさん	7	すきな こと、なあに
		3	なんて いおうかな	3	ことばを さがそう	3	あいうえおで あそぼう	5	おむすび ころりん
		3	かく こと たのしいな	6	はなの みち	8	つぼみ	6	こんな ことが あったよ
		3	どうぞ よろしく	3	としょかんへ いこう	3	おもちやと おもちゃ	3	としょかんと なかよし
国語		_	こんな もの みつけたよ		かきと かぎ			_	こえを あわせて よもう
		4				4	おおきく なった	3	
	306	3	うたに あわせて あいうえお	4	ぶんを つくろう	8	おおきな かぶ	2	みんなに しらせよう
				3	ねこと ねっこ			2	ことばを みつけよう
	_	<u> </u>	22		27		32		31
		2	しょしゃ すたーと ぶっく	1	「とめ」と「はらい」	2	「まがり」と「おれ」	1	じの かたち
書写		1	「とめ」と「はらい」	1	「はね」	1	「むすび」	1	ことば
e J				1	かきじゅん				
			3		3		3		2
		5	なかよしあつまれ	4	2 なんばんめ	8	5 ぜんぶでいくつ	2	6 のこりはいくつ
		8	1 いくつかな	1	3 いまなんじ	5	6 のこりはいくつ	1	いったりきたり
Arte Mal				7	4 いくつといくつ			3	7 どれだけおおい
算数	136			1	5 ぜんぶでいくつ			1	さんすうなつやすみ
				+				6	8 10より大きいかず
			13	+	13		13		13
	+	8	どきどき わくわく 1ねんせい	10		8	はなを さかせよう	6	なつが やってきた
			がっこう だいすき	+	N JCJ 120-3 C	2	なつが やってきた	2	いきものと なかよし
	102		ルップニブ だいりさ	+		2	なっか そうくさに	4	いらかいこ はかよし
生活	102			+-		1			
				_					
		-	10		10	ļ	10		8
		6	おんがくにあわせてからだをうごかそ		おんがくにあわせてからだをうごかそう	1	リズムとなかよし	4	こんにちは けんばんハーモ
		1	★校歌・きみがよ	5	リズムとなかよし	2	みんなのうた		
音楽	68			1	わらべうた	4	3どれみと なかよし		
			7		7		7		4
		2	すきなもの いっぱい	2	すきなもの いろいろ あるね	2	チョッキン パッで かざろう	2	ひかりの くにの なかまたち
		2	おしえて みんなの すきなもの	2	ならべて みつけて	2	さわって まぜて きもちいい	2	すいすい ぐるーり
図工	68	2	ねんどと なかよし		チョッキン パッで かざろう	2	ひかりの くにの なかまたち		
_				_					
			6	+	6		6		4
	+	3	走の運動遊び	2	走の運動遊び	10	水遊び	4	水遊び
			体ほぐしの運動遊び		投の運動遊び	10	八近0	-	八胆 0·
体育			体はくしの建動近い		多様な動きをつくる運動遊び				
147 月	100								
	102								
	102			2	多様な動きをつくる運動遊び(短縄、長縄)				
	102		5		11		10		4
	102	1	5 どうとくで がくしゅう すること			1	10 7 ハッピーチェンジ	1	11 にちようびの できごと
特別の教制		1	1 がっこう だいすき	1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり	1	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ
特別の教科 道徳	34	1		1 1	11 3 きもちの よい せいかつ	1	7 ハッピーチェンジ	1 1 1	11 にちようびの できごと
特別の教科 道徳		1	1 がっこう だいすき	1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり	1	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ	1 1 1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ
		1	1 がっこう だいすき	1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな	1	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき	1 1 1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ
		1	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば	1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぽちゃの つる	1 1 1	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10くまさんの おちゃかい	1 1 1 2	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり
道徳 		1 1	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10くまさんの おちゃかい		11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。
道徳特別活動		1 1 1	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぽちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。
道徳 	34	1 1 1	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぽちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し、 (2)めあてを決め、成長しよ
道徳特別活動	34	1 1 1	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。 (2)めあてを決め、成長しよ
道徳 特別活動 (学級活動)	34	1 1 1	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぽちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。 (2)めあてを決め、成長しよ (3)なりたい自分になろう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動	34	1 1 1	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。 (2)めあてを決め、成長しよ (3)なりたい自分になろう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	34	1 1 1 2	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し (2)めあてを決め、成長しよ (3)なりたい自分になろう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動	34	1 1 1	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し (2)めあてを決め、成長しよ (3)なりたい自分になろう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	34	1 1 1 2	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。 (2)めあてを決め、成長しよ (3)なりたい自分になろう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	34	1 1 1 2	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。 (2)めあてを決め、成長しよ (3)なりたい自分になろう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	34	1 1 1 2	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。 (2)めあてを決め、成長しよ (3)なりたい自分になろう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	34	1 1 1 2	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。 (2)めあてを決め、成長しよ (3)なりたい自分になろう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	34	1 1 1 2	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 4 4 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。 (2)めあてを決め、成長しよ (3)なりたい自分になろう 4 1 2/3
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	34	1 1 1 2	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。 (2)めあてを決め、成長しよ (3)なりたい自分になろう 4
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	34 34 12 23	1 1 2 2 1 3 1/3	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 4 4 1/3 0 読書レベルアップ①	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 2 5	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。 (2)めあてを決め、成長しよ (3)なりたい自分になろう 4 1 2/3 0 読書レベルアップ①
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	34 34 12 23 1800(98)(9)	1 1 2 2 1 3 1/3	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 4 4 1/3 0 読書レベルアップ①	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 2 5	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 1 0 読書レベルアップ①	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。 (2)めあてを決め、成長しよ (3)なりたい自分になろう 4 1 2/3 0 読書レベルアップ①
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	34 34 12 23 1800(98)(9)	1 1 2 2 1 3 1/3	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 4 4 1/3 0 読書レベルアップ①	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 2 5	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 1 0 読書レベルアップ①	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。 (2)めあてを決め、成長しよ (3)なりたい自分になろう 4 1 2/3 0 読書レベルアップ①
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書 朝読書	34 34 12 23 1800(98)(9)	1 1 2 2 1 3 1/3	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 4 4 1/3 0 読書レベルアップ①	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 2 5	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 1 0 読書レベルアップ①	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。 (2)めあてを決め、成長しよ (3)なりたい自分になろう 4 1 2/3 0 読書レベルアップ①
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	34 34 12 23 1800(98)(9)	1 1 2 2 1 3 1/3	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 4 4 1/3 0 読書レベルアップ①	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 2 5	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 1 0 読書レベルアップ①	1	11 にちようびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。 (2)めあてを決め、成長しよ (3)なりたい自分になろう 4 1 2/3 0 読書レベルアップ①
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書 朝読書	34 34 12 23 1800(98)(9)	1 1 2 2 1 3 1/3	1 がっこう だいすき 2 あいさつの ことば 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 4 4 1/3 0 読書レベルアップ①	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 3 きもちの よい せいかつ 4 なかなおり 5 これって いいのかな 6 かぼちゃの つる 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 2 5	1 1 1 2	7 ハッピーチェンジ 8 おふろばそうじ 9 おじいちゃん だいすき 10 くまさんの おちゃかい 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 1 0 読書レベルアップ①	1	11 にちょうびの できごと 12 すてきな きょうしつ 13 二わの ことり 3 (1)話し合って決め、実践し。 (2)めあてを決め、成長しよ・ (3)なりたい自分になろう 4 1 2/3 0 読書レベルアップ①

令和6年度 第1学年 年間指導計画

	0.0	1	0.0		100		110		
n± */-	8月	n± 米6	9月	n土 米h	10月	n± 米4-	11月	n± */-	12月
時数	単元名	時数		時数		時数		時数	
		3	ことばを みつけよう	-	くじらぐも	_	じどう車くらべ	4	たぬきの 糸車
		9	やくそく	3	まちがいを なおそう	5	じどう車ずかんを つくろう	3	日づけと よう日
		3	かたかなを みつけよう	8	しらせたいな、見せたいな	3	かたかなを かこう	5	てがみで しらせよう
		q	うみの かくれんぼ	6	かん字の はなし	6	どんな おはなしが できるかな	6	むかしばなしを よもう/おかゆの おなべ
		-	-			-			0.00.0000000000000000000000000000000000
		5	かずと かんじ	3	ことばを たのしもう	7	たぬきの 糸車		
	0		29		30		29		18
		1	しょしゃ ひろげたい①<こくご>	1	ひらがな あつまれ	1	かたかな あつまれ	2	「おれ」「まがり」「そり」
		1	しょしゃ ひろげたい②くせいかつ>	2	かたかなの かきかた	2	「とめ」「はね」「はらい」	1	かきじゅん
		1	にているひらがな		10 72.0 Grey 10 C 10 72	F	2001 10402 1050 1		7 C C 1, F 1 C
	0		3		3		3		3
		4	8 10より大きいかず	3	11 3つのかずのたしざん、ひきざん	6	13 ひきざん	3	14 くらべかた
		2	9 かずをせいりして	8	12 たしざん	1	どこにあるかな	1	さんすうでふゆじたく
		5	10 かたちあそび	2	13 ひきざん	_	14 くらべかた	9	15 大きなかず
		1	こうていでさんすう			1			
		-				-		-	
			11 3つのかずのたしざん、ひきざん			-			
	0		13		13		13		13
1		4	いきものと なかよし	10	たのしい あき いっぱい	5	たのしい あき いっぱい	7	じぶんで できるよ
		6	たのしい あき いっぱい			5	じぶんで できるよ	3	ふゆを たのしもう
						1			
						1			-
	•		10		10	1	10		10
	0		10		10		10		10
		3	こんにちは けんばんハーモニカ	7	みんなで あわせて	7	みんなで あわせて	3	いい おと みつけて
		4	みんなで あわせて					1	にっぽんの うた
			_			-			
	0		7		7		7		4
		2	スタンプペったん	2	うきうきボックス	2	ふわっとぎゅっと おはながみの え	2	くしゃくしゃ だいへんしん
		2	あそほうよ パクパクさん	2	いろんな ともだち はなしだす	4	おしらせします! にっこりニュース	2	ふわっ ふわっ ゴー
		2	こすりだしから うまれたよ	2	だいすき! わくわくペーパー	2	くしゃくしゃ だいへんしん		
		2	うきうきボックス	2	ふわっとぎゅっと おはながみの え	+	101101120		
		2		_			<u> </u>		<u> </u>
	0		8		8		8		4
		10	★表現リズム遊び	4	マットを使った運動遊び	2	マットを使った運動遊び	3	跳び箱を使った運動遊び
		2	走の運動遊び	4	鉄棒を使った運動遊び	3	鉄棒を使った運動遊び	4	的当てゲーム
				4	跳の運動遊び	2	跳の運動遊び	4	鬼遊び
						_	的当てゲーム		
	0		12		12	-	9		11
	0		12		12				11
		1	14 なんて いったのかな?	1	17 たのしかった ハイキング	1	21 にっぽんの ぎょうじ	1	25 あのね
		1	15 いっしょに あそぼう	1	18 きいろい ベンチ	1	22 ハムスターの 赤ちゃん	1	26 はしの うえの おおかみ
		1	16 ダメ!	1	19 けしごむくん	1	23 ひとつぼし	1	27 おとうさん ありがとう
				1	20 くりの み	1	24 せかいの しぐさ		
	0		3		4	1	4		3
-	<u> </u>	-	_	-		 -		_	_
		_	(1)話し合って決め、実践しよう		(1)話し合って決め、実践しよう	2	(1)話し合って決め、実践しよう		(1)話し合って決め、実践しよう
		1	(2)めあてを決め、成長しよう	1	(2)めあてを決め、成長しよう	1	(2)めあてを決め、成長しよう	1	(2)めあてを決め、成長しよう
		<u></u>		<u>L</u> _		<u> </u>		1	(3)なりたい自分になろう
	0		3		3		3		4
						1			
						\vdash			
		4		1 1/3		2 2/3		1 2/3	
	0		4		1 1/3		2 2/3		1 2/3
		1	読書科ってなに(ガイダンス)	1	昔話の秘密を見つけよう	1	お気に入りの本を見つけて読もう	1	調べたことをまとめよう
		1	絵本の秘密を見つけよう	1	作り方・遊び方の本の秘密を見つけよう	1	お気に入りの本の秘密を見つけよう	1	調べたことを発表しよう(練習)
		1	図鑑の秘密を見つけよう	1	シリーズ物の本の秘密を見つけよう	1	本を使って知りたいことを調べよう。	1	調べたことを発表しよう
	0		3		3		3		3
			読書目標をたっせいしよう②		読書目標をたっせいしよう②	1	読書目標をたっせいしよう②		読書目標をたっせいしよう②
	0	6	90	7	105	7	105	6	90
	0	1	2	1	2 1/3	i	2 1/3	1	2
- 1	<u> </u>	-	-		_ 1/ U	1	£ 1/ 0		
						-			
						1			
		<u></u>				<u> </u>			
	0		0		0		0		0
	0		93	 	95 1/3	†	91 1/3		75
	v	1	00	L	00 1/ U	1	01 1/0		10

令和6年度 第1学年 年間指導計画

			0.0			1 1 1 1 1 1	区立第三档	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
n+ *L	1月	n+ *L	2月	n+ *L	3月	年総時数	標準時数	教科
時数		時数		時数				
4	なりきって よもう	_	わらしべちょうじゃ	-	にて いる かん字			
4	くわしく きこう	3	かたかなの かたち	13	いい こと いっぱい、一年生			
3	ことばで あそぼう	6	ことばあそびを つくろう			1		
10	どうぶつの 赤ちゃん	5	これは、なんでしょう					
						-		
6	ものの 名まえ	10	ずうっと、ずっと、大すきだよ			289		国語
						200		
						-	306	
	27		26		18			
3	かきぞめ	1	にて いる かん字と かたかな	2	一年生の まとめ			
		1	字の かたち			1		
						30		書写
	3		2		2	-		
			I		Z			
2	15 大きなかず	3	18 かたちづくり					
3	16 なんじなんぷん	3	1年のまとめ					
1	おなじかずずつにわけよう					1		<i>₩</i> .
5	17 どんなしきになるかな					123	136	算数
2	18 かたちづくり					1		
-	13		6		0	-		
		_		ļ				
7	ふゆを たのしもう	8	もう すぐ 2ねんせい	8	もう すぐ 2ねんせい			
1	もう すぐ 2ねんせい							
						102	102	生活
						1		
	8		8		8			
			- I					
4	きょくの ながれ		にっぽんのうた	4	おとの スケッチ			
2	めざせ がっきめいじん	2	めざせ がっきめいじん	2	にっぽんのうた			
						68	68	音楽
						1		
	6		6		6	1		
4	つくって へんしん	2	できたらいいな こんなこと	4	ようこそ あたらしい 1ねんせい			
-				7	\$ 7C C 80/2500 1143/0 E C .	-		
2	できたらいいな こんなこと	4	はことはこをくみあわせて					
		2	ようこそ あたらしい 1ねんせい			68	68	図工
	6		8		4			
3	跳び箱を使った運動遊び	2	跳び箱を使った運動遊び	2	ボール運びゲーム			
_	多様な動きをつくる運動遊び(持久走)		多様な動きをつくる運動遊び(持久走)	_	ボールけりゲーム	-		
	ボール運びゲーム		ボール運びゲーム	-	固定施設を使った運動遊び	102	102	体育
				4	回た他設を使うに連動遊び	102	102	件月
2	ボールけりゲーム	3	ボールけりゲーム					
	10		10		8			
1	28 こくばんとうばん	1	31 いのちの はじまり	1	34 ねんがじょう			
1	29 七つの ほし	1	32「ありがとう」の くすり					4+000 0 +0 10
	30 もりの ゆうびんやさん	1	33 るすばん			35	34	特別の教科
						1		道徳
	3		3		1			
		<u> </u>	1		T.			
	(1)話し合って決め、実践しよう		(1)話し合って決め、実践しよう	_	(1)話し合って決め、実践しよう			
1	(2)めあてを決め、成長しよう	1	(2)めあてを決め、成長しよう	1	(2)めあてを決め、成長しよう			特別活動
				1	(3)なりたい自分になろう	34	34	(学級活動)
								(十級/百期/
	2		3		3	1		
				1				旧帝仝迁赫
		-		<u> </u>				児童会活動
		L .				26 2/3		クラブ
1 1/3		2/3		2				学校行事
	1 1/3		2/3		3			
						_		
						12	12	読書
								III E
	0		0		0			
	読書をひろげる②		読書をひろげる②		読書をひろげる②			4==- 4
6	90	7	105	6	90	23 1/3	23	朝読書
	2		2 1/3		2			
							/	<u></u>
						0		その他
					i .			しいだ
	0 80		0 74 1/3		0 52	913	885	総時数

