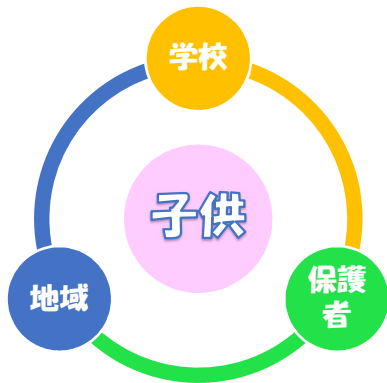


目指す学校像

- ◆ 子供の笑顔が輝きあふれる楽しい学校 ⇒ 子供たちが、行きたい学校
- ◆ 教職員が教えることの喜びに満ちた学校 ⇒ 教職員が、働きたい学校
- ◆ 保護者・地域から信頼され愛される学校 ⇒ 保護者・地域が、行かせたい学校



教育目標
 思いやりのある子
 すすんで学習する子
 仕事をやりぬく子
 体をきたえる子

いこうの学校
 みんなが主役
 まいにち発見
 ながろう三松！

心情（＝思いやりのある先生）

- ◇ 徹底的に寄り添う
 - ⇒ 安心して発言できる学級
 - ⇒ 授業規律の徹底
 - ⇒ いじめ・暴力・サービス事故を許さない
- ◇ ほめる・叱る・支持する・導く
 - ⇒ 子供の思考や活動を見守る
 - ⇒ ×伝えた ○伝わった
 - ⇒ ×感情的 ○理性的・指導的
- ◇ 道徳教育の充実
 - ⇒ 対話重視・価値観の創出
 - ⇒ 性教育＝一人一人の価値を認める

学習（＝すすんで学ぶ先生）

- ◇ 基礎学力の定着
 - ⇒ 分かる・できる・楽しい授業
 - ⇒ 各種学力調査等の分析・活用
 - ⇒ 補習学習教室の活用
- ◇ 主体的な学習
 - ⇒ 見つける・調べる・解決する
 - ⇒ ICT機器を活用した個別最適化
 - ⇒ プログラミング教育の推進
- ◇ 対話的な学習
 - ⇒ 教師と児童、児童と児童の対話重視
 - ⇒ 思考力・判断力・表現力の伸長

勤労（＝仕事をやりぬく先生）

- ◇ 仕事をする喜び
 - ⇒ 自らやろうとする態度
 - ⇒ 見えない場所でも
- ◇ 仕事を見つける喜び
 - ⇒ 人のために働ける
 - ⇒ 気持ちよく働ける
- ◇ 仕事をやり遂げる喜び
 - ⇒ 個人の力を集団へ
 - ⇒ 集団の力を個人へ

健康（＝体をきたえる先生）

- ◇ しっかり学ぶ
 - ⇒ 学習こそ学校の基本
 - ⇒ 教材研究の時間の確保