令和6年度 2学年 年間指導計画

			4月		5月		6月		7月
	標準時数	時数		時数		時数		時数	
			すごろくトーク		一年生で 学んだ 漢字①		「生きものクイズ」で しらせよう		言葉の 文化③ いなばの しろうさぎ
			つづけて みよう 一日記		すみれと あり	3	漢字の ひろば② なかまの 言葉と 漢字	1	言葉の ひろば③ うれしく なる 言葉
			ちいさい おおきい		かんさつ発見カード	2	言葉の ひろば② 「言葉のなかまさがしゲーム」を しよう	-	読書の ひろば② ひろがる 読書の せかい
				4	言葉の 文化② むかしの うたを 読もう	_			話したいな、聞きたいな、夏休みのこと
			はるねこ				きつねの おきゃくさま		
国語			ひろい 公園	_	言葉の ひろば① かたかなで 書く 言葉	3	言葉の 文化③ いなばの しろうさぎ	3	しを読もう てんとうむし
			言葉の 文化① 回文を たのしもう		読書の ひろば① 本で しらべよう			3	漢字のひろば③ 二つの漢字でできている言葉
	0.4.5	3	漢字の ひろば① 画と 書きじゅん	2	「生きものクイズ」で しらせよう			2	ー年生で学んだ漢字②
	315							8	わにのおじいさんのたからもの
			30		28		32		30
		1	もっともっと、書きたいね!書いて、つたえたいね!	2	画の 方こう(かたかな)	1	書きじゅん(かん字)	1	画の 方こう(かん字)
		•	はじめの 学しゅう		書きじゅん(かん字)		画の 方こう(かん字)		画の 長さ、画と画との 間(かん字)
				<u>'</u>	音さしゆん(かん子)		画の方こう(かん子)	⊢-'	
書写		ı	画の 方こう(かたかな)					<u> </u>	
								$oxed{oxed}$	
			3		3		3	Ш.	2
		2	ココアはいくつ	8	3 ひき算	10	5 100より大きい数	5	6 たし算とひき算
		4	1 表とグラフ	8	4 長さ	2	たし算とひき算の図	2	何人いるかな
			2 たし算		2.2		6 たし算とひき算		7 時こくと時間
算数	175		13 ひき算			<u> </u>	0 1203120231		筆算をつくろう
			300年						
								<u></u>	8 水のかさ
			17		16		16	<u> </u>	20
	1		春だ 今日から 2年生	"	ぐんぐん そだて わたしの 野さい		どきどき わくわく まちたんけん		生きもの なかよし 大作せん
	1	4	ぐんぐん そだて わたしの 野さい	4	どきどき わくわく まちたんけん	4	生きもの なかよし 大作せん	3	うごく うごく わたしの おもちゃ
生活	105								
	1			\vdash					
	1		10		10		10		9
		-	1 強さや はやさを かんじて	-	リズムや ドレミと なかよし	2	めざせ 楽き名人	_	めざせ 楽器名人
		0		/	リスムや トレミと なかよし				
		1	★校歌・きみがよ			4	きょくに 合った 歌い方	4	いい 音 見つけて
音楽	70							$oxed{oxed}$	
								1	
			7		7		7		6
		2	! すきなこと なあに	1	ぼかしあそびで	2	えのぐじま	3	大きくそだて、びっくりやさい
			ねん土がうごき出す		ふしぎな いきもの あらわれた		くっつき マスコット		こんにちは、むぎゅたん
図工	70		新聞紙とあそぼう		みんなで ワイワイ! 紙けん玉		大きくそだて、びっくりやさい	⊢ -	27012 312 (3 2 197270
凶工	70			4	がんなくフィフィ:私のん玉	'	X2\ { /2 C \ U \ X 9 \ V 2 C \	<u> </u>	
		1	ぼかしあそびで					<u> </u>	
			7		7		7	<u></u>	4
		4	多様な動きをつくる運動遊び	2	かけっこリレー	3	多様な動きをつくる運動遊び	6	水遊び
		3	体ほぐしの運動遊び	2	固定施設遊び	4	水遊び	3	多様な動きを作る運動遊び
体育	105			6	ボール投げゲーム	2	平均台遊び		
****			-			3	かけっこリレー		
			7		10		12	<u> </u>	9
	+	4	1 春が いっぱい	-	4 あいさつの しかた	-	8 金の おの	-	12 電車の中で
		1	1				9 みほちゃんと、となりの せきの ますだくん		
特別の教科	1		2 知らない 人にも		5 お月さまと コロ			1	13 もったいない
道徳	35	1	3「つよいこころ」		6 あと 少し		10 ごみすて	L	
/E //C	1	L		1	7もう やらない!	1	11 すてきな二年生		
	1		3		4		4	1	2
	1	1	(1)話し合って決め、実践しよう	2	(1)話し合って決め、実践しよう	2	(1)話し合って決め、実践しよう	1	(1)話し合って決め、実践しよう
	1		(2)めあてを決め、成長しよう		(2)めあてを決め、成長しよう	1	(2)めあてを決め、成長しよう	1	(2)めあてを決め、成長しよう
特別活動	35		(3)なりたい自分になろう	Η.	(=,0,0) (=,0,0) (M,000)	<u> </u>	() () () () () () () () () ()	1	(3)なりたい自分になろう
(学級活動)	33	\vdash	いかがらい日ガになつフ					⊢-'	いなりにい日ガになつう
	1								
	1		5	<u> </u>	3		3	Щ	3
児童会活動	_ /	1							
クラブ	/								
学校行事	1/	2	1	3 2/3		2		1 2/3	
	1/		3		3 2/3		2		1 2/3
	ľ	2	図書室探検	1	しらべはかせになろう	1	しらべはかせになろう	1	しらべはかせになろう
-+ -	1	-	ロロエかび	<u> </u>	05 10% E1COJ)	i –	00 10W E1COUT		03 10% E1C/6/37
読書	12								
	1		2	\vdash	1		1		1
	23			<u> </u>	·		· ·		:
朝読書	1回の時間(分)	5	75	7	105	7	105	6	90
-MING EI	15		1 2/3	\vdash	2 1/3		2 1/3		2
	1								
	/			\vdash					
スカル	/	-							
その他	/			<u> </u>					
	1/							<u> </u>	
	/		0		0		0		0
	###			oxdot	91 1/3		97 1/3		88

令和6年度 2学年 年間指導計画

F	8月 単元名	2 111 2 8 2 2 2 2 9 9 2 3	9月 単元名 わにのおじいさんのたからもの ************************************	3 10 2 8 3 3	10月 単元名 さけが大きくなるまで この間に何があった? おもしろいもの、見つけたよ 言葉の文化④「あいうえお」であそぼう ないた赤おに 誘書の広場③「お話びじゅつかん」を作ろう 32 画の つき方と交わり方(かん字) 文字の 中心(かん字)	8 5 3 2 8	11月 単元名 膝書の広場③「お話びじゅつかん」を作ろう 「クラスお楽しみ会」をひらこう みじかい言葉で 漢字の広場④ 漢字のつかい方と読み方 一年生で学んだ漢字③ ジャンプロケットを作ろう 28 文字の 中心(かん字) レッツ・トライ〈よこ書きの書き方〉	12月 時数 単元名 5 ジャンプロケットを作ろう 7 おもちゃのせつめい書を書ご 3 しを読もう せかいじゅうの海が 12 かさこじぞう 2 言葉の文化⑤ かるたであそぼ
		2 2 2 9 9 2 3	わにのおじいさんのたからもの mmousus はんたいのいかの言葉、にたい今の言葉 町の「すてき」をつたえます 国語の学習 つながる ひろがる さけが大きくなるまで 29 画の長さ、画と画との間(かん字) 2 8 水のかさ ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム	6 3 10 2 8 3 3	さけが大きくなるまで この間に何があった? おもしろいもの、見つけたよ 言葉の文化④「あいうえお」であそぼう ないた赤おに 味書の広場③「お話びじゅっかん」を作ろう 32 画のつき方と交わり方(かん字) 文字の中心(かん字)	2 8 5 3 2 8	議書の広場③「お話びじゅつかん」を作ろう 「クラスお楽しみ会」をひらこう みじかい言葉で 漢字の広場④ 漢字のつかい方と読み方 一年生で学んだ漢字③ ジャンプロケットを作ろう 28 文字の中心(かん字)	5 ジャンプロケットを作ろう7 おもちゃのせつめい書を書こ3 しを読もう せかいじゅうの海が12 かさこじぞう2 言葉の文化⑤ かるたであそぼ
)	2 111 2 8 2 2 2 2 9 9 2 3	電源のひらば色 はんだいのいみの意思、にたいみの意思 町の「すてき」をつたえます 国語の学習 つながる ひろがる さけが大きくなるまで 29 画の 長さ、画と画との間(かん字) 2 三角形と四角形 タングラム	3 10 2 8 3 3	この間に何があった? おもしろいもの、見つけたよ言葉の文化④「あいうえお」であそぼうないた赤おに	8 5 3 2 8	「クラスお楽しみ会」をひらこう みじかい言葉で 漢字の広場④ 漢字のつかい方と読み方 一年生で学んだ漢字③ ジャンプロケットを作ろう 28 文字の中心(かん字)	7 おもちゃのせつめい書を書こ3 しを読もう せかいじゅうの海が12 かさこじぞう2 言葉の文化⑤ かるたであそぼ
)	2 2 2 9 9 2 3	町の「すてき」をつたえます 国語の学習 つながる ひろがる さけが大きくなるまで 29 画の 長さ、画と画との間(かん字) 2 8 水のかさ ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム	10 2 8 3	おもしろいもの、見つけたよ言葉の文化④「あいうえお」であそぼうないた赤おに 膝書の広場③「お話びじゅつかん」を作ろう 32 画のつき方と交わり方(かん字) 文字の中心(かん字)	5 3 2 8	みじかい言葉で 漢字の広場④ 漢字のつかい方と読み方 一年生で学んだ漢字③ ジャンプロケットを作ろう 28 文字の 中心(かん字)	3 しを読もう せかいじゅうの海が 12 かさこじぞう 2 言葉の文化⑤ かるたであそぼ
)	2 2 2 2 9 9 2 2 3	国語の学習 つながる ひろがる さけが大きくなるまで 29 画の 長さ、画と画との間(かん字) 2 8 水のかさ ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム	2 8 3	言葉の文化④「あいうえお」であそぼう ないた赤おに 誘連の広場③「お話びじゅつかん」を作ろう 32 画の つき方と交わり方(かん字) 文字の 中心(かん字)	3 2 8		12 かさこじぞう 2 言葉の文化⑤ かるたであそぼ
)	2 2 2 9 9 2 3 3	29 画の 長さ、画と画との間(かん字) 2 8 水のかさ ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム	2	ないた赤おに 膝書の広場③「お話びじゅつかん」を作ろう 32 画の つき方と交わり方(かん字) 文字の 中心(かん字)	2 8	ー年生で学んだ漢字③ ジャンプロケットを作ろう 28 文字の 中心(かん字)	2 言葉の文化⑤ かるたであそぼ:
)	2 2 2 9 9 2 3	29 画の 長さ、画と画との間(かん字) 2 8 水のかさ ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム	2 1	誘書の広場③「お話びじゅつかん」を作ろう 32 画の つき方と交わり方(かん字) 文字の 中心(かん字)	1	ジャンプロケットを作ろう 28 文字の 中心(かん字)	29
)	2 2 9 2 3	画の 長さ、画と画との 間(かん字) 2 8 水のかさ ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム	2	32 画の つき方と 交わり方(かん字) 文字の 中心(かん字)	1	28 文字の 中心(かん字)	
)	2 2 9 2 3	画の 長さ、画と画との 間(かん字) 2 8 水のかさ ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム	1	画の つき方と 交わり方(かん字) 文字の 中心(かん字) 3		文字の 中心(かん字)	
)	2 2 9 2 3	画の 長さ、画と画との 間(かん字) 2 8 水のかさ ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム	1	画の つき方と 交わり方(かん字) 文字の 中心(かん字) 3		文字の 中心(かん字)	
)	2 2 9 2 3	画の 長さ、画と画との 間(かん字) 2 8 水のかさ ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム	1	画の つき方と 交わり方(かん字) 文字の 中心(かん字) 3		文字の 中心(かん字)	
)	2 2 9 2 3	画の 長さ、画と画との 間(かん字) 2 8 水のかさ ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム	1	画の つき方と 交わり方(かん字) 文字の 中心(かん字) 3		文字の 中心(かん字)	
		2 2 9 2 3	2 8 水のかさ ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム	1	文字の 中心(かん字)			
		9 2 3	8 水のかさ ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム		3	_		
		9 2 3	8 水のかさ ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム	17				
		9 2 3	8 水のかさ ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム	17				
		9 2 3	8 水のかさ ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム	17				
)	9 2 3	ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム	17	10 かけ算		2	2
)	9 2 3	9 三角形と四角形 タングラム			2	10 かけ算	5 11 かけ算九九づくり
)	3	タングラム			3	九九であそぼう	2 九九ジグソーパズル
)	3	タングラム			13	11 かけ算九九づくり	5 12 長いものの長さ
)	3						2 数をあらわそう
)							4 13 九九の表
	J	9			17		10	
		9	18		17	_	18	18
		+	うごく うごく わたしの おもちゃ	_	みんなで つかう まちの しせつ		もっと なかよし まちたんけん	9 つながる 広がる わたしの 生活
		1	みんなで つかう まちの しせつ	5	もっと なかよし まちたんけん	3	つながる 広がる わたしの 生活	1 あしたへ ジャンプ
)		10		10		10	10
		7	みんなで 合わせて	7	みんなで 合わせて	7	みんなで 合わせて	4 おまつりの音楽
$\overline{}$		<i>'</i>	0770/3 C E17/E C	,	0770'G C E17E C	,	0770'A C B17E C	2 [クリスマス ソングを 歌おう]
								2 [クリスマス ブングを 歌あり]
()		7		7		7	6
		1	こんにちは、むぎゅたん	2	のりのり おはながみで	1	えのぐひっぱレインボー	4 すけるん たんじょう
			見つけたよ、わたしの色水	4	えのぐを たらした かたちから	2	しぜんからの おくりもので	2 へんしんしよう
			いろいろ もよう		えのぐひっぱレインボー		どうぶつさんと いっしょに	1 あなの むこうは ふしぎな せかし
			のりのり おはながみで	'	えのくびりはレインホ	7	C 75 26/02 0.30215	1 3 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
	_				_			
)		7		7		7	7
		8	★表現リズム遊び	5	ボール投げゲーム	4	ボール投げゲーム	6 鬼遊び
		2	体ほぐしの運動遊び	4	鉄棒を使った運動遊び	4	跳の運動遊び	3 表現リズム遊び
		2	かけっこリレー	3	マットを使った運動遊び	4	マットを使った運動遊び	
—)		12		12		12	9
<u> </u>	,	1	14 みんなのものって?	1	17 いいのかな	- 1	21 わたしの町のあんこやさん	1 25 やっと会えたね
				'	18 はりきりパンダとだらだらパンダ			
			15 しんじていいのかな	1			22 くらべてみよう 日本とせかい	1 26 おむかえ
		1	16 ぽんたとかんた		19 ありがとうはだれが言う?		23 きつねとぶどう	1 27 とおるさんのゆめ
				1	20 ゆかみがき	1	24 ぼくも手つだうよ	
,)		3		4		4	3
		2	(1)話し合って決め、実践しよう	2	(1)話し合って決め、実践しよう	2	(1)話し合って決め、実践しよう	1(1)話し合って決め、実践しよう
		_	(2)めあてを決め、成長しよう		(2)めあてを決め、成長しよう	_	(2)めあてを決め、成長しよう	1(2)めあてを決め、成長しよう
		 	こんののことのの、以及しかり	_ '	こいのことのい、水及しより	<u> </u>	にいいのくさんい、水衣しより	
 		-						1 (3)なりたい自分になろう
		<u> </u>						
)		4		3		3	3
		L_				L		
		4		1		2 2/3		1 2/3
)		4		1		2 2/3	1 2/3
<u> </u>		1	読書クイズ大会をしよう	1	読書クイズ大会をしよう	1	読書クイズ大会をしよう	1 読書クイズ大会をしよう
		<u>'</u>	就音グイス人会をしよう		記者プイス人会をしよう	'	が音グイベス会をしよう	説音プイス人気をしよう
)	1	1		1		1	1
		<u> </u>					·	·
	0	6	90	7	105	7	105	6 90
1)	1	2		2 1/3		2 1/3	2
							·· -	<u> </u>
		 						
		1						
		1						
)	<u>L</u>	0		0		0	0
(<u> </u>		95	ı —	98 1/3		94 1/3	90

令和6年度 2学年 年間指導計画

_						1	1	1
	1月		2月		3月	年総時数	標準時数	教科
時数		時数	単元名	時数	単元名	1 410.1354	100 1 7 220	3711
2	言葉の文化⑤ かるたであそぼう	4	漢字の広場⑥ 組み合わせてできている漢字					
5	おはじきのあそび方	2	一年生で学んだ漢字④			1		
3	言葉の広場⑤ 主語とじゅつ語		アレクサンダとぜんまいねずみ					
2	漢字の広場⑤ 同じ読み方の漢字		国語の学習 これまで これから					
	こんなことができるようになったよ	3						□ =∓
						291		国語
3	言葉の広場⑥ 音や様子をあらわす言葉							
							0.15	
						1	315	
	28		25		0	-		
_	年がじょうと 書きぞめ(かん字)	_	文字の 形(かん字)	- 1	しりたい 文字の せかい		+	
	キがしょうと 書きてめ(かん子)							
		2	書いて つたえ合おう		学しゅうの まとめ			
				1	かん字の ひょう	30		書写
	2		4		4			
2	- 13 九九の表	5	16 図をつかって考えよう	6	2年のまとめ			
				-	24074207	-		
	14 はこの形		17 1を分けて					
7	15 1000より大きい数	2	お楽しみ会で算数			179	175	算数
2	数のめいろ	2	算数をつかって考えよう			173	173	开双
1	16 図をつかって考えよう							
Ë	18		15		6	1		
10		10	あしたへ ジャンプ	0	あしたへ ジャンプ			
10	めしにへ シャンノ	10	めしにへ ンヤノノ	8	めしたへ シャンノ	-		
						107	105	生活
						1		
\vdash	10		10		8	1		
_	きょくの ながれ	2	くりかえしと かさなり	2	にっぽんのうた みんなのうた			
4				2		-		
2	めざせ 楽き名人	3	音の スケッチ	4	めざせ 楽き名人			
						72	70	音楽
	6		6		6			
	あなの むこうは ふしぎな せかい	1	いっぱい うつして	2	かぶって へんしん			
_				3	かふうしへんしん			
	めざせ! カッターナイフ名人	3	かぶって へんしん					
4	まどのある たてもの					72	70	図工
	9		7		3	-		
_		_						
-	固定施設を使った運動遊び		キックベースボール	6	ボールけりゲーム			
2	多様な動きをつくる運動(持久走)	4	跳び箱を使った運動遊び					
3	跳び箱を使った運動遊び					107	105	体育
	8		10		6			
1	28 つな引き大会	1	31 ゆっきとやっち	1	34 虫が大すき ーアンリ・ファーブルー			
	29 ぐみの木と小鳥		32 友だち思い名人	1	35 日本のたから 富士山			特別の教科
1	30 しあわせの王子	1	33 ぼくたちのハッピーエール			35	35	道徳
]	坦心
	3		3		2	1		
1	(1)話し合って決め、実践しよう	2	 (1)話し合って決め、実践しよう	1	(1)話し合って決め、実践しよう			
				+		-		
1	(2)めあてを決め、成長しよう	1	(2)めあてを決め、成長しよう	-	(2)めあてを決め、成長しよう]	特別活動
				1	(3)なりたい自分になろう	36	35	(学級活動)
]	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	2		4		3		[
				1				児童会活動
							/	クラブ
		C /2		_	-	24 2/3	/	
1 1/3		2/3		2				学校行事
	1 1/3		2/3		3		/	
1	ポプラディアで遊ぼう	1	ポプラディアで遊ぼう	1	ポプラディアで遊ぼう		I	
						12	12	読書
							'-	IJL EI
	1		1		1			
6	90	7	105	6	90	23 1/3	23	朝読書
	2		2 1/3		2		<u> </u>	
						1	/	
						0	/	その他
\vdash						-	/	C O J IE
							/	
	0	L_	0		0		<u>/</u> _	
	89		87 1/3		41	989	945	総時数
_								

令和6年度 第3学年 年間指導計画

Table 1 1 2 漢字の広場③ 3 3 3 3 3 3 3 3 3	7月 単元名 は事のくよう、見つけたよど(コラム)符号など 夏のくらし でなったこをシャズスによう〉制になったきょうりゅうの話 ったしと小鳥とすずと/タ目がせなかをおしてく
2 よく聞いて、じこしょうかい 7	士事のくふう、見つけたよ/[コラム]符号など 夏 のくらし sで知ったことをクイズにしょう/鳥になったきょうりゅうの話
2	夏のくらし 『で知ったことをクイズにしょう/角になったきょうりゅうの話
1 わたいのかにうの一日/つづけてみよう 2 漢字の広場② 7 まいごのかぎ 5 * 8 春風をたどって 8 本外/ごまを発した/じょうほう]を存在中心 2 俳句を楽しもう 3 1 図書館たんていだん 2 国語辞典を使おう 3 [じょうほう]引用するとき 2 漢字の広場① 2 春のくらし 20 20 20 20 20 20 20 2	で知ったことをクイズにしよう/鳥になったきょうりゅうの話
B 春風をたどって 8 大様 C まを楽しむ / (C ようほう)全体と中心 2 俳句を楽しもう 3 で	
国語 1 図書館たんでいだん 2 □ こそあど言葉を使いこなそう 2 □ 国語辞典を使おう 3 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	たしと小鳥とすずと/タ日かせなかをおして
245 245 245 2 国語辞典を使おう 3 [じょうほう]引用するとき 2 漢字の広場① 2 春のくらし 20 20 2 毛筆スタートブック 1 点画のしゅるい 2 「たて画」 1 / 2 1 2 2	
2 国語辞典を使おう 3 [じょうはう] 引用するとき 245 2 漢字の広場① 2 春のくらし 20 20 20 2 毛筆スタートブック 1 点画のしゅるい 2 「たで画」 1 / 2 「横画」 2 「おれ」 2 1 2 1 2 1 2 1 3 4 2 1 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4	
245 2 漢字の広場①	
245 2 春のくらし 20 20 20 20 20 2 毛筆スタートブック 1 点画のしゅるい 2 「たて画」 1 / 2 「	
20 20 20 20 20 20 20 20	
書写 2 毛筆スタートブック 1 点画のしゅるい 2 「たて画」 1 / 1 2 「横画」 2 「おれ」 2 目 2 3 4	
書写 2 毛筆スタートブック 1 点画のしゅるい 2 「たて画」 1 / 1 2 「横画」 2 「おれ」 2 目 2 3 4	
書写 2 「横画」 2 「おれ」 2 1 2 3 4	21
書写 2 「横画」 2 「おれ」 2 1 2 3 4	小筆で書いてみよう
2 3 4	書写 広げたい①〈国語
	3
	選択単元
わたしたちのくらしと農家の仕事 オ	わたしたちのくらしと農家の仕
社会 70 わたしたちのくらしと工場の仕事 オ	わたしたちのくらしと工場の仕
8 8 6	6
	6 表とぼうグラフ
	7 あまりのあるわり算
	なみ木道
3 6 表とぼうグラフ	
17 17 17 17	17
	4 ゴムと風の力のはたらき
	5 音のふしぎ
理科 90 6 4 ゴムと風の力のはたらき	
9 9 9	7
	•
	せんりつの流れとへんり
	歌声ひびかせて
音楽 60 1 ★校歌・君が代 1 歌声ひびかせて 1 ⟨にっぽんのうた みんなのうた〉 1 8	めざせ楽き名人
2世んりつの流れとへん化	
6 6 6	4
	ナずってつけて わたしたちの形
2 ふわふわ空気 つんで つなげて 4 カラフルねん土でマイグッズ 4 光サンドイッチ/はこの中の世界 1 7	すきな色で すてきな花る
図工 60 2 生まれかわった なかまたち	
6 6 6	3
	水泳運動
2 体ほぐしの運動 3 多様な動きをつくる運動 2 ネット型ゲーム「プレルボール」 2 オ	ネット型ゲーム「プレルボール
体育 4 ネット型ゲーム「キャッチバレーボール」	
105	
8 10 10	8
保健	
0 0 0	0
1 あなたならできる 1 4 ふろしき 1 8 「えがおいっぱい」 1 1	12 悪いのはわたしじゃなし
	13 仲間だから
特別() 教科	3 1中间にから
道徳 「「りくながら」「「して、ガエルとロバ」「「しなくりへい	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
3 4 4	2
2 1 Hello! 1 2 How are you? 1 3 How many? 1 4	4 I like blue.
	5 What do you like?
外国語活動 35	
3 4 4	2
1 (1)話し合って決め、実践しよう 2 (1)話し合って決め、実践しよう 2 (1)話し合って決め、実践しよう 1 (1)話し合って決め、実践しよ
	2)めあてを決め、成長しよう
性別注酬	
(学級活動) 35 2 (3)なりたい自分になろう 1 (i	3)なりたい自分になろう
6 3 3	3
児童会活動	
児童会活動クラブ	
児童会活動 クラブ 学校行事 2 32/3 1 1 12/3	1 2/3
児童会活動クラブ	◆パソコンに慣れよう
児童会活動 クラブ 学校行事 2 3 3 2/3 1 1 12/3	▼ハノコンに良れるノ
児童会活動 1	▼ハノコンに関れるノ
児童会活動 クラブ 学校行事 2 3 3 2/3 1 1 12/3	▼バノコンに良れたよう
児童会活動 クラブ 学校行事 2 3 3 2/3 1 1 12/3 3 3 2/3 1 2 町博士になろう 4 町博士になろう 3 町博士になろう 2 ◆ 総合 35	
児童会活動 クラブ 学校行事 3 32/3 1 1 12/3 ※合 35 2 町博士になろう 4 町博士になろう 3 町博士になろう 2 単 1 2 4 3	2
児童会活動 クラブ 学校行事 3 32/3 1 1 12/3 ※合 35 2 町博士になろう 4 町博士になろう 3 町博士になろう 2 単 1 2 4 3	
児童会活動 クラブ 学校行事 3 32/3 1 12/3 ※合 35 2 町博士になろう 4 町博士になろう 3 町博士になろう 2 4 3 3 5 5 6 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8	2
児童会活動 クラブ 学校行事 1 </td <td>2 読んで伝えよう</td>	2 読んで伝えよう
児童会活動 クラブ 学校行事 2 3 32/3 1 1 12/3 ※合 35 2 町博士になろう 4 町博士になろう 3 町博士になろう 2 ◆	2 2 嫌んで伝えよう 3
児童会活動 クラブ 学校行事 3 32/3 1 1 12/3 ※	2 読んで伝えよう
児童会活動	2 禁んで伝えよう 3
児童会活動 クラブ 学校行事 2 3 3 2/3 1 1 12/3	2 読んで伝えよう 3 読書レベルアップ③
児童会活動 クラブ 学校行事 2 32/3 1 1 12/3 3 32/3 1 1 12/3 総合 35 2 町博士になろう 4 町博士になろう 3 町博士になろう 2 4 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 読んで伝えよう 3 読書レベルアップ③
児童会活動 クラブ 学校行事 2 3 3 2/3 1 1 12/3 総合 35 2 町博士になろう 4 町博士になろう 3 町博士になろう 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 読んで伝えよう 3 読書レベルアップ③
児童会活動 クラブ 学校行事 3 3 2/3 1 1 12/3 総合 35 2 町博士になろう 4 町博士になろう 3 町博士になろう 2 4 1 3 3 ままままままままままままままままままままままままままままままま	2 読んで伝えよう 3 読書レベルアップ③ 90
児童会活動	2 読んで伝えよう 3 読書レベルアップ③ 90
児童会活動 クラブ 学校行事 3 3 2/3 1 1 12/3 総合 35 2 町博士になろう 4 町博士になろう 3 町博士になろう 2 4 1 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 読んで伝えよう 3 読書レベルアップ③ 90 2
児童会活動 クラブ 学校行事 3 3 2/3 1 1 12/3 総合 35 2 町博士になろう 4 町博士になろう 3 町博士になろう 2 4 1 3 3 ままままままままままままままままままままままままままままままま	2 読んで伝えよう 3 読書レベルアップ③ 90

令和6年度 第3学年 年間指導計画

n+ =/	0.0			$\overline{}$	100				
	8月	n±	9月	n+	10月	n± ····	11月	n±	12月
時数	単元名	時数		時数		時数	単元名 すがたをかえる大豆/食べ物のひみつを教えます	時数	
			こんな係がクラスにほしい		ちいちゃんのかげおくり				三年とうげ
		3	ポスターを読もう	3	修飾語を使って書こう	5	ことわざ・故事成語	10	わたしの町のよいところ
		2	書くことを考えるときは	2	秋のくらし		漢字の意味	3	冬のくらし
-					おすすめの一さつを決めよう			-	3000
			漢字の組み立て	9	ありりめの一さりを決めよう		短歌を楽しもう		
		4	ローマ字			2	漢字の広場④		
		1							
	0		16		24		23		20
	<u> </u>			_		_		_	
		_	書写 広げたい②〈国語〉		「点」「はね」		ことば		部分の組み立て方
		1	カの入れ方	2	「曲がり」	1	平がな(丸み)	1	行の中心
		2	「左はらい」「右はらい」						
	0		4		4		2		2
_	<u> </u>	ļ .		<u> </u>				_	
		6	わたしたちのくらしと人々のくらし	6	わたしたちのくらしと人々のくらし		わたしたちのくらしと人々のくらし	5	火事のない町をめざして
						3	火事のない町をめざして		
									
			<u> </u>	-					
	0		6		6		7		5
		8	8 10000より大きい数	2	9 円と球	7	11 重さ	9	13 三角形
\vdash			9 円と球		かけ算とわり算の図		12 分数		14 口を使った式と図
		9	○ I 1C→Λ			10	14 / 3 双		
		\perp			10 かけ算の筆算	<u></u>			タイルは何まい
T				3	11 重さ			2	15 小数
	0		17		18	t	17		17
	•	-		-		-		-	
			5 音のふしぎ		植物の育ち方(4) 花がさいた後		7 地面のようすと太陽		8 太陽の光
		2	植物の育ち方(3) 花	6	7 地面のようすと太陽	7	8 太陽の光	8	9 電気の通り道
			6 動物のすみか						
\vdash			植物の育ち方(4) 花がさいた後	-		1	1	 	
Ш		1		Щ.		1	1		
	0		9		10		10	l	9
		3	曲に合った歌い方	3	曲に合った歌い方	4	曲に合った歌い方	2	にっぽんのうた みんなのうた
			アンサンブルの楽しさ		アンサンブルの楽しさ		アンサンブルの楽しさ		遊び歌めぐり
		J	プラックフルの来して	3	アンサンフルの来して	J	ナンサンノルの来して		
		L ∣		L		L		2	めざせ楽き名人
	0		6		6		7		6
	0			<u> </u>					
		1	すきな色で すてきな花を	1	ようこそ! アミアミワールド		ためしてあそんでマグネット		未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの
		4	にじんで広がるものがたり	2	このカタチ へんしんすると	3	未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの	4	トントンくぎ打ち コンコンビー玉
			ようこそ! アミアミワールド		みんなでつくろう ねん土ランド	<u> </u>			えっへん! わたしが主人公です
$\vdash \vdash$		'	5)_(:) <) <) = / - / \n			1	+	<u>'</u>	7. 7. 47. CM. EXACT
		L ∣	<u></u>	1	ためしてあそんでマグネット	L		L	<u> </u>
	0		6		6		6		7
		12	★表現運動	6	ベースボール型ゲーム「キックベース」	2	多様な動きをつくる運動(短縄、長縄)	2	多様な動きをつくる運動(短縄、長縄)
		12	★衣坑建助	_					
				5	鉄棒運動	5	高跳び		小型ハードル走
						2	マット運動	2	マット運動
						<u> </u>		_	
<u> </u>			L			-			
	0		12		11		9		9
								2	健康な生活
			L	₩					
	0		0		0		0		2
		1	14 何がいけないのかな	- 1	17 どうしよう	1	21 なんと言ってつたえる?	- 1	25 ひと言の勇気
		1	15 楽しめばすきになる	1	18 わたしの妹、加奈	1	22 おにのかんたのゆめあんない	1	25 花さき山
-								-	27 手伝う心
		1	16 ドッジボール大会		18 よわむし太郎		23 金色の魚	- 1	27 子伝ブ心
			l .	- 1					
	0				20 ぴっかぴか	1	24 光祐くんのアサガオ		
	•		3			1	24 光祐くんのアサガオ		3
		2	3	_	4		4	-	3
$\perp \perp$		3	3 5 What do you like?	4			24 光祐くんのアサガオ 4 7 This is for you.		7 This is for you.
		3		4	4		4		
		3		4	4		4		7 This is for you.
		3		4	4		4		7 This is for you.
		3	5 What do you like?	4	4 6 ALPHABET		4 7 This is for you.		7 This is for you. 8 What's this?
	0	3		4	4		4		7 This is for you.
	0		5 What do you like?		4 6 ALPHABET	4	4 7 This is for you.	2	7 This is for you. 8 What's this?
	0	3	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう	2	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう	4	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう	1	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう
	0	3	5 What do you like?	2	4 6 ALPHABET 4	4	4 7 This is for you.	1 1	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう
	0	3	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう	2	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう	4	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう	1 1	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう
	0	3	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう	2	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう	4	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう	1 1	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう
	0	3	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう	4	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう
		3	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう	2	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	4	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう	1 1	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
		3	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	4	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
		3	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	4	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
		3	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 1	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
	0	3	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	4	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
		3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 1	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 2 1 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
	0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 1	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 2 1 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
	0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 1	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 2 1 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 2 2/3 進め! 小松菜宣伝隊	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
	0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 1	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 2 1 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
	0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 4 進め!小松菜宣伝隊	2 1	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 1 進め! 小松菜宣伝隊	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 2 2/3 進め!小松菜宣伝隊 ◆パソコンになれよう	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 12/3 進め! 小松菜童伝隊
	0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 1	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 2 2/3 進め! 小松菜宣伝隊	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
	0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 4 進め!小松菜宣伝隊	1 4	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 進め!小松菜宣伝隊	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 2 2/3 進め!小松菜宣伝隊 ◆パソコンになれよう	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 12/3 進め! 小松菜童伝隊
	0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 4 進め!小松菜宣伝隊	1 4	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 1 進め! 小松菜宣伝隊	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 2 2/3 進め!小松菜宣伝隊 ◆パソコンになれよう	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 12/3 進め! 小松菜童伝隊
	0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 4 進め!小松菜宣伝隊	1 4	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 進め!小松菜宣伝隊	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 2 2/3 進め!小松菜宣伝隊 ◆パソコンになれよう	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 12/3 進め! 小松菜童伝隊
	0 0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 4 進め! 小松菜宣伝隊	1 4	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 進め!小松菜宣伝隊 4 読んで伝えよう	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 22/3 進め!小松菜宣伝隊 ◆パソコンになれよう 6	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 1 2/3 進め! 小松菜宣伝隊
	0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 4 進め!小松菜宣伝隊	1 4	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 進め!小松菜宣伝隊 4 読んで伝えよう	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 進め!小松菜宣伝隊 ◆パソコンになれよう 6	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 1 2/3 進め! 小松菜宣伝隊
	0 0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 4 進め!小松菜宣伝隊 2 0 読書目標を達成しよう③	1 4	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 進め!小松菜宣伝隊 4 膝んで伝えよう 3 誘書目標を達成しよう③	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 2 2/3 進め! 小松菜宣伝隊 ◆パソコンになれよう 6 0 読書目標を達成しよう③	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、東蹼しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 1 2/3 進め!小松菜宣伝隊 4 0 読書目標を達成しよう③
	0 0 0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 4 進め!小松菜宣伝隊 2 0 読書目標を達成しよう③ 90	1 4	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 進め!小松菜宣伝隊 4 読んで伝えよう 3 読書目標を達成しよう③	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 <u>2 2/3</u> <u>進め!小松菜宣伝隊</u> ◆パソコンになれよう 6 0 読書目標を達成しよう③	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話に合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 1 2/3 進め! 小松菜宣伝隊 4 0 読書目標を達成しよう③
	0 0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 4 進め!小松菜宣伝隊 2 0 読書目標を達成しよう③	1 4	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 進め!小松菜宣伝隊 4 膝んで伝えよう 3 誘書目標を達成しよう③	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 2 2/3 進め! 小松菜宣伝隊 ◆パソコンになれよう 6 0 読書目標を達成しよう③	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 1 2/3 進め!小松菜宣伝隊 4 0 読書目標を達成しよう③
	0 0 0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 4 進め!小松菜宣伝隊 2 0 読書目標を達成しよう③ 90	1 4	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 進め!小松菜宣伝隊 4 読んで伝えよう 3 読書目標を達成しよう③	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 <u>2 2/3</u> <u>進め!小松菜宣伝隊</u> ◆パソコンになれよう 6 0 読書目標を達成しよう③	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話に合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 1 2/3 進め! 小松菜宣伝隊 4 0 読書目標を達成しよう③
	0 0 0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 4 進め!小松菜宣伝隊 2 0 読書目標を達成しよう③ 90	1 4	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 進め!小松菜宣伝隊 4 読んで伝えよう 3 読書目標を達成しよう③	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 <u>2 2/3</u> <u>進め!小松菜宣伝隊</u> ◆パソコンになれよう 6 0 読書目標を達成しよう③	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話に合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 1 2/3 進め! 小松菜宣伝隊 4 0 読書目標を達成しよう③
	0 0 0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 4 進め!小松菜宣伝隊 2 0 読書目標を達成しよう③ 90	1 4	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 進め!小松菜宣伝隊 4 読んで伝えよう 3 読書目標を達成しよう③	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 <u>2 2/3</u> <u>進め!小松菜宣伝隊</u> ◆パソコンになれよう 6 0 読書目標を達成しよう③	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 12/3 進め!小松菜宣伝隊 4 0 読書目標を達成しよう③
	0 0 0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 4 進め!小松菜宣伝隊 2 0 読書目標を達成しよう③ 90	1 4	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 進め!小松菜宣伝隊 4 読んで伝えよう 3 読書目標を達成しよう③	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 <u>2 2/3</u> <u>進め!小松菜宣伝隊</u> ◆パソコンになれよう 6 0 読書目標を達成しよう③	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話に合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 1 2/3 進め! 小松菜宣伝隊 4 0 読書目標を達成しよう③
	0 0 0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 4 進め!小松菜宣伝隊 2 0 読書目標を達成しよう③ 90	1 4	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 進め!小松菜宣伝隊 4 読んで伝えよう 3 読書目標を達成しよう③	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 <u>2 2/3</u> <u>進め!小松菜宣伝隊</u> ◆パソコンになれよう 6 0 読書目標を達成しよう③	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話に合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 1 2/3 進め! 小松菜宣伝隊 4 0 読書目標を達成しよう③
	0 0 0 0 0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 4 進め! 小松菜宣伝隊 2 0 該書目標を達成しよう③ 90	1 4	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 進め!小松菜宣伝隊 4 膝んで伝えよう 3 読書目標を達成しよう③ 105	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 <u>22/3</u> 進め!小松菜宣伝隊 ◆パソコンになれよう 6 0 読書目標を達成しよう③ 105	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 1 2/3 進め! 小松菜宣伝隊 4 0 該書目標を達成しよう③ 90
	0 0 0	3 1	5 What do you like? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 4 進め!小松菜宣伝隊 2 0 読書目標を達成しよう③ 90	1 4	4 6 ALPHABET 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 進め!小松菜宣伝隊 4 読んで伝えよう 3 読書目標を達成しよう③	2 2 1 2 2 2/3	4 7 This is for you. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 <u>2 2/3</u> <u>進め!小松菜宣伝隊</u> ◆パソコンになれよう 6 0 読書目標を達成しよう③	1 1 1 1 1 1 2/3	7 This is for you. 8 What's this? 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 1 2/3 進め! 小松菜宣伝隊 4 0 読書目標を達成しよう③ 90

令和6年度 第3学年 年間指導計画

## 第5名	1月	2月	3月	年総時数	標準時数	教科
3 日本いの名を使って				十十十十十五	1示—中730	73.17
2 カンナー						
2 選手の応報を						
10 23 11 23 12 24 25 25 25 25 25 25 2	2 カンジーはかせの音訓かるた	9 お気に入りの場所、教えます	2 三年生をふり返って			
10 1	2 漢字の広場⑤					
19 19 19 19 19 19 19 19	8 ありの行列			000		マニ ・
10 23 15 15 15 15 15 15 15 1				222		国 語
10 23 15 15 15 15 15 15 15 1						
2					245	
2						
2	10	22	16			
10 15 小後 17 17 17 17 18 18 18 18						
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 書きてめ	3 三年生のまとめ(1)と	王国軍-派-905-999402			
1				30		書写
1						
10 10 10 10 10 10 10 10			1			
10 15 16 17 17 17 17 18 19 17 17 18 18 17 17 18 18	6 事故や事件のない町をめざして	7 江戸川区のうつりかわり	7 江戸川区のうつりかわり			
10 15 16 17 17 17 17 18 19 17 17 18 18 17 17 18 18						
10 15 18 18 18 18 18 18 18				72	70	社会
10 15 18 18 18 18 18 18 18						
第注の	6	7	7			
第注の	10 15 小数	6 16 2けたの数のかけ算	1 カレンダーを調べよう			
19				1		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				179	175	复数
17	3 10 とけたの数のがり昇		ッロージみとは	'''	.,,	开外
2 電気の通り速 5 11 ものの置き 10 ししゃくのふしぎ 3 おもちやショーを開こう 92 90 理科 11 9 0 0 0 0 0 0 3 ききどころを見つけて 4 みんなで合わせて 2 物語の音楽を楽しもう 0 0 0 0 0 1 2 へんりおしが手入公です 4 うついてみるもよでにぼこさん 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0	17	<u> </u>		ł		
10 LL やくのふしぎ 3 おももやショーを開こう 10 L やくのふしぎ 10 L やくのふしぎ 10 L やくのふしき 10 L や や			9			
### 11				1		
11 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	9 10 じしゃくのふしぎ	3 おもちゃショーを開こう				
3 ききどころを見つけて 4 みんなで含わせて 2 物態の音楽を楽しもう 2 めざせ楽き名人 2 めざせ楽き名人 2 めざせ楽き名人 6 がきせ楽き名人 7 のごサントにかた人会です 4 うつにろみるようでに戻こめ 4 かったしろみるようでに戻こめ 6 1 カールをサンクのはでけて 1 うつにろみるようでに戻こめ 8 から 1 1 2 カールをサンクのはでけて 1 1 2 カールをサンクのはでけて 1 1 2 カールをサンクのはでけて 1 1 2 カールをサンクのはでけて 1 1 2 カールをサンルのはでから 1 1 2 カールをサンルのはでから 1 1 2 カールをサンルのはでから 1 1 2 カールをサンルのは 1 1 2 カールをサンルのが 1 1 2 カールをサンルの 1 1 2 カールをサンルのが 1 1 2 カールをサンルの 1 2 カー				92	90	理科
3 ききどころを見つけて 4 みんなで含わせて 2 物態の音楽を楽しもう 2 めざせ楽き名人 2 めざせ楽き名人 2 めざせ楽き名人 6 がきせ楽き名人 7 のごサントにかた人会です 4 うつにろみるようでに戻こめ 4 かったしろみるようでに戻こめ 6 1 カールをサンクのはでけて 1 うつにろみるようでに戻こめ 8 から 1 1 2 カールをサンクのはでけて 1 1 2 カールをサンクのはでけて 1 1 2 カールをサンクのはでけて 1 1 2 カールをサンクのはでけて 1 1 2 カールをサンルのはでから 1 1 2 カールをサンルのはでから 1 1 2 カールをサンルのはでから 1 1 2 カールをサンルのは 1 1 2 カールをサンルのが 1 1 2 カールをサンルの 1 1 2 カールをサンルのが 1 1 2 カールをサンルの 1 2 カー						
2 かさせ楽き名人 2 かさせ楽き名人 2 かさせ楽き名人 62 60 音楽 62 60 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11	9	0	1		
2 かさせ楽き名人 2 かさせ楽き名人 2 かさせ楽き名人 62 60 音楽 62 60 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 ききどころを見つけて	4 みんなで合わせて	2 物語の音楽を楽しもう			
1 スラベル1 かたしが主人公です 4 ランしてみえるよでごぼこさん 3 PM () 2 PM ()				1		
1 大の一人・ トナにが主人公です 4 ランしてみえるよでにぼこさん 3 700 7 3 700 7				62	60	音率
1				02	00	日本
1			 	-		
1 つこボリザウザウつないでつけて 3 のによいサウナウウケン 3 1 つしてられるよでにぼこさん 7 3 3 3 3 4 4			L			
1 うつしてふえるよでにぼこさん 7 3 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5		4 つつしてふえるよ でこほこさん	3 1000. 2-1-22 100 800 (072-27-2)!			
6 個談び 6 ゴール型ゲーム「タグラグピー) 5 ゴール型ゲーム「ハンドボール」 104 体育 105	•	3 かいたく: ペーパーランドセル/みんなでオン・ステージ!				
6 幅館は 6 ゴール型ケーム(9グラグドー) 5 ゴール型ケーム(バンドボール) 4 移移動きをつくら運動(中入売) 4	1 うつしてふえるよ でこぼこさん			62	60	図工
6 幅館は 6 ゴール型ケーム(9グラグドー) 5 ゴール型ケーム(バンドボール) 4 移移動きをつくら運動(中入売) 4						
4 多年な動きとくる運動(持久党) 4 該が箱運動 104 105 105 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	6	7	3	1		
4 多年な動きとくる運動(持久党) 4 該が箱運動 104 105 105 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	6 幅跳び	6 ゴール型ゲーム「タグラグビー」	5 ゴール型ゲーム「ハンドボール」			
104 体育 体育 105 体育 106				1		
10 10 10 10 10 10 10 10		すめい相连切		104		
12	2 成び相連動			104		M H
1 28 タンタンタンゴはいいふたり		10			105	
1 28 タンタンタンゴはババシボンリ 31 心のこもった給食 1 34 音のこうずい 29 公園のひみつ 1 32 治療りにごめられている思い 1 35 音からの味をつたえる野葉 35 特別の教科道徳 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3 3	12	10				
1 28 クタクタンタンゴはいいふたり 1 31 心のこもった給食 1 34 音のこうずい 1 29 公園のルチつ 1 32 音明にあられている思い 1 35 音からの味をつたえる野菜 35 特別の教科 道徳 33 3 2 3 3 3 2 3 3			2 健康な生活			
1 1 28 タンタンタンゴは小くふたり 1 31 心のこもった給食 1 34 音のこうずい 1 28 お祭りにのあられている思い 1 35 音からの味をつたえる野菜 1 30 自分たちにできること 1 30 つながくでに一まれ、トー 3 3 3 2 2 3 3 8 What's this? 3 9 Who are you? 2 9 Who are you? 3 5 外国語活動 2 2 (1)話し合って決め、実践しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (3)なりたい自分にならう 3 5 特別活動 (学級活動) 3 3 2年生へ紹介しよう 4 2年生 名紹介しよう 3 7 9 7 7 105 6 9 90 23 1/3 23 朝読書 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1				4		保健
1 29 公園のひみつ						
1 30 自分たちにできること						
3 3 8 What's this? 3 9 Who are you? 2 9 Who are you? 3 5 9 Who are you? 3 5 外国語活動 3 2 2 (1)話し合って決め、実践しよう 1 (1)話し合って決め、実践しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (3)なりたい自分になろう 3 5 特別活動 (学級活動) 3 2 3 3 2 4 2 4 2 /3 2 7 3 3 5 8 総合 3 5 8 総合 3 5 8 8 6 9 0 7 9 105 6 9 9 7 2 1 /3 5 9 9 105 6 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 105 6 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 105 6 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 105 6 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 105 6 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 105 6 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 105 6 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 105 6 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 105 6 9 9 0 7 2 2 1 /3 9 9 105 6 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 105 6 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 105 6 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 105 6 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 9 9 9 7 2 2 1 /3 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1 29 公園のひみつ	1 32 お祭りにこめられている思い	1 35 昔からの味をつたえる野菜			## 511 0 ## 111
3 3 8 What's this? 3 9 Who are you? 2 9 Who are you? 3 5 外国語活動 3 3 2 2 3 3 5 外国語活動 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1 30 自分たちにできること	1 33 つなみてんでんこ――走れ、上へ――		35	35	付別の教科
3 8 What's this? 3 9 Who are you? 2 9 Who are you? 3 5 35 外国語活動 3 1 2 (1)話し合って決め、実践しよう 1 (1)話し合って決め、実践しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (3)なりたい自分になろう 3 6 (学級活動) 3 2 (1)						旦165
3 8 What's this? 3 9 Who are you? 2 9 Who are you? 3 5 35 外国語活動 3 1 2 (1)話し合って決め、実践しよう 1 (1)話し合って決め、実践しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (3)なりたい自分になろう 3 6 (学級活動) 3 2 (1)	3	3	2	1		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			L			
1				1		
1				25	25	从国运活制
2 (1)語に合って決め、実践しよう 1 (1)語に合って決め、実践しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (3)なりたい自分になろう 36 第 2 2 3 3 3 2年生へ紹介しよう 2/3 2 3 3 2年生へ紹介しよう 4 2年生へ紹介しよう *** *** *** *** *** *** *** *** *** *				30	33	77日高元/19
2 (1)語に合って決め、実践しよう 1 (1)語に合って決め、実践しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (3)なりたい自分になろう 36 第 2 2 3 3 3 2年生へ紹介しよう 2/3 2 3 3 2年生へ紹介しよう 4 2年生へ紹介しよう *** *** *** *** *** *** *** *** *** *			+ +	-		
1 (2)めあてを決め、成長しよう			 			
1 (3)なりたい自分になろう 36 35 特別活動 (学級活動)						
1 (3)なりたい自分になろう 36 (学級活動) (学級活動) (学級活動) (学級活動) (学級活動) (学級活動) (学校行事 11/3	1 (2)めあてを決め、成長しよう	1 (2)めあてを決め、成長しよう				特别活動
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1 (3)なりたい自分になろう	36	35	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						、 」 (IIA/LI =VJ/
1 1/3	3	2	3			
1 1/3			1			児童会活動
11/3					/	
2 1/3 2/3 3 3 2年生へ紹介しよう 4 2年生へ紹介しよう 3 2年生へ紹介しよう 3 5 総合 3 しらべはかせになろう 3 しらべはかせになろう 3 しらべはかせになろう 3 しらべはかせになろう 12 12 読書 0 3 3 5 5 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	11/3	2/3	2	24 2/3	/	
3 2年生へ紹介しよう 4 2年生へ紹介しよう 5 35 総合 3 15 本おも活「視覚障害者から学ぶ」 35 35 総合 3 15 12 12 読書 12 12 読書 12 12 12 12 13 14 14 14 14 14 14 14			3	1	/	・ハロザ
1	21/0		 			
12 12 12 12 12 12 12 12		3 4十工・7和月しよう		1		
12 12 読書 12 12 読書 12 12 12 12 12 12 12 1			Ⅰ ▼ので心・悦見障告否から字ふ」	35	35	総合
3 Lらべはかせになろう 3 Lらべはかせになろう 12 12 読書 12 12 読書 12 12 読書 12 12 12 12 12 12 12 1			 	-		
12 12 読書 12 12 読書 12 12 読書 12 12 13 14 14 15 15 15 15 15 15	0					
0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3 しらべはかせになろう	3 しらべはかせになろう			
0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			+ +	12	12	読書
読書をひろげる③ 読書をひろげる③ 読書をひろげる③ 6 90 7 105 6 90 23 1/3 23 2 2 1/3 2 3 2 2 1/3 2 4		2	1 2	1		
6 90 7 105 6 90 23 1/3 23 朝読書 2 2 1/3 2 0 その他 0 0 0 0 0						
2 2 1/3 2 0 その他				23 1/3	23	朗詩書
0 0 0 0 その他				-5 .75		471D/C EI
0 0 0		2.,,	-			
0 0 0				1	/	
0 0 0			+ +	n	/	マの他
			+ +	-	/	てい己
			+		/	
89 971/3 64 1028 980 総時数				10.55	/	A11 m. 141
	89	97 1/3	64	1028	980	総時数

1	標準時数		4月		5月		6月		7月
	- 作品(中) 9X	時数		時数		時数	単元名	時数	
			つないで つないで	1	三年生で学んだ漢字①		メモの取り方のくふう		都道府県名に用いる漢字
		1	春のうた/あり	2	ぞうの重さを量る	12	リーフレットでほうこく	2	三年生で学んだ漢字②
		10	白いぼうし	12	花を見つける手がかり	2	いろいろな手紙	10	落語 ぞろぞろ
国語			見つけよう、ぴったりの言葉	4	読書の広場① 分類をもとに本を見つけよう	_	言葉の文化① 短歌の世界	1	読書の広場② ひろがる読書の世界
			漢字の広場① 漢字の部首		言葉の広場① 漢字辞典の使い方		漢字の広場② 漢字の音を表す部分		写真から読み取る
	245		三年生で学んだ漢字①		メモの取り方のくふう				作ろう学級新聞
	243		20	+'	22		23	_ '	1150 月
	4			⊢		١.			
			どんなときに手書きで書く?		点画の筆使い		点画のせっし方と間かく		こう筆の学習 筆順と字形
書写			はじめの学習		レッツ・トライ〈発表しりょう〉	2	筆順と字形	1	ひらがなの筆使い
百子		- 1	点画の筆使い	1	点画のせっし方と間かく				
			3		3		3		2
		1	わたしたちの東京都の様子	3	住みよいくらしをつくる	5	水はどこから	5	ごみのしょりと再利用
		8	都道府県を調べよう		水はどこから	4	ごみのしょりと再利用		
社会	90	_	コールニバッパ こいり	Ť	7,110.2 = 2,7	<u> </u>	21,1500,721313,13		
1111				+					
			9	+-	9		9		5
	<u> </u>	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ﺒ_		<u> </u>			
			ペントミノ	_	2 わり算の筆算	_	4 角		5 2けたの数のわり算
			1 大きな数	10	3 折れ線グラフ	12	5 2けたの数のわり算	10	6 がい数
算数	175	5	2 わり算の筆算	1	油分け			- 1	こわれた電たく
				3	4 角			2	7 垂直、平行と四角形
			16	+	19		19		16
	+	1	季節と生物(1) 春の始まり	6	2 季節と生物(2) 春	1	3 電池のはたらき	1	季節と生物(3) 夏
	1	-							
TO T.I			1 天気と気温	1 5	3 電池のはたらき		4 とじこめた空気や水		星や月(1) 星の明るさや色
理科	105	1	2 季節と生物(2) 春	<u> </u>		1	季節と生物(3) 夏	2	季節と生物(4) 夏の終わり
	1	L		1		L			
	1		9		11		12		9
	1	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2	ひょうしとせんりつ	1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2	3 曲に合った歌い方
	1		ひょうしとせんりつ		歌声ひびかせて		〈音のスケッチ〉		4 かけ合いと重なり
** ***	20			+ 4				2	→ バい口い○里はり
音楽	60	\perp 1	★校歌・君が代	₩		3	3曲に合った歌い方		
		L		₩					
	<u> </u>	_	6	┺	6	_	6		4
			絵の具のぼうけん、たのしさ発見!		木々を見つめて	2	つながれ、広がれ!だんボール	4	へんてこ山の物語
		2	つけて、のばして、生まれる形	4	つないで組んで、すてきな形	4	かみわざ!小物入れ		
図工	60	2	木々を見つめて	Ť		T i			
<u> </u>	00		76.4 5.5 203 6	+					
				+-					
		Щ.	6	<u> </u>	6		6		4
		6	かけっこ・リレー	6	マット運動	3	投の運動	6	水泳運動
		2	体ほぐしの運動	3	多様な動きをつくる運動	4	ネット型ゲーム「キャッチバレーボール」	2	ネット型ゲーム「キャッチバレーボール」
体育						6	水泳運動		
				\top					
	105		8	+-	9		13		8
	-		T	+-	ı				I .
/m /m				₩		4	体の成長とわたし		
保健									
		<u> </u>	0		0		4		0
		1	1ここまでもどってこれた、今がとっても幸せ ――池江 晴花子――	1	◆4 かわいくない?	1	8 雨のバスていりゅう所で	1	12 また、試合しようね
44 mil = 44 mil		1	2 目覚まし時計	1	5 かっこいいせなか	1	9 どう言えばいいのかな	1	13 命 ――せいいっぱい生きる――
特別の教科	35	1	3 つながるやさしさ	1	6 ほっとけないよ	1	◆10 守りたい自分のじょうほう		
道徳									
		<u> </u>							
			2		7 プロレスごっこ		11 心と心のあくしゅ		2
			3	1	7 プロレスごっこ 4	1	11 心と心のあくしゅ 4		2
		2	1 Hello, world!	3	7 プロレスごつこ 4 2 Let's play cards.	2	11 心と心のあくしゅ 4 3 I like Mondays.	2	2 4 What time is it?
		2		3	7 プロレスごっこ 4	2	11 心と心のあくしゅ 4	2	
外国語活動	35	2	1 Hello, world!	3	7 プロレスごつこ 4 2 Let's play cards.	2	11 心と心のあくしゅ 4 3 I like Mondays.	2	
外国語活動	35	2	1 Hello, world!	3	7 プロレスごつこ 4 2 Let's play cards.	2	11 心と心のあくしゅ 4 3 I like Mondays.	2	
外国語活動	35	2	1 Hello, world! 2 Let's play cards.	3	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays.	2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it?	2	4 What time is it?
外国語活動	35	2	1 Hello, world! 2 Let's play cards.	3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays.	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it?	2	4 What time is it?
外国語活動	35	2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう	3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう	2	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう
外国語活動 特別活動		2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays.	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it?	1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう
	35	2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう	3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう	1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう
特別活動		2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう	1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう
特別活動		2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう	1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう
特別活動		2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
特別活動 (学級活動) 児童会活動		2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 3 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
特別活動 (学級活動) 児童会活動	35	2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 2/3	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 3 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 3 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 3 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 3 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 3 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 3 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 3 都道府県博士になろう	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 1/3 都道府県博士になろう	2 2	11 心と心のあくしゅ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 都道府県博士になろう	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合	35	1 3 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 3 都道府県博士になろう	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 1/3 都道府県博士になろう	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 都道府県博士になろう	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 3 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 3 都道府県博士になろう	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 1/3 都道府県博士になろう	2 2	11 心と心のあくしゆ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 都道府県博士になろう	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合	35	1 3 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 3 都道府県博士になろう	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 1/3 都道府県博士になろう	2 2	11 心と心のあくしゅ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 都道府県博士になろう 3 調べる学習チャレンジ①	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35	1 3 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 3 都道府県博士になろう	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 1/3 都道府県博士になろう	2 2	11 心と心のあくしゅ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 都道府県博士になろう 調べる学習チャレンジ①	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合	35	1 3 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 3 都道府県博士になろう	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 1/3 都道府県博士になろう 3 0 読書レベルアップ④	2 2	11 心と心のあくしゅ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 都道府県博士になろう 3 調べる学習チャレンジ①	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 12 23	1 3 2 2 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 都道府県博士になろう 2 0 読書レベルアップ④	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 1/3 都道府県博士になろう 3	2 2	11 心と心のあくしゅ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 都道府県博士になろう 3 調べる学習チャレンジ①	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう 2 0 読書レベルアップ④
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 12 23	1 3 2 2 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 都道府県博士になろう 2 0 読書レベルアップ④	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 1/3 都道府県博士になろう 3 0 読書レベルアップ④	2 2	11 心と心のあくしゅ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 都道府県博士になろう 3 調べる学習チャレンジ① 3 読書レベルアップ④	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう 2 0 読書レベルアップ④
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 12 23	1 3 2 2 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 都道府県博士になろう 2 0 読書レベルアップ④	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 1/3 都道府県博士になろう 3 0 読書レベルアップ④	2 2	11 心と心のあくしゅ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 都道府県博士になろう 3 調べる学習チャレンジ① 3 読書レベルアップ④	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう 2 0 読書レベルアップ④
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書 朝読書	35 35 12 23	1 3 2 2 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 都道府県博士になろう 2 0 読書レベルアップ④	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 1/3 都道府県博士になろう 3 0 読書レベルアップ④	2 2	11 心と心のあくしゅ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 都道府県博士になろう 3 調べる学習チャレンジ① 3 読書レベルアップ④	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう 2 0 読書レベルアップ④
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 12 23	1 3 2 2 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 都道府県博士になろう 2 0 読書レベルアップ④	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 1/3 都道府県博士になろう 3 0 読書レベルアップ④	2 2	11 心と心のあくしゅ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 都道府県博士になろう 3 調べる学習チャレンジ① 3 読書レベルアップ④	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう 2 0 読書レベルアップ④
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書 朝読書	35 35 12 23	1 3 2 2 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 都道府県博士になろう 2 0 読書レベルアップ④ 90	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 1/3 都道府県博士になろう 3 0 読書レベルアップ④ 105 2 1/3	2 2	11 心と心のあくしゅ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 都道府県博士になろう 3 調べる学習チャレンジ① 3 読書レベルアップ④ 105 2 1/3	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう 2 0 読書レベルアップ④ 90
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書 朝読書	35 35 12 23	1 3 2 2 2	1 Hello, world! 2 Let's play cards. 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 都道府県博士になろう 2 0 読書レベルアップ④	1 3 1	7 プロレスごっこ 4 2 Let's play cards. 3 I like Mondays. 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 1/3 都道府県博士になろう 3 0 読書レベルアップ④	2 2	11 心と心のあくしゅ 4 3 I like Mondays. 4 What time is it? 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 都道府県博士になろう 3 調べる学習チャレンジ① 3 読書レベルアップ④	1 1 1 1 1 1 1	4 What time is it? 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう 2 0 読書レベルアップ④

1	8月		9月		10月		11月		12月
時数	単元名	時数		時数		時数	当	時数	
			作ろう学級新聞		作ろう!「ショートショート」	4	言葉の広場③ 言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ		ウミガメの命をつなぐ
			漢字の広場③ 送りがなのつけ方		言葉の文化②「月」のつく言葉		みんなが楽しめる新スポーツ	- 2	
		_			国語の学習 つながる ひろがる	10	漢字の広場④ いろいろな意味を表す漢字	_	クラスの「不思議ずかん」を作ろう
-+			三年生で学んだ漢字③						
			一つの花		ごんぎつね		三年生で学んだ漢字④		言葉の文化③ 故事成語
			言葉の広場② 修飾語	6	読書の広場③「読書発表会」をしよう	5	ウミガメの命をつなぐ		詩を読もう いろいろな詩/おおきな木
		2	作ろう!「ショートショート」					2	漢字の広場⑤ 熟語のでき方
•	0		22		24		23		20
		1	ひらがなの筆使い	2	文字の組み立て方(左右)	1	文字の組み立て方(上下)	1	文字の組み立て方(選たく)
					文字の組み立て方(上下)		文字の組み立て方(選たく)	- 1	こう筆の学習 文字の組み立て方
			レッツ・トライ〈ノート〉	_ '	文字の組み立て方(エド)	2	文子の組み立て方(選にく)	_ !	
	J.	1	レッツ・トライ〈はがき〉					1	レッツ・トライ〈文化〉
	0		3		3		3		3
		3	ごみのしょりと再利用	4	▲水害からくらしを守る 東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々	5	受けつがれる祭り	9	とどけよう命の水
		1	自然災害から人々を守る(オリエンテーション)	1	東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々		とどけよう命の水		
		5	▲水害からくらしを守る	5	受けつがれる祭り	<u> </u>	2217017420771		
\vdash		- 0	■水目がらくらしとする	J	文パラがれる赤り				
\sqcup									
	0		9		10		9		9
		13	7 垂直、平行と四角形	4	8 式と計算	6	10 整理のしかた	8	12 小数のしくみとたし算、ひき算
		4	8 式と計算	12	9 面積	5	11 くらべ方	5	13 変わり方
					つないだ輪を切って		12 小数のしくみとたし算、ひき算		14 そろばん
$\vdash \vdash$				-	- 5 v / c + m C 7 J J C	- 0			方眼で九九を考えよう
		-		-	L	1		- 1	
	0		17		17		17		16
L I		1	季節と生物(4) 夏の終わり		5 雨水のゆくえ	6	7 わたしたちの体と運動	6	8ものの温度と体積
		9	5 雨水のゆくえ	8	6 星や月(2) 月と星の位置の変化	3	季節と生物(5) 秋	2	星や月(3) 冬の星
\vdash				2	7 わたしたちの体と運動		8ものの温度と体積		季節と生物(6) 冬
\vdash					・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	- 3	- 0~/ ~/ /皿/又 C 1 / 1 / 1 月		ナットニーカ(ロ/ ご
Ш			10		<u> </u>	1	16		10
	0		10		11		12		10
LĪ		4	アンサンブルの楽しさ	4	アンサンブルの楽しさ	5	アンサンブルの楽しさ	_ 1	にっぽんのうた みんなのうた
		2	わたしたちの表げん	3	わたしたちの表げん	2	わたしたちの表げん	3	〈音のスケッチ〉
\vdash		<u> </u>				! -			
$\vdash \vdash$						1			
\sqcup									
	0		6		7		7		4
		3	へんてこ山の物語	1	どろどろカッチン	1	本から飛び出した物語	1	飛び出すハッピーカード
		3	どろどろカッチン	5	本から飛び出した物語	2	わくわくネイチャーランド	2	何にかこうかな
		Ť	2 3 2 3 3 3 7 7 2	Ť	THE SHOOT OF THE		飛び出すハッピーカード		
						3	飛び出すハッヒーカード	_	
	J							1	絵から聞こえる音
	0		6		6		6		6
		10	★表現運動	6	ベースボール型ゲーム「ティーボール」	2	多様な動きをつくる運動(短縄、長縄)	4	多様な動きをつくる運動(短縄、長縄)
\vdash			A SURE AND	-	鉄棒運動		高跳び	2	小型ハードル走
\vdash				3		0		3	小型ハートル 足
						2	小型ハードル走		
	0		10		11		10		7
\vdash									
	0		0		0		0		0
			14 だまっていればわからない	1	17 学校のれきし	1	21 おばあちゃんとの思い出	1	25 赤飯
		1	15 ティーボールでのできごと	1	18 学校のじまんを大切に	1	22 オムライス	1	26 世界の子どもたちのために
			16 泣いた赤おに		19 絵はがきと切手		23 見方を変えて前向きに	<u> </u>	27 受けつがれてきた命 ――屋久島三代杉――
		_ '	10 250 72 37 831						
				1	20 人によって態度を変えるのはだめ?	1	24 〇〇のくせに		
	0		3		4		4		3
		3	5 Do you have a pen?	1	5 Do you have a pen?	1	6 Alphabet	2	7 What do you want?
				_	6 Alphabet	3	7 What do you want?		8 This is my favorite place.
$\vdash \vdash$				Ť		+ -	20 you mane.		, p
$\vdash \vdash$						1			
						1			
L	0		3	L	4		4		3
ΙΤ		2	(1)話し合って決め、実践しよう	2	(1)話し合って決め、実践しよう				(1)話し合って決め、実践しよう
						2	(1)話し合って決め、実践しよう	1	
\vdash		2	(2)めあてを決め、成長しよう	1	(2)めあてを決め、成長しよう	2		1	
		2	(2)めあてを決め、成長しよう	1	(2)めあてを決め、成長しよう	1	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1	(2)めあてを決め、成長しよう
$\vdash \vdash$		2	(2)めあてを決め、成長しよう	1	(2)めあてを決め、成長しよう	1		1 1	
		2		1		1	(2)めあてを決め、成長しよう	1 1	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
	0	2	(2)めあてを決め、成長しよう	1	(2)めあてを決め、成長しよう	1		1 1 1	(2)めあてを決め、成長しよう
	0	2		1		1	(2)めあてを決め、成長しよう	1 1	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
	0	1		1		1	(2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 1 1 1	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
	0	1		1		1	(2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
		1 4	4	1 1 1	3	1 2 2/3	(2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 2/3	(2)めあてを決め、成長しよう(3)なりたい自分になろう
	0	1 4	4 5	1 1 1	3	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3	1 1 1 1 1 2/3	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3
		1 4	4	1 1 1 4	3	1	(2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 2/3	(2)めあてを決め、成長しよう(3)なりたい自分になろう
		1 4	4 5	1 1 1 4	3	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3	1 1 1 1 1 2/3	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3
		1 4	4 5	1 1 1 4	3	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3	1 1 1 1 2/3 2	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3
	0	1 4	4 ちが おび おい かい	1 1 1 4	3 2 都道府県博士になろう	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3 都道府県博士になろう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう
		1 4	4 5 都道府県博士になろう	1 1 1 4	3 2 都道府県博士になろう	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3	1 1 1 1 1 1 1 2/3	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3
	0	1 4 4	4 ちが おび おい かい	1 1 1 4 2 2	3 2 都道府県博士になろう	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3 都道府県博士になろう	1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう
	0	1 4 4	4 5 都道府県博士になろう	1 1 1 2 2	3 2 都道府県博士になろう	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3 都道府県博士になろう	1 1 1 1 1 1 1 2/3 2 2	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう
	0	1 4 4	4 あ道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④	1 1 1 2 2	2 都道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3 都道府県博士になろう	1 1 1 1 1 1 1 2/3 2	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう
	0	1 4 4	4 あ お 道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④	1 1 1 2 2	2 都道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3 都道府県博士になろう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 2/3 2 2	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう
	0 0	1 4 4	4 都道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④	1 1 1 2 2	2 都道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3 都道府県博士になろう 3 0 読書目標を達成しよう④	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう 2 0 読書目標を達成しよう④
	0 0	1 4 4 2 2	4 あ道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④ 90	1 1 1 2 2 2 7	2 都道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3 都道府県博士になろう 3 0 i読書目標を達成しよう④	1 1 1 1 1 1 1 1 2/3 2 2	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう 2 0 読書目標を達成しよう④ 90
	0 0	1 4 4 2 2	4 都道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④	1 1 1 2 2 2 7	2 都道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3 都道府県博士になろう 3 0 読書目標を達成しよう④	1 1 1 1 1 1 1 2/3 2 2	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう 2 0 読書目標を達成しよう④
	0 0	1 4 4 2 2	4 あ道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④ 90	1 1 1 2 2 7 7	2 都道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3 都道府県博士になろう 3 0 i読書目標を達成しよう④	1 1 1 1 1 1 1 2/3 2 2	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう 2 0 読書目標を達成しよう④ 90
	0 0	1 4 4 2 2	4 あ道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④ 90	1 1 1 2 2 7 7	2 都道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3 都道府県博士になろう 3 0 i読書目標を達成しよう④	1 1 1 1 1 1 2/3 2 2	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう 2 0 読書目標を達成しよう④ 90
	0 0	1 4 4 2 6 6	4 あ道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④ 90	1 1 1 1 2 2 7 7	2 都道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3 都道府県博士になろう 3 0 i読書目標を達成しよう④	1 1 1 1 1 1 2/3 2 2	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう 2 0 読書目標を達成しよう④ 90
	0 0	1 4 4 2 2 6 6	4 あ道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④ 90	1 1 1 1 2 2 7 7	2 都道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3 都道府県博士になろう 3 0 i読書目標を達成しよう④	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3 2 2	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう 2 0 読書目標を達成しよう④ 90
	0 0 0 0	1 4 4 6 6	4 都道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④ 90 2	1 1 1 1 1 2 2 7 7	2 都道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④ 105 2 1/3	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3 都道府県博士になろう 3 i読書目標を達成しよう④ 105 2 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3 2 2	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう 2 0 読書目標を達成しよう④ 90 2
	0 0	1 4 4	4 あ道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④ 90	1 1 1 1 2 2 2 7 7	2 都道府県博士になろう 4 読んで伝えよう④ 2 読書目標を達成しよう④	1	(2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2/3 都道府県博士になろう 3 0 i読書目標を達成しよう④	1 1 1 1 1 2/3 2 2	(2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 2 2/3 都道府県博士になろう 2 0 読書目標を達成しよう④ 90

令和6年度 第4学年 年間指導計画

1				0.0		0.0			ı
### 1	- 1 -100	1月		2月	- 1 -1	3月	年総時数	標準時数	教科
6 (日、使用)するために							1 4.0 3 354	100 1 3 300	2011
子話でおいそうをしよう 2	2	三年生で学んだ漢字⑤	8	自分の成長をふり返って	2	国語の学習 これまで これから			
子話でおいそうをしよう 2	6	くらしを便利にするために	1	宣華の文化@ 雪			i		
18			<u> </u>	漢字の広場の 同じ結み方の漢字の使い分け	-		1		
2 日本の画家 4 に対すたた。 10 人形がき、本竜の名し 2 340									
2 日本の成長を与り返って 1 1929 1 1920 1 1929 1 1 1 1 1 1 1 1 1			2	三年生で学んだ漢字⑥			222		国語
2 日本の成長を与り返って 1 1929 1 1920 1 1929 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2	言葉の広場⑤ 点(、)を打つところ	10	人形げき 木竜うるし					
21					-		1	245	
4 1 レッツ・ライバからた) 2 学習のまとめ 30 書写 1 レッツ・ライバからた) 2 学習のまとめ 90 が 2 2 3 目前に対象があるが取り得す 5 目前としてがら大田区 5 1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5								243	
### 1		21				2			
4 2 東京西の神色を記載の神子 5 世界とつながら太田区 2 日本の物が合かんな新窓区 4 日本の物が合かんな新窓区 5 日本の物が合かんな新窓区 5 日本の表を行いまいり書 5 日本の表を行いまいり書 1 10 立体 9 5 5 7 7 7 7 7 7 7 7	4	書きぞめ	1	レッツ・トライ〈かるた〉	2	学習のまとめ			
4 2 東京西の神色を記載の神子 5 世界とつながら太田区 2 日本の物が合かんな新窓区 4 日本の物が合かんな新窓区 5 日本の物が合かんな新窓区 5 日本の表を行いまいり書 5 日本の表を行いまいり書 1 10 立体 9 5 5 7 7 7 7 7 7 7 7				学型のまとめ					
2 京都の行きから観彩の日子 5 世界とつばから大田区 5 中かいでは残るプロビ 5 中かいでは残る 5 中かいでは	-			子自のよどの	-		30		書写
2 京都の行きから観彩の日子 5 世界とつばから大田区 5 中かいでは残るプロビ 5 中かいでは残る 5 中かいでは									
2		4		1		2			
2	2	東京都の特色ある地域の様子	5	世界とつたがる大田区	5	ゆたかな自然を守り生かす小笠原			
1					-		-		
9 2 17 前の大きないに乗りが終り 1	/	笑の物かさかんな新伯区	4	ゆたがな自然を引う主がすれ立原					
15 10中産企業の内付表・ウンダー 15 10中産の発売でたによりの容							92	90	社会
15 10中産企業の内付表・ウンダー 15 10中産の発売でたによりの容									
15 10中産企業の内付表・ウンダー 15 10中産の発売でたによりの容		0		0					
16 立体									
19	15	15 小数と整数のかけ算、わり算	8	16 立体	2	17 分数の大きさとたし算、ひき算			
19	1	16 立体	9	17 分数の大きさとたし算、ひき算	1	部屋分けパズル			
14 年のまた的		10 32 14			_				₩L
16							179	175	昇数
3 年取上生物(6) 名 4 0 もののあたたまり方 3 すがたを変える水 2 季節と生物(7) そのおかたたまり方 7 10 すがたを変える水 2 季節と生物(7) そのおかたたまり方 10 すがたを変える水 2 季節と生物(7) そのおかたたまり方 10 すがたを変える水 10 5 10 5 10 5 10 5 10 5 10 5 10 5 10					4	4年のまとめ			
3 年取上生物(6) 名 4 0 もののあたたまり方 3 すがたを変える水 2 季節と生物(7) そのおかたたまり方 7 10 すがたを変える水 2 季節と生物(7) そのおかたたまり方 10 すがたを変える水 2 季節と生物(7) そのおかたたまり方 10 すがたを変える水 10 5 10 5 10 5 10 5 10 5 10 5 10 5 10		16		17	t i		1	1	
10 もののあたたまり方	-		 -		-		-	 	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							1	1	
8 11 5 1 1 5 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5	9 もののあたたまり方	7	10 すがたを変える水	2	季節と生物(7) 春のおとずれ	1	1	
8 3 音楽令音 3 音楽今音 2 いろいらな歌手を楽しもう 3 音楽今音 2 いろいらな歌手を楽しもう 3 音をどころを見つけて 3 めざせ楽を名人 2 かざせ楽き名人 62 60 音楽 61 ほって歌す不思議な花 2 からせ来き名人 62 60 図工 6 はつて歌す不思議な花 6 はって歌す不思議な花 6 はって歌す不思議な花 7 シンプロパマルカルいらんぶ 1 ほって歌す不思議な花 8 2 2 シンプンプロパマルカルいらんぶ 1 ほって歌す不思議な花 8 2 2 60 図工 6 1 ほって歌す不思議な花 8 2 8 8 8 8 2 8 9 8 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9					1		108	105	理科
3 音楽を音 3 音楽を音 2 いらいな恋を楽しも3 3 音楽を名人 2 かざせ楽き名人 62 60 音楽 6 日まから 1 1 絵から聞こえる音 6 日まつて表す不思議な花 2 トントンつないで/ゆめいちらんぶ 1 日まつて表す不思議な花 2 トントンつないで/ゆめいちらんぶ 1 日まつて表す不思議な花 8 2 2 トントンつないで/ゆめいちらんぶ 6 個話び 4 ゴール型(アラッカ・ボール) 6 3 2 1 1 1 2 10 6 1 105 6 1	\vdash		<u> </u>		1		100		- T-117
3 音楽を音 3 音楽を音 2 いらいな恋を楽しも3 3 音楽を名人 2 かざせ楽き名人 62 60 音楽 6 日まから 1 1 絵から聞こえる音 6 日まつて表す不思議な花 2 トントンつないで/ゆめいちらんぶ 1 日まつて表す不思議な花 2 トントンつないで/ゆめいちらんぶ 1 日まつて表す不思議な花 8 2 2 トントンつないで/ゆめいちらんぶ 6 個話び 4 ゴール型(アラッカ・ボール) 6 3 2 1 1 1 2 10 6 1 105 6 1								I	
3 音楽令音 3 音楽令音 2 いといろな歌を楽しもう 2 らどせ楽さ名人 62 60 音楽 6 1 読から聞こえる音 6 1 ほって表す不思議な花 2 トントンのはいでかめいちらんぶ 1 1 ほって表す不思議な花 8 2 トントンのはいでかめいちらんぶ 1 1 ほって表す不思議な花 8 2 2 トントンのはいでかめいちらんぶ 1 ほって表す不思議な花 8 2 2 トントンのはいでかめいちらんぶ 1 ほって表す不思議な花 8 2 2 トントンのはいでかめいちらんぶ 1 ほって表す不思議な花 8 2 1 1 1 2 1 1 0 6 1 1 1 2 1 1 0 6 1 1 3 1 十さいのフレゼント 1 3 4 タイガとココア 1 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 3 1 1 2 1 2 1 3 1 1 2 1 2		8	_	11	l	5	1	1	
3 ききどころを見つけて 3 めざせ楽き名人 2 めざせ楽き名人 62 60 音楽 61 ほって表す不思議な花 2 トントンラはマドルがいろらんぶ 4 フス・て、フかって、たのしんで 2 トントンラはマドルがいろらんぶ 2 トントンラはマドルがいろらんぶ 1 ほって表す不思議な花 8 2 1・ハンビフラッフファナボール」 6 3ルビプラッフファナボール」 6 3ルビプラッフファナボール」 6 4 9 対な節をかくな重像(物久ま) 4 数以第遺動 104 体育 12 10 6 4 保健 105 105 12 10 10 6 105 105 11 131 十支にのプレゼント 1 134 タイガとココア 1 120 7ウッドル・のせいもの言語 1 32 にいるではのたっとはまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	2	空	2	空	2	ハスハスか勁害太容 まる		-	
6					<u> </u>			I	
6 6 6 6 6 6 7 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 3 5 やつべし 1 3 1 十支いのブレゼント 1 3 1 4 2 1 2 1 2 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3	ささところを見つけて	3	めさせ栄き名人	2	めざせ楽き名人]	1	
6 6 6 6 6 6 7 2 1 1 2 1 2 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2					1		62	60	音楽
1 絵から聞こえ音音					1	1	1	1	
1 絵から聞こえ音音	\vdash	L			├	L	1	1	
4 ウクス・スかって、たのしんで 2 シーシンのいで、中のいろらんぶ 8 2 60 図工 1 ほって表す不思議な花 8 2 2 8 4 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	L	<u> </u>	L	6	L	•	<u></u>	<u></u>	<u> </u>
4 つくって、つかって、たのしんで 2 トントンつはいでかめいろらんぶ 6 1 I ST で表す不思議な花 8 2 60 図工 6 8 2 60 図工 6 8 8 9 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1	絵から聞こえる音	6	ほって表す不思議な花	2	トントンつないで/ゆめいろらんぷ			
1 様ので表す不思議な花					H -				
8 8 2 1 104 (株育			2	1-21-2 3-20-0719800-0357035					
6 日本の歌をからでは悪い。 日本の歌をからいでは、 日本の歌をからいて、 日本の歌をがらいて、 日本の歌をがらいていていて、 日本の歌をがらいていて、 日本の歌をがらいていて、 日本の歌をがらいていていていていていないない、 日本の歌をがらいないでは、 日本の歌	1	ほって表す不思議な花					62	60	図工
6 日本の歌をからでは悪い。 日本の歌をからいでは、 日本の歌をからいて、 日本の歌をがらいて、 日本の歌をがらいていていて、 日本の歌をがらいていて、 日本の歌をがらいていて、 日本の歌をがらいていていていていていないない、 日本の歌をがらいないでは、 日本の歌									
6 日本の歌をからでは悪い。 日本の歌をからいでは、 日本の歌をからいて、 日本の歌をがらいて、 日本の歌をがらいていていて、 日本の歌をがらいていて、 日本の歌をがらいていて、 日本の歌をがらいていていていていていないない、 日本の歌をがらいないでは、 日本の歌	\vdash		 		1		ł	1	
1		6		8		2			
1	6	幅跳び	6	ゴール型「フラックフットボール」	6	ゴール型ゲーム「ラインサッカー」			
104 体育 体育 105		***					1		
12 10 6 105 105 105 105 105 105 105 105 105 105	4		4	跳び相連期					
12 10 6 4 保健	2	跳び箱運動					104		体育
12 10 6 4 保健									
1 28 カかってくれてありがとう						_		105	
1 28 わかってくれてありがとう		12		10		6			
1 28 わかってくれてありがとう									
1 28 わかってくれてありがとう							4		促体
1 28 わかってくれてありがとう							4		体性
1 29 プラッドレーのせいきゅう書 1 32 いつも心に「ファイト! 1 35 やっぺし 35 1 30 ゆうびんの父 - 病島を 1 32 いつも心に「ファイト! 1 35 やっぺし 35 35 特別の教科道徳 3		0		0		0			
1 29 プラッドレーのせいきゅう書 1 32 いつも心に「ファイト! 1 35 やっぺし 35 1 30 ゆうびんの父 - 病島を 1 32 いつも心に「ファイト! 1 35 やっぺし 35 35 特別の教科道徳 3	1	28 わかってくれてありがとう	1	31 十さいのプレゼント	1	34 タイガとココア			
1 30 ゆうびんの父 一前島電	1	29 ブラッドレーのせいきゅう書							
1				02 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	_ '	33 6 3. (0			特別の教科
3 8 This is my favorite place. 3 9 This is my day. 2 9 This is my day. 35	1	30 ゆうひんの文 ――削島 密――	1	33 日本人の子でオルカンを ――田来 異情――			35	35	
3 8 This is my favorite place. 3 9 This is my day. 2 9 This is my day. 35							ĺ		担 12
3 8 This is my favorite place. 3 9 This is my day. 2 9 This is my day. 35		2		2		2	i		
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3									
1	3	8 This is my favorite place.	3	9 This is my day.	2	9 This is my day.			
1							1	1	
1	\vdash				 	1	25	25	从国钰洋科
1 (1)話し合って決め、実践しよう 2 (1)話し合って決め、実践しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (3)なりたい自分になろう 36 (学級活動) 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	\vdash				_		35	35	77国暗石刬
1 (1)話し合って決め、実践しよう 2 (1)話し合って決め、実践しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (3)なりたい自分になろう 36 (学級活動) 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		1	1	1			1	1	
1 (1)話し合って決め、実践しよう 2 (1)話し合って決め、実践しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (2)めあてを決め、成長しよう 1 (3)なりたい自分になろう 36 (学級活動) 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3		3		2		I	
(2)めあてを決め、成長しよう	-		,				 	t	
1	1		Z		-			I	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	(2)めあてを決め、成長しよう	1	(2)めあてを決め、成長しよう	1	(2)めあてを決め、成長しよう]	1	性则洋科
1 1/3 1 1 1 1 1 1 1 1 1					1	(3)なりたい自分になろう	36	35	
1					t		1	1	(子級活動)
1	\vdash	L		L	<u> </u>		1	1	
1		2	<u></u>	3		3			
1			_		1		1	1 7	児童会活動
11/3	1	1	1	1		1	1	/	
2 1/3 1 2/3 3 4 *みんながくらしやすい社会をめざして 3 *3 35 総合 4 4 4 4 4 2 1	H-		<u> </u>		<u> </u>	1	32 1/3		
4 ★みんながくらしやすい社会をめざして 4 みんながくらしやすい社会をめざして 35 35 総合 4 4 4 4 2 調べる学習チャレンジ① 3 調べる学習チャレンジ① 12 12 12 読書 2 3 0 は悪書をひろげる④ 読書をひろげる④ 5 90 7 105 6 90 23 2/3 到読書 2 1/3 2 105 6 90 23 2/3 23 可読書 2 2 1/3 2 2 2 2 1/3 2 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 4 5 5 5 6 6 6 7 90 7 105 6 7 90 7 105 6 7 90 7 105 6 7 90 7 105 6 7 90 7 105 6 7 90 7 105 6 7 90 7 105 6 7 90 7 105 6 7 90 7 105 6 7 90 7 90 7 105 6 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7 90 7	1 1/3		2/3		2]	/	字校行事
A		2 1/3		1 2/3		3	1	/	
A	4	★みんながくらしやす!.)社会をめず! ア	4	みんながくらし やすいみ 今ためぞして	4	みんかがくらし やすいみ ヘたみぞして		Ī	
4 4 4 4 4 2 調べる学習チャレンジ① 3 調べる学習チャレンジ① 12 12 読書 2 3 0 12 12 読書 2 3 0 10 12 12 読書 2 3 0 10 105 6 90 23 2/3 23 朝読書 2 1/3 2 0 2 1/3 0 2 7 0 0 その他	\vdash	TOTAL TOTAL PROPERTY OF THE PR	i –	TO THE TENEDIC	i	TOOK TOOK TO TEE WEEL	1	1	
4 4 4 4 4 2 調べる学習チャレンジ① 3 調べる学習チャレンジ① 12 12 読書 2 3 0 12 12 読書 2 3 0 10 12 12 読書 2 3 0 10 105 6 90 23 2/3 23 朝読書 2 1/3 2 0 2 1/3 0 2 7 0 0 その他							35	35	総合
2 調べる学習チャレンジ① 3 調べる学習チャレンジ① 12 12 読書 2 3 0 読書をひろげる④ 読書をひろげる④ 6 90 7 105 6 90 23 2/3 2 2 1/3 2 0 前読書をひろげる④ 0 90 7 00 0 0 その他							1	1 33	1710 H
2 調べる学習チャレンジ① 3 調べる学習チャレンジ① 12 12 読書 2 3 0 読書をひろげる④ 読書をひろげる④ 6 90 7 105 6 90 23 2/3 2 2 1/3 2 0 前読書をひろげる④ 0 90 7 00 0 0 その他		4		4		4	1	1	
12 12 読書 12 読書 12 読書 12 読書 12 読書 12 読書 12 12 読書をひろげる④ 読書をひろげる④ 読書をひろげる④ 105 6 90 23 2/3 23 朝読書 2 2 1/3 2 2 2 1/3 2 3 12 12 12 12 12 12	2		2		_	· ·	 		
2 3 0 読書をひろげる④ 読書をひろげる④ 読書をひろげる④ 6 90 7 105 6 90 23 2/3 23 朝読書 2 2 1/3 2 0 その他 0 0 0 0	2	調へる子省ナヤレンジ(1)	3	調へる子省ナヤレンジ(1)	<u> </u>		1	1	
2 3 0 読書をひろげる④ 読書をひろげる④ 読書をひろげる④ 6 90 7 105 6 90 23 2/3 23 朝読書 2 2 1/3 2 0 その他 0 0 0 0			<u> </u>		Ь—		12	12	詩書
読書をひろげる④ 読書をひろげる④ 読書をひろげる④ 読書をひろげる④ 105 6 90 23 2/3 23 朝読書 2 2 1/3 2 0 0 その他	LI		L_ ⁻		┗ ¯		'-		W. E
6 90 7 105 6 90 23 2/3 23 朝読書 2 2 1/3 2 0 その他 0 0 0 0		2		3		0	1	1	
6 90 7 105 6 90 23 2/3 23 朝読書 2 2 1/3 2 0 その他 0 0 0 0					1			İ	
2 2 1/3 2 0 その他	6		7		6		23 2/3	23	胡蒜聿
0 0 その他	٧		<u> </u>		-		_0 _/ 0	1	もからに
0 0 0		<u> </u>	<u> </u>	Z 1/3	1	<u> </u>	-	 	
0 0 0	L_		<u>L</u>		L_]	/	
0 0 0		l	_	l	l		1	/	
0 0 0	\vdash						0	/	その他
	\vdash	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	├	 	l	/	しい地
			<u></u>]	/	
		0		0	1	0	1	/	
10/2 1013 総時数	—				†		1072	1015	松叶米
					1		10/2	1010	小心 ⊬ 寸

令和6年度 第5学年 年間指導計画

	1		4月		5月	6月		7月	
	標準時数	時数		時数	単元名	時数		時数	単元名
			ひみつの言葉を引き出そう		きいて、きいて、きいてみよう	_	敬語		みんなが使いやすいデザイン
			かんがえるのって おもしろい		見立てる/言葉の意味が分かること		日常を十七音で		同じ読み方の漢字
		1		1	敬語	_	漢字の広場①		夏の夜
			銀色の裏地				古典の世界(一)		作家で広げるわたしたちの読書/モモ
国語			図書館を使いこなそう				【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぽちゃのつるが/われは草なり
			漢字の成り立ち			4	みんなが使いやすいデザイン		
	175	1	春の空						
		- 1	きいて、きいて、きいてみよう 13		14		13		15
	4	2		1	部分の組み立て方①(にょう)	1	書写広げたい①〈国語〉	2	点画のつながりと字形
			1 申りの他の元(り)(により)		部分の組み立て方②		手書きのカ/手書き文字と活字		点画の フながりと子形
書写					書くときの速さ		点画のつながりと字形		
			3	·	3		3		2
		1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	5	低い土地のくらし/高い土地のくらし	2	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	2	くらしを支える食料生産
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	4	米づくりのさかんな地域
社会	100	3	国土の地形の特色	2	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	3	くらしを支える食料生産		
江云	100								
			8		10		6		6
			2つに分けよう		3 2つの量の変わり方		4 小数のかけ算		6 小数のわり算
200 半4.	475		1 整数と小数		2000cm3を作ろう		5 合同と三角形、四角形		ご石の数え方
算数	175	- 11	2 体積	9	4 小数のかけ算	2	6 小数のわり算	4	7 整数の見方
			17		10		19		17
	1	10	17) 1 天気と情報(1) 天気の変化	11	18 2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	10	18 3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	3	4 天気と情報(2) 台風と防災
		1	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長		3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう		4 天気と情報(2) 台風と防災		5 生命のつながり(3) 植物の実や種子のでき方
理科	105	-					TANCE TANCE TO TANCE OF THE SECOND	J	
5±17	133								
			11		12		12		12
	1	1	★校歌·君が代	2	和音や低音のはたらき	2	和音や低音のはたらき	4	アンサンブルのみりょく
		1			〈音のスケッチ〉		声のひびき合い	Ė	
音楽	50		(にっぽんのうた みんなのうた)		声のひびき合い	Ė			
		1	和音や低音のはたらき						
			5		6		6		4
		4		3	のぞくと広がる ひみつの景色/ビー玉大ぼうけん	2	ねん土で勤きをハイ、ボーズ!/べたんこねん土でつくってみると		だんボールでためしてつくって
		2	のぞくと広がる ひみつの景色/ビー玉大ぼうけん	2	線から生まれた わたしの世界/動きの形をつかまえよう	3	だんボールでためしてつくって	2	見つけてワイヤーワールド/くるくる回して
図工	50								
	1		6		5		5		3
			ガイダンス		2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて		3 ひと針に心をこめて
			1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて			2	6 物を生かして住みやすく
家庭科	60	1	2 ゆでる調理でおいしさ発見						
	1		6		6	<u> </u>	6	_	4
			4 体ほぐしの運動		走り幅跳び		水泳運動マット運動	6	水泳運動
体育		- 3	まり幅跳び	2	マット運動 ボール投げ	3	イツト運動		
144 日				_	ハール技门				
	90		7		8		7		6
	+		,		•	4	心の健康		
						Ė	もの足水		
保健									
保健			0		0		4		0
保健		7	0 1 Hello, everyone.	1	0 1 Hello, everyone.	1	4 2 When is your special day?	1	0 3 What do you have on Mondays?
	70	7							
保健外国語	70	7			1 Hello, everyone.		2 When is your special day?	2	3 What do you have on Mondays?
	70		1 Hello, everyone.	7	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8	7	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays?	2	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well.
	70	1	7 1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ!	7	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り	7	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ	1	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの
外国語		1	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの	1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について!	1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い	1	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well.
	70	1	7 1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ!	7 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について!	7 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら	1	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの
外国語		1	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ	7 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! ©公童のために生きる ――満京来―― 7 言葉のおくりもの	7 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを	1	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火
外国語		1 1 1	7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ	7 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 3全のために生きる 一派求ネー 7 言葉のおくりもの	7 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを	1 1	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火
外国語		1 1 1	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 (1)話し合って決め、実践しよう	7 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために重を 一瀬京平一 7 言葉のおくりもの 4 (1)話し合って決め、実践しよう	7 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう	1 1 1	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火
外国語 特別の教科 道徳 特別活動	35	1 1 1 1 3	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 (1)話し合って決め、実践しよう 3(2)めあてを決め、成長しよう	7 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 3全のために生きる 一派求ネー 7 言葉のおくりもの	7 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを	1 1 1	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう
外国語 特別の教科 道徳		1 1 1 1 3	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 (1)話し合って決め、実践しよう	7 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために重を 一瀬京平一 7 言葉のおくりもの 4 (1)話し合って決め、実践しよう	7 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう	1 1 1	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火
外国語 特別の教科 道徳 特別活動	35	1 1 1 1 3	7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 (1)話し合って決め、実践しよう 3(2)めあてを決め、成長しよう	7 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公皇のために生きる 一衆京来一 7 言葉のおくりもの 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	7 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSしじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)	35	1 1 1 1 3	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 (1)話し合って決め、実践しよう 3(2)めあてを決め、成長しよう	7 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために重を 一瀬京平一 7 言葉のおくりもの 4 (1)話し合って決め、実践しよう	7 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう	1 1 1	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動	35	1 1 1 1 3	7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 (1)話し合って決め、実践しよう 3(2)めあてを決め、成長しよう	7 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公皇のために生きる 一衆京来一 7 言葉のおくりもの 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	7 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSしじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 1 1 1 3	7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ (2)めあてを決め、束践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 6	7 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公皇のために生きる 一衆京来一 7 言葉のおくりもの 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	7 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSしじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動	35	1 1 1 3 2 2	7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ (2)めあてを決め、束践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 6	7 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公皇のために生きる 一衆京来一 7 言葉のおくりもの 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	7 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSしじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 1 1 3 2 2	7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 (1)話し合って決め、実践しよう 3(2)めあてを決め、成長しよう 6	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 空母のために乗る 一頭原来 — 7 言葉のおくりもの 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 / 3	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう
外国語 特別の教科 道徳 特別活活動(学級活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 3 2 2	7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ 6 (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公島のために生き6 一歳天未一 7 言葉のおくりもの 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSしじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 / 3	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 3 2/3
外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 1 1 3 2 2	7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ 6 (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公島のために生き6 一歳天未一 7 言葉のおくりもの 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSしじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 / 3	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 3 2/3
外国語 特別の教科 道徳 特別活活動(学級活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 3 2 2	7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ 6 (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公島のために生き6 一歳天未一 7 言葉のおくりもの 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSしじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 / 3	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 3 2/3
外国語 特別の教科 道徳 特別活活動(学級活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 3 2 2	7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 5 1/3 三松米を収穫しよう養培方法を調べる)	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――満沢 宋―― 7 言葉のおくりもの 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 4 三松米を収穫しよう(種まき)	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL いじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 4 三松米を収穫しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 / 3	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 3 2/3 三松米を収穫しよう
外国語 特別の教科 道徳 特別活活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 3 2 2	7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 5 1/3 三松米を収穫しよう養培方法を調べる)	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――満沢 宋―― 7 言葉のおくりもの 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 4 三松米を収穫しよう(種まき)	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL いじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 4 三松米を収穫しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 / 3	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 3 2/3 三松米を収穫しよう
外国語 特別の教科 道徳 特別活活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 3 2 2	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 5 1/3 三松米を収穫しよう(衰増方法を調べる)	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 3金のために生きる ――満沢 宋―― 7 言葉のおくりもの 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 4 三松米を収穫しよう(種まき)	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL いじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 4 三松米を収穫しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 / 3	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 3 2/3 三松米を収穫しよう
外国語 特別の教科 道徳 特別活活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 3 2 2	7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 5 1/3 三松米を収穫しよう飲増方法を購べる)	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公島のために生きる 一歳天朱一 7 言葉のおくりもの 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 4 三松米を収穫しよう(種まき)	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL いじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 4 三松米を収穫しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 / 3	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 三松米を収穫しよう 2
外国語 特別の教科 道徳 特別活活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35 35 35	1 1 1 3 2 2	7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 5 1/3 三松米を収穫しよう栽培方法を課べる	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL いじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 4 エー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 / 3	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 三松米を収穫しよう 2 (iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii
外国語 特別の教科 特別活活動 学級活動 児童会活動 グラ行事 総合 読書	35 35 35 12 23	1 1 1 1 3 3 2 2 1/3	7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ 6 (3)なりたい自分になろう 6 5 1/3 三松米を収穫しよが動場方法を調べる)	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公皇のために生き6 ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL いじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 4 三松米を収穫しよう 2 6 読書レベルアップ⑤	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 / 3	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (3)なりたい自分になろう 3 三松米を収穫しよう 2 は熟まで表現しまう 2 はまます。
外国語 特別の教科 特別活動 特別活活動 児童会活動 クラ行事 総合 読書	35 35 35 12 23	1 1 1 1 3 3 2 2 1/3	7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 5 1/3 三松米を収穫しよう栽培方法を課べる	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL いじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 4 エー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 / 3	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 三松米を収穫しよう 2 (iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii
外国語 特別の教科 特別が活動 特別が活動 児童会活ブラウ校 つから 学校合 読書 朝読書	35 35 35 12 23	1 1 1 1 3 3 2 2 1/3	7 1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 5 1/3 三松米を収穫しよう栽培方法を課べる 1 0 読書レベルアップ⑤	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL いじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 4 エー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 / 3	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 三松米を収穫しよう 2 (iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii
外国語 特別の教科 特別活動 特別活活動 児童会活動 クラ行事 総合 読書	35 35 35 12 23	1 1 1 1 3 3 2 2 1/3	7 1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 5 1/3 三松米を収穫しよう栽培方法を課べる 1 0 読書レベルアップ⑤	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL いじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 4 エー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 / 3	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 三松米を収穫しよう 2 (iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii
外国語 特別の教科 特別が活動 特別が活動 児童会活ブラウ校 つから 学校合 読書 朝読書	35 35 35 12 23	1 1 1 1 3 3 2 2 1/3	7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ 6 (2)めあてを決め、疾践しよう ((3)なりたい自分になろう 6	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公皇のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL いじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 / 3	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、東践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 三松米を収穫しよう 2 (5) はいかいない。 ないでは、 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1
外国語 特別の教 特別が活動 特別が活動 児童童ラブ 学校 総合 読書 朝読書	35 35 35 12 23	1 1 1 1 3 3 2 2 1/3	7 1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 6 5 1/3 三松米を収穫しよう栽培方法を課べる 1 0 読書レベルアップ⑤	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL いじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 4 エー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 / 3	3 What do you have on Mondays? Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 12 図書館はだれのもの 13 稲むらの火 2 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 三松米を収穫しよう 2 (iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii

令和6年度 第5学年 年間指導計画

	8月	ı	9月	1	10月	_	11月		12月
n+ 44		n+ *4		n+ +6		n+ *6		n+ +4-	
時数	単元名	時数		時数		時数		時数	
			どちらを選びますか		漢字の広場③	11			漢字の広場④
			新聞を読もう		方言と共通語	2	カンジー博士の暗号解読		やなせたかし一アンパンマンの勇気
		3	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	古典の世界(二)	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6	よりよい学校生活のために/【コラム】意見が対立したときには			1	冬の朝
-			たずねびと	1		1			2 0 7 4 1
		,	159 1200						
				2	和語·漢語·外来語				
	0		15		13		14		13
-	1	2		-		-		_	
		3	筆順と字形	1			文字の大きさ(漢字と仮名)		用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	1	めざせ! 新聞記者
	0		3		3	1	3		3
_	1	-		-	r	- 1		- 1	これからの工業生産とわたしたち
		_	米づくりのさかんな地域	1			自動車をつくる工業		
		7	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)		工業生産を支える運輸と貿易	1	●いかす
		5	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	3	★これからの工業生産とわたしたち	- 1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
				6	自動車をつくる工業			6	情報産業とわたしたちのくらし
				H	12010110	 		_	
						-			
	0		16		11		9		9
		10	7 整数の見方	1	8 分数の大きさとたし算、ひき算	5	10 単位量あたりの大きさ	8	12 割合
		9	8 分数の大きさとたし算、ひき算	7	9 平均		11 わり算と分数	7	13 割合とグラフ
		_							四角形の関係を調べよう
		1			奇数と偶数に分けて		九九の表を調べよう		ロカルの関係を調べよう
<u></u>		Щ.		8	10 単位量あたりの大きさ	4	12 割合		
	0		19	1	17	I	17		16
		10	6 流れる水のはたらきと土地の変化	2	6 流れる水のはたらきと土地の変化	4	7 もののとけ方	4	8 ふりこの性質
-		1.5							
<u> </u>		.		9	7 もののとけ方	<u> </u>	8 ふりこの性質	/	9 電磁石の性質
L				L		L			
	0	t	10	t	11	†	11		11
_	, ,	_		-		-		_	
<u> </u>			豊かな表現をもとめて	5	豊かな表現をもとめて	5	豊かな表現をもとめて		ききどころを見つけて
L	<u> </u>	_ 2	音楽の旅	L	<u> </u>	L	<u> </u>	_ 2	にっぽんのうた みんなのうた
\vdash		t		 		 			
<u> </u>	1	-		1		1			<u> </u>
	0		5		5		5		4
		4	見つけてワイヤーワールド/くるくる回して	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め!糸のこたん検隊!
		1	コロコロ ローラーダンス		重ねて広がる形と色		進め!糸のこたん検隊!	2	地球まるごと たからばこ/この空間がいい感じ
		<u> </u>		-	至何ではなるかとこ	H	是67:水砂色污砂灰砾。		
	0		5		5		5		5
		1	6 物を生かして住みやすく	0	8 ミシンにトライ!手作りで楽しい生活	6	◆4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	1	5 食べて元気!ご飯とみそ汁
				0		0			
		4	8 ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活					2	7 気持ちがつながる家族の時間
	0		8		8	 	6		6
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					-			
		8	★表現運動	6	ベースボール型	4	鉄棒	5	走り高跳び
		4	短距離走・リレー	4	跳び箱	2	ハードル走	3	ハードル走
						2	跳び箱		
						F	200 10		
	0		12		10		8		8
						-			
	0		0		0		0		0
		7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?
						6	6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 I love my town.
-		+	1	1	1	1	1 7		•
	0	├	7	ऻ—	7	⊢	7		6
		1	14 二億人を救った化学者 ――大村 智――	1			21 トキのまう空	1	★25 一木一石運動 ——自然保護活動のさきがけ——
		1	★15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	18 モントゴメリーのバス	1	22 ネット上の友達	1	26 青い目の人形
		1	16 森の絵		19 ロレンゾの友達		23 パール富士のかがやき		27 新幹線開発物語
		- '	date = 4,47		20 お父さんのすがたから		24 食品ロスをどう防ぐ?	_ '	一・ カンナー カン・コントリント コントー・
<u> </u>	1	-		+		⊢-'			
Щ	0	Ь.	3		4		4		3
L		2	(1)話し合って決め、実践しよう	2	(1)話し合って決め、実践しよう	2	(1)話し合って決め、実践しよう	1	(1)話し合って決め、実践しよう
		_	(2)めあてを決め、成長しよう		(2)めあてを決め、成長しよう		(2)めあてを決め、成長しよう		(2)めあてを決め、成長しよう
\vdash		'		†		L			(3)なりたい自分になろう
		+		+		 		- 1	いっかりにい日かにはつり
<u> </u>		<u> </u>		1		_			
L	0	L	3	L	3	L	3		3
		1		2		1			
		—	1	1		1		1	
	1	1		1.1		2 2/3		•	
		1		4.4.					
		4		1 1/3		2 2/3		2 1/3	
	0	4	6	1 1/3	4 1/3	2 2/3	4 2/3	2 1/3	3 1/3
	0	1 4	6 三松米を収穫しよう(収穫、脱穀、もみずり)	1 1/3	4 1/3	2 2/3	4 2/3		
	0	4	-	1 1/3	4 1/3	2 2/3	4 2/3		3 1/3 雪国のくらしを知ろう
	0	4	-	1 1/3	4 1/3	2 2/3	4 2/3		
		4	三松米を収穫しよう(収穫、脱穀、もみずり)	1 1/3		2 2/3			雪国のくらしを知ろう
	0	4	-	1 1/3	4 1/3	2 2/3	4 2/3		
			三松米を収穫しよう(収穫、脱穀、もみずり)					6	雪国のくらしを知ろう
			三松米を収穫しよう(収穫、脱穀、もみずり) 4		0		0	6	雪国のくらしを知ろう
			三松米を収穫しよう(収穫、脱穀、もみずり) 4		0		0	6	雪国のくらしを知ろう
	0		三松米を収穫しよう(収穫、原穀、もみずり) 4 調べる学習チャレンジ		0 調べる学習チャレンジ		0 調べる学習チャレンジ	6	雪国のくらしを知ろう 6 調べる学習チャレンジ
			■松米を収穫しよう(収穫、脱穀、もみずり) 4 訓べる学習チャレンジ 3		0 0 調べる学習チャレンジ		0 調べる学習チャレンジ	6	雪国のくらしを知るう 6 調べる学習チャレンジ
	0		 ■松米を収穫しよう(収穫、脱穀、もみずり) 4 調べる学習チャレンジ 3 読書目標を達成しよう(5) 		0 調べる学習チャレンジ 4 読書目標を達成しよう⑤		0 調べる学習チャレンジ 4 読書目標を達成しよう⑤	6	雪国のくらしを知ろう 6 調べる学習チャレンジ 1 読書目標を達成しよう⑤
	0		三松米を収穫しよう(収穫、粉穀、もみずり) 4 調べる学習チャレンジ 3 読書目標を達成しよう(5) 90		0 調べる学習チャレンジ 4 誘書目標を達成しよう⑤		0 調べる学習チャレンジ 4 読書目標を達成しよう⑤ 105	6	雪国のくらしを知ろう 6 調べる学習チャレンジ 1 読書目標を達成しよう⑤ 90
	0		 ■松米を収穫しよう(収穫、脱穀、もみずり) 4 調べる学習チャレンジ 3 読書目標を達成しよう(5) 		0 調べる学習チャレンジ 4 読書目標を達成しよう⑤		0 調べる学習チャレンジ 4 読書目標を達成しよう⑤	6	雪国のくらしを知ろう 6 調べる学習チャレンジ 1 読書目標を達成しよう⑤
	0		三松米を収穫しよう(収穫、粉穀、もみずり) 4 調べる学習チャレンジ 3 読書目標を達成しよう(5) 90		0 調べる学習チャレンジ 4 誘書目標を達成しよう⑤		0 調べる学習チャレンジ 4 読書目標を達成しよう⑤ 105	6	雪国のくらしを知ろう 6 調べる学習チャレンジ 1 読書目標を達成しよう⑤ 90
	0		三松米を収穫しよう(収穫、粉穀、もみずり) 4 調べる学習チャレンジ 3 読書目標を達成しよう(5) 90		0 調べる学習チャレンジ 4 誘書目標を達成しよう⑤		0 調べる学習チャレンジ 4 読書目標を達成しよう⑤ 105	6	雪国のくらしを知ろう 6 調べる学習チャレンジ 1 読書目標を達成しよう⑤ 90
	0		三松米を収穫しよう(収穫、粉穀、もみずり) 4 調べる学習チャレンジ 3 読書目標を達成しよう(5) 90		0 調べる学習チャレンジ 4 誘書目標を達成しよう⑤		0 調べる学習チャレンジ 4 読書目標を達成しよう⑤ 105	6	雪国のくらしを知ろう 6 調べる学習チャレンジ 1 読書目標を達成しよう⑤ 90
	0		三松米を収穫しよう(収穫、粉穀、もみずり) 4 調べる学習チャレンジ 3 読書目標を達成しよう(5) 90		0 調べる学習チャレンジ 4 誘書目標を達成しよう⑤		0 調べる学習チャレンジ 4 読書目標を達成しよう⑤ 105	6	雪国のくらしを知ろう 6 調べる学習チャレンジ 1 読書目標を達成しよう⑤ 90
	0 0 0		三松米を収穫しよび収穫、級級、もみずり) 4 調べる学習チャレンジ 3 読書目標を達成しよう(5) 90 2		0 調べる学習チャレンジ 4 膝書目標を達成しよう5 2 1/3		0 調べる学習チャレンジ 4 読書目標を達成しよう⑤ 105 2 1/3	6	雪国のくらしを知ろう 6 調べる学習チャレンジ 1 読書目標を達成しよう(5) 90
	0		三松米を収穫しよう(収穫、粉穀、もみずり) 4 調べる学習チャレンジ 3 読書目標を達成しよう(5) 90		0 調べる学習チャレンジ 4 誘書目標を達成しよう⑤		0 調べる学習チャレンジ 4 読書目標を達成しよう⑤ 105	6	雪国のくらしを知ろう 6 調べる学習チャレンジ 1 読書目標を達成しよう⑤ 90
	0 0 0		三松米を収穫しよび収穫、級級、もみずり) 4 調べる学習チャレンジ 3 読書目標を達成しよう(5) 90 2		0 調べる学習チャレンジ 4 膝書目標を達成しよう5 2 1/3		0 調べる学習チャレンジ 4 読書目標を達成しよう⑤ 105 2 1/3	6	雪国のくらしを知ろう 6 調べる学習チャレンジ 1 読書目標を達成しよう⑤ 90

令和6年度 第5学年 年間指導計画

						江户川区7	2第三松江/	\字校
2	1月	n+ ···	2月	n+ ·	3月	年総時数	標準時数	教科
	単元名 好きな詩のよさを伝えよう	時数	世元名 複合語	時数	単元名 「子ども未来科」で何をする			
2	言葉でスケッチ				大造じいさんとガン			
	熟語の読み方		もう一つの物語		漢字の広場⑥			
	漢字の広場⑤		「子ども未来科」で何をする		五年生をふり返って			
	想像力のスイッチを入れよう	3	「子とも木木科」で何をする	4	五十王をふり返うし	150		国語
	複合語					150		四品
1	假 百苗						175	
4							1/5	
_					10			
_	14	_	13	L.,	13			
4	書きぞめ	2	五年生のまとめ①②	'	六年生を送る会に向けて			
_						30		書写
	<u> </u>		<u> </u>					
_	4	<u>.</u>	2	<u> </u>	1			
	情報を生かす産業		わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)		★環境を守るわたしたち			
	情報を生かすわたしたち	_	自然災害を防ぐ	1	●いかす			
1	●いかす		わたしたちの生活と森林			102	100	社会
		1	環境を守るわたしたち					122
	8		14		5			
6	14 四角形や三角形の面積		15 正多角形と円		16 角柱と円柱			
		5	16 角柱と円柱	- 1	三角形に変身			
					算数を使って考えよう	179	175	算数
				3	5年のまとめ			
	16		16		8	1		
6	9 電磁石の性質	.5	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	2	11 生命のつながり(4) 人のたんじょう			
	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう							
+		-	+	-		107	105	理科
4	 	-	+	-		107	105	理件
	<u> </u>	-	<u> </u>	-				
_	10	<u> </u>	5	<u> </u>	2		ļ	
	にっぽんのうた みんなのうた	4	わたしたちの表現	2	音のスケッチ			
2	わたしたちの表現							
_]		L		L		51	50	音楽
	5		4		2			
4	学校おすすめガイド/あったらいい町どんな町	1	わたしの町のひみつ教えます	2	動いてクレイアニメーション/おもしろかんばん屋さん			
1	わたしの町のひみつ教えます	4	動いてクレイアニメーション/おもしろかんぱん屋さん					
÷	157200511105007	<u> </u>				51	50	図工
\dashv	 					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	00	
_								
_	5	_	5	١.	2			
4	5 食べて元気!ご飯とみそ汁		5 食べて元気!ご飯とみそ汁		5年生のまとめ			
		2	パペットを作ろう	2	生活を変えるチャンス!			
						61	60	家庭科
	4		4		3			
4	体の動きを高める運動(持久走)	4	ゴール型「サッカー」	6	ゴール型「サッカー」			
	ネット型「ソフトバレーボール」	2	ネット型「ソフトバレーボール」		_			
Ť	7712777777	<u> </u>				85		体育
-						•		17.13
_	7		6		6		90	
$\overline{}$	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		T				-	
-				4	けがの防止			/G /7÷
\Box						8		保健
_	0		0		4			
6	7 I love my town.	6	8 My Hero		8 My Hero			
		$oxedsymbol{oxed}$		2	9 Let's Check 3 / Our World 3	70	70	外国語
J		L		L		,,,	,,,	77四百
_	6	L	6	L^{-}	4	<u></u>		
	28 百の診療所よりも一本の用水路を中村 哲		31 東の羽生、西の村山 ――天才棋士 村山 聖――	1	34 希 ――光の中を歩んだきょうだい――			
1	29 世代をこえた思いやり	1	32 この空は遠い日本とつながっている ――和田 重次郎――		35 天から送られた手紙	1		47
٠,	30 銀のしょく台	1	33 世界にひびく伝統の音	Ť.		35	35	特別の教科
1	30 転のしよくロ					1		道徳
1	30 歌のじょくロ	'	1	-		1		
1		Ľ	3			1		
1	3		(1)計(今って込め 実践) よう		(1)計(合って決め、実践) よう			
1 1 2	3 (1)話し合って決め、実践しよう	2	(1)話し合って決め、実践しよう		(1)話し合って決め、実践しよう			
1 1 2	3	2		1	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう			特別活動
1 1 2	3 (1)話し合って決め、実践しよう	2	(1)話し合って決め、実践しよう	1	(1)話し合って決め、実践しよう	36	35	特別活動 (学級活動)
1 1 2	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	36	35	
1 1 2	3 (1)話し合って決め、実践しよう	2	(1)話し合って決め、実践しよう	1	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	36	35	(学級活動)
1 1 2	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	36	35	(学級活動) 児童会活動
1 1 2	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう		35	(学級活動)
2 1	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	2	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	36 55 1/3	35	(学級活動) 児童会活動
2 1	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう		35	(学級活動) 児童会活動 クラブ
2 1 1 /3	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 8 2/3	1 1 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 2 2/3	2 6 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3		35	(学級活動) 児童会活動 クラブ
2 1 1 /3	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう	1 1 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 2 2/3 書国のくらしを知ろう	2 6 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう	55 1/3		(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
2 1 /3	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 8 2/3	1 1 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 2 2/3	2 6 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3		35	(学級活動) 児童会活動 クラブ
2 1 1 //3	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 8 2/3 雪国のくらしを知ろう	1 1 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2 2/3 雪国のくらしを知ろう 三松小のパトンを引き継ごう	2 6 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 8 2/3 三松小のパトンを引き継ごう	55 1/3		(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
2 1 1 //3	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 8 2/3	1 1 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 2 2/3 書国のくらしを知ろう	2 6 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3	55 1/3		(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
2 1	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 8 2/3 雪国のくらしを知ろう	1 1 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2 2/3 雪国のくらしを知ろう 三松小のパトンを引き継ごう	2 6 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 8 2/3 三松小のパトンを引き継ごう	55 1/3 35	35	(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合
2 1	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 8 2/3 雪国のくらしを知ろう	1 1 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2 2/3 雪国のくらしを知ろう 三松小のパトンを引き継ごう	2 6 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 8 2/3 三松小のパトンを引き継ごう	55 1/3		(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
2 1	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 8 2/3 雪国のくらしを知ろう	1 1 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2 2/3 雪国のくらしを知ろう 三松小のバトンを引き継ごう	2 6 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 8 2/3 三松小のバトンを引き継ごう	55 1/3 35	35	(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合
2 1 1 /3	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 電国のくらしを知ろう	1 1 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 22/3 雪国のくらしを知ろう 三松小のパトンを引き継ごう 10	2 6 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 8 2/3 三松小のパトンを引き継ごう	55 1/3 35	35	(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合
2 1 /3 4	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 雪国のくらしを知ろう 4	1 1 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 2 2/3 書国のくらしを知ろう 三松小のバトンを引き継ごう 10 0 読書をひろげる⑤	2 6 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 8 2/3 三松小のバトンを引き継ごう 4 0 読書をひろげる⑤	55 1/3 35	35	(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合
2 1 /3 4	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 電国のくらしを知ろう	1 1 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 22/3 雪国のくらしを知ろう 三松小のパトンを引き継ごう 10	2 6 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 8 2/3 三松小のパトンを引き継ごう	55 1/3 35	35	(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合
2 1 /3 4	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 番国のくらしを知ろう 4 0 読書をひろげる(5)	1 1 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2 2/3 雪国のくらしを知ろう 三松小のバトンを引き継ごう 10 読書をひろげる(5)	2 6 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 8 2/3 三松小のバトンを引き継ごう 4 0 読書をひろげる⑤	55 1/3 35	35	(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合
2 1 /3 4	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 番国のくらしを知ろう 4 0 読書をひろげる(5)	1 1 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2 2/3 雪国のくらしを知ろう 三松小のバトンを引き継ごう 10 読書をひろげる(5)	2 6 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 8 2/3 三松小のバトンを引き継ごう 4 0 読書をひろげる⑤	55 1/3 35	35	(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合
2 1 1 /3	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 番国のくらしを知ろう 4 0 読書をひろげる(5)	1 1 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2 2/3 雪国のくらしを知ろう 三松小のバトンを引き継ごう 10 読書をひろげる(5)	2 6 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 8 2/3 三松小のバトンを引き継ごう 4 0 読書をひろげる⑤	55 1/3 35 12 23 2/3	35	(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書 朝読書
2 1 1 /3	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 番国のくらしを知ろう 4 0 読書をひろげる(5)	1 1 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2 2/3 雪国のくらしを知ろう 三松小のバトンを引き継ごう 10 読書をひろげる(5)	2 6 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 8 2/3 三松小のバトンを引き継ごう 4 0 読書をひろげる⑤	55 1/3 35	35	(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書
2 1 1 /3	3 (1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 番国のくらしを知ろう 4 0 読書をひろげる(5)	1 1 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう 3 3 2 2/3 雪国のくらしを知ろう 三松小のバトンを引き継ごう 10 読書をひろげる(5)	2 6 2/3	(1)話し合って決め、実践しよう (2)めあてを決め、成長しよう (3)なりたい自分になろう 3 8 2/3 三松小のバトンを引き継ごう 4 0 読書をひろげる⑤	55 1/3 35 12 23 2/3	35	(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書

	標準時数		4月	5月	6月		7月	
	184-1750	時数		時数 単元名		時数		
			自分との対話	1 言葉の広場① 主語と述語の対応をかくにんしよう			川とノリオ	
			風景 純銀もざいく	1 漢字の広場① 三字以上の熟語の構成	5 みんなで作ろうパンフレット		読書の広場① 地域の施設を活用しよう	
			あの坂をのぼれば	1 五年生で学んだ漢字① 1 アイスは暑いほどおいしい?ーグラフの読み取り	1 言葉の文化② 雨 2 言葉の広場② 世代による言葉のちがい		読書の広場② ひろがる読書の世界	
国語			考えを図や表に 言葉の文化① 春はあけぼの	8 雪は新しいエネルギー一未来へつなぐエネルギー社会	1 漢字の広場② 複数の意味をもつ漢字		聞かせて!「とっておき」の話 詩を読もう イナゴ	
			□ 未の入1し① 谷はの11はの □葉の広場① 主語と述語の対応をかくにんしよう	3 パネルディスカッション―地域の防災			言葉の文化③「知恵の言葉」を集めよう	
	175	_ '		3 バイル / イバガランヨン一地域の開火	2 川とノリオ		あなたは作家	
			15	15	15		14	
		1	知りたいな世界の「書く」伝えたいな日本の「書く」	1 文字の大きさと配列	1 文字の組み立て方(三つの部分)	1	レッツ・トライ〈リーフレット〉	
			はじめの学習	1 レッツ・トライ〈メモ〉	1 硬筆の学習 文字の組み立て方(左右、上下、中と外)		文字の大きさと配列、点画のつながり	
書写			文字の大きさと配列	1 文字の組み立て方(三つの部分)	1 レッツ・トライ〈ノート〉	÷		
			3	3	3		2	
		1	わたしたちの生活と政治	2 国の政治のしくみと選挙	2 日本の歴史	4	天皇中心の国づくり	
			わたしたちのくらしと日本国憲法	1 ●いかす	7 縄文のむらから古墳のくにへ		貴族のくらし	
社会	105	2	国の政治のしくみと選挙	5 子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治	2 天皇中心の国づくり	3	武士の世の中へ	
江五	103			1 ●いかす				
				1 日本の歴史				
			10	10	11		10	
			不思議なパスカルの三角形	10 3 対称な図形	6 4 分数のかけ算		5 分数のわり算	
			1 文字を使った式	2 対称なデザイン	10 5 分数のわり算		切り紙遊び	
算数	175		2 分数と整数のかけ算、わり算	5 4 分数のかけ算			6 データの見方	
		1	3 対称な図形			2	7 円の面積	
			10	17	10		10	
	+	10	16 1 ものの燃え方	17 5 2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	16 16 5 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	0	16 5 生物と地球環境	
		10	「ログリ派人力	6 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5 4 植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり		5 生物と地球環境 6 月と太陽	
理科	105			0 マスト 10% ジョカカシア アイカとはたりさ	3 5 生物と地球環境	3	○ 月 ⊆ 八 物	
*±1 7	100				00 工物に地外採択			
			10	11	13		11	
	-	,	歌声とリズムのトレーニング	3 短調のひびき	3 演奏のみりょく	4	ひびき合いを生かして	
			〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3 ききどころを見つけて	2〈にっぽんのうた みんなのうた〉		5 5 5 17 5 1 7 7 5 5	
音楽	50		★校歌・君が代					
	1	Ħ .						
			5	6	5		4	
		4	わたしのお気に入りの場所	1 今の気持ちを形に	4 木と金属でチャレンジ	1	入り口の向こうには…	
			今の気持ちを形に	2 いろどり、いろいろ	1 入り口の向こうには…		ゆらゆら、どきどき	
図工	50			2 木と金属でチャレンジ				
			5	5	5		3	
			9 見つめてみよう生活時間	6 10 朝食から健康な 1 日の生活を	8 12 思いを形にして生活を豊かに	2	11 夏をすずしくさわやかに	
		2	10 朝食から健康な 1 日の生活を					
家庭科	55							
			4	6	8		2	
			短距離走・リレー	6 ネット型「ソフトバレーボール」	2 投の運動		水泳運動(着衣泳含む)	
从		_ 1	体ほぐしの運動	3 マット運動	6 水泳運動(着衣泳含む)	2	体の動きを高める運動	
体育								
	90		5	9	8		8	
			T	9	4 病気の予防		°	
保健					4 1/4 ×(0) [1]			
IN IE			0	0	4		0	
		7	1 This is me!	1 1 This is me!	1 2 My Daily Schedule	1	3 My Weekend	
		Ť	This is me.	7 2 My Daily Schedule	7 3 My Weekend	2	Check Your Steps 1 発信! わたしのニュースあれこれ	
外国語	70				- I s my resemble	1	4 Let's see the world.	
			7	8	8	_	4	
	1	1	1 負けずぎらいの心根をもって ――藤井 聡太――	1 4 人生を変えるのは自分 ――秦 由加子――	1 8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に	
柱回るがな		1	★2 ブランコ乗りとピエロ	15応援団の旗	1 9 米百俵		13 山中伸弥先生の快挙	
特別の教科 道徳	35	1	3 だまって借りてもいいのかな	1 6 友達だからこそ	1 10 個人の権利って?			
坦尼				1 7 ひきょうだよ	1 11 真琴と勇介			
			3	4	4		2	
			(1)話し合って決め、実践しよう	2 (1)話し合って決め、実践しよう	2 (1)話し合って決め、実践しよう		(1)話し合って決め、実践しよう	
特別活動		3		(2)めあてを決め、成長しよう	1 (2)めあてを決め、成長しよう	1 (2)めあてを決め、成長しよう		(2)めあてを決め、成長しよう
特別活動 (学級活動)	35	2	(3)なりたい自分になろう			1	(3)なりたい自分になろう	
,	1							
	1		6	3	3		3	
児童会活動	⊣ /	3				1		
クラブ	⊣ /	<u> </u>				1		
学校行事	⊣ /	2		3 1/3	2 1	1 2/3	22/2	
			5 コンナの文字で記させるコーニュートラ	3 1/3	4	-	3 2/3	
		\vdash	私たちの音楽活動をプロデュースしよう	4 私たちの音楽活動をプロデュースしよう	3 私たちの音楽活動をプロデュースしよう	2	私たちの音楽活動をプロデュースしよう	
総合	35				+ +			
	1		4	4	3		2	
	+		"	*	1	1	え 読んで伝えよう⑥	
註 争	10					<u>'</u>	DE FEMALETY	
読書	12							
			0	0	0		1	
朝読書	23	e	読書レベルアップ⑥	読書レベルアップ⑥	読書レベルアップ⑥		読書レベルアップ⑥	
粉砚書	1回の時間(分)	0	2 90	7 105	7 105 6	υ	2 90	
	13		<u>-</u>	2 1/0	2 1/3			
	/							
その他	\perp							
-	1/							
	<u>/</u>	L	0	0	0		0	
	####		95	103 1/3	108 1/3		84	

			【学校名】 江戸川	
8月	9月	10月	11月	12月
単元名	時数 単元名 4 あなたは作家	時数 単元名 5 きつねの窓	時数 単元名 1 十二歳の主張	時数 単元名 2 「うれしさ」って何?——哲学対話をし
	3 言葉の広場③ なぜ、わかり合えなかったのかな			3 読書の広場③「読書タイムライン」を作って交流に
	1 漢字の広場③ 熟語の使い分(1 五年生で学んだ漢字④	2 言葉の広場④ その場にふさわしい言
	1 五年生で学んだ漢字③	7 3 1 二成の土取	1 あなたはどう感じる?	1 詩を読もう 紙風船
	1 国語の学習 つながる ひろが	z	7 ぼくの世界、君の世界	7「迷う」
	5 きつねの窓	S .	2 「うれしさ」って何?――哲学対話をしよう	/ 「
	0 2 21807/2		2 7.000,000,000	O THE STATE OF THE
0	15	14	13	21
	2 文字の大きさと配列、点画のつなが	3 文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2 レッツ・トライ〈小筆〉	2 好きな言葉を書く
	1 レッツ・トライ〈文化〉		1 好きな言葉を書く	
0	3	3	3	2
	3 武士の世の中へ	2 戦国の世から天下統一へ	4 町人の文化と新しい学問	6世界に歩み出した日本
	3 今に伝わる室町文化	6 江戸幕府と政治の安定	7 明治の国づくりを進めた人々	4 長く続いた戦争と人々のくら
	4 戦国の世から天下統一へ	2 町人の文化と新しい学問		
0	10	10	11	10
	7 7 円の面積	6 8 比例と反比例	5 10 比	2 11 拡大図と縮図
	2 ピザの面積を比べよう	6 9 角柱と円柱の体積	1 うさぎとかめ	2 およその面積と体積
	7 8 比例と反比例	4 10 比	10 11 拡大図と縮図	2 地上絵をかこう
				8 12 並べ方と組み合わせ
				2 算数を使って考えよう
0	16	16	16	16
	7 6 月と太陽	8 7 水よう液の性質	8 8 土地のつくりと変化	7 9 てこのはたらき
	5 7 水よう液の性質	48土地のつくりと変化	3 9 てこのはたらき	4 10 私たちの生活と電気
	・ハのハルツ 正具			・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
0	12	12	11	11
-	4 豊かな表現をもとめて	4 豊かな表現をもとめて	5 豊かな表現をもとめて	3 私たちの国の音楽
	す。豆がな私気をもとめて	2 〈音のスケッチ〉	り並ぶる数列をりというと	の視だりの国の音楽
		2 (1000/1977)		
0	1	6	5	3
•	2 ゆらゆら、どきどき	1 カット、ペタッと、すてきな形	5 時空をこえて/みんなのお話始まるよ	1 時空をこえて/みんなのお話始ま
	3 カット、ペタッと、すてきな形	4 きらめき劇場	り時生とこんでパルなのお品知なるよ	2 学校へようこそ
	3 カット、ペタッと、9 しさな形	4 さらめる劇场		
				2 龍を見る
0	5	5	5	5
	4 11 夏をすずしくさわやかに	6 13 まかせてね 今日の食事	4 ◆13 まかせてね 今日の食事	4 12 思いを形にして生活を豊か
			4 12 思いを形にして生活を豊かに	
0	4	6	8	4
	10 ★表現運動	4 ハードル走	4 鉄棒運動	4 跳び箱運動
	3 マット運動	4 走り幅跳び	4 体の動きを高める運動(短縄、長縄)	
		4 走り高跳び	2 跳び箱運動	
0	13	12	10	4
0	0	0	0	0
	7 4 Let's see the world.	7 5 Where is it from?	1 5 Where is it from?	2 6 Save the animals.
			6 6 Save the animals.	2 Check Your Steps 2 始めよう! 地球のためにでき
				2 7 My Best Memory
0	7	7	7	6
	1 ★14 青い海を取りもどせ	1 17 協力するってどういうこと?	1 21 六千人の命のビザ ――杉原 千畝――	1 25 地球、その大いなる存在
	1 15 「ちょっと」の可能性	1 18 〇〇しながら	1 22 ひたすらに、自分の心に従って ――棟方 志功――	1 26 究極の理想「平和」を求めて ――新渡戸 稲道
	1 16 手品師	1 19 礼儀作法と茶道	1 23 うばわれた自由	1 27 その思いを受けついで
		1 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1 24 あかはなそえじ	
0	3	4	4	3
	2 (1)話し合って決め、実践しよう	2 (1)話し合って決め、実践しよう	2 (1)話し合って決め、実践しよう	1 (1)話し合って決め、実践しよう
		1 (2)めあてを決め、成長しよう		1 (2)めあてを決め、成長しよう
				1 (3)なりたい自分になろう
0	2	3	2	3
	1	2		
	1	1	1	1
	5		8	1 2/3
0	7	4	10	2 2/3
	2 私たちの音楽活動をプロデュースしよ	う 2 私たちの音楽活動をプロデュースしよう	3 私たちの音楽活動をプロデュースしよう	3 私たちの音楽活動をプロデュースし
				2 ★マイキャリアプランを作ろう
0	2	2	3	5
	3 調べる学習チャレンジ③	3 調べる学習チャレンジ③	2 読んで伝えよう	3 読んで伝えよう⑥
^		+	1 1	
0	3 読書目標を達成しよう⑥	3 読書目標を達成しよう⑥	2 読書目標を達成しよう⑥	3 読書目標を達成しよう⑥
	読書目標を達成しよう(6) 0 6 90	読書目標を達放しよう(6) 7 105	読書日標を達成しよう(6) 7 105	読書日標を達成しよう(b) 6 9
0	2	2 1/3	2 1/3	2
	 	 	 	
0	0	0	0	0

令和6年度 第6学年 年間指導計画

	1月		2月	Π	3月	- 60 =+ MI	1 = 144 a.t. 161	#4.14
時数		時数		時数		年総時数	標準時数	教科
7	六年間の思い出をつづろう一卒業文集	11	津田梅子――未来をきりひらく「人」への思い	2	言葉の広場⑤ 日本語の文字			
	言葉と私たち		漢字の広場⑤ 同じ訓をもつ漢字	1	漢字の広場⑥ さまざまな読み方/特別な読み方の言葉			
	日来と私たり				ひろがる言葉 出会った言葉をふり返ろう			
			五年生で学んだ漢字⑤	3	いつかる音楽 山云つた音楽をふり返うプ			
						150		国語
						130		
		1					175	
		-	10	-				
	9		13		6			
4	書きぞめ	2	学習のまとめ		学習のまとめ			
				1	六年間で学習したこと			4
						30		書写
-	4	 	2	+	2			
	· ·	<u> </u>		<u> </u>				
	長く続いた戦争と人々のくらし		●いかす		世界の未来と日本の役割			
7	新しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本	1	●いかす			
		7	日本とつながりの深い国々					
			世界の未来と日本の役割			108	105	社会
		<u> </u>	世界の木木と日本の長門	-				
	11		10		5			
18	6年のまとめ	8	6年のまとめ	7	算数をふり返ろう!もっと楽しもう!			
		17	算数をふり返ろう!もっと楽しもう!					
		- ' '	3734213 722 7 1 2 2 2 3 1 2 3 1					
						179	175	算数
	18		25		7			
n	10 私たちの生活と電気	F	11 かけがえのない地球環境	A	11 かけがえのない地球環境		1	
ď	TO TAICOU工冶C电ス	1 3	・・・ハハハへいない地球環境	4	11 がけがんのない地球環境			
		\perp		\perp			Ī	İ
		1		1		108	105	理科
	8	1	5	1	4		Ī	İ
_		- -		+-				
5	音楽に思いをこめて	5	音楽に思いをこめて	3	音楽に思いをこめて		Ī	İ
		_		1			Ī	
						51	50	音楽
	1	<u> </u>		1	1		30	
		1		1			Ī	
	5	├	5		3			
	墨から生まれる世界		ひびき合う形と色を求めて/パランス・アンパランス	2	わたしはデザイナー 12さいのカで/夢の新製品		Ī	
3	ひびき合う形と色を求めて/パランス・アンパランス	4	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品					
						51	50	図工
		-		-		01	00	E-
		<u> </u>		<u> </u>				
	5	\bot	6	L	2		<u> </u>	
4	14 冬を明るく暖かく	4	14 冬を明るく暖かく	3	▲15 あなたは家庭や地域の宝物			
			▲15 あなたは家庭や地域の宝物		2年間のまとめ		Ī	1
			一. こののにの外にいる外に	+ '	- CHIANOCAN			安克利
		1		1		56	55	家庭科
							Ī	1
	4		6		4		Ī	
-	体の動きを高める運動(持久走)	2	ゴール型「サッカー」	-	ゴール型「サッカー」			
		-		3	コール型「サッカー」			
3	ゴール型「バスケットボール」	3	ゴール型「バスケットボール」					
						85		体育
	7		6	-	3		90	
		-	<u> </u>	-	<u> </u>			
4	病気の予防							
						8		保健
	4		0		0			
6	7 My Best Memory	6	8 My Future, My Dream	2	8 My Future, My Dream			
- 0	7 My Dest Memory	-	o My rucure, My Dream		Check Your Steps 3 卒業! 今伝えたい、わたしの思い			
				2	Silest ten steps o 4-36 : /M/E/Co (4)/2000/200	70	70	外国語
		<u> </u>		<u>L</u>			Ī	
	6		6		4			
1	28 両親からの手紙	1	31 世の中のためになることをしたい ――石橋 正二郎――	1	34 流氷とアザラシが伝えるもの			
	29 卒業に向けて		32 北海道の名づけ親 ――松浦 武四郎――	+ +	35 志を得ざれば、再びこの地を踏まず ――野口 英世と母――		Ī	1
				+ '				特別の教科
1	30 そこにぼくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を	1		35	35	道徳
		1		1			Ī	~= NO
	3		3		2		Ī	İ
,	★(1)話し合って決め、実践しよう	2	★(1)話し合って決め、実践しよう	2	±(1)話し合って決め、実践しよう		1	
		_		_			Ī	
1	(2)めあてを決め、成長しよう	1	(2)めあてを決め、成長しよう	_	(2)めあてを決め、成長しよう		Ī	特別活動
				2	(3)なりたい自分になろう	36	35	(学級活動)
		1		1			Ī	
	3		3		5		Ī	İ
1		1		1				児童会活動
	·	H-		H			/	
1		<u> </u>		1		53 1/3	/	クラブ
1 1/3		2/3		5 2/3				学校行事
	3 1/3	1	2 2/3	1	7 2/3		/	
4	★マイキャリアプランを作ろう	6	★マイキャリアプランを作ろう					
		Ť	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1			
		1		1		35	35	総合
				1			Ī	l
L Ī	4	L	6	L	0		<u></u>	<u> </u>
						10	10	註 →
						12	12	読書
	0	t	0		0		Ī	1
	読書をひろげる⑥	\vdash	読書をひろげる⑥	1	読書をひろげる⑥		<u> </u>	
6	就者をひつけるじ 90	7	記者をいうける(b) 105	6	歌音をいうける (90	23 2/3	23	朝読書
٠	2	ľ	2 1/3	ľ	2	20 2/0	20	初心首
		<u> </u>	۷ ۱/ ۵	1	<u> </u>		<u> </u>	
		<u> </u>		1			/	
L_		L_		L_			/	
						0	/	その他
		t		t			/	
	0	\vdash	0	1	0		/	
		<u> </u>		Ь—			/	*** = 1 ***
	93	<u> </u>	98 1/3	1	49	1091	1015	総時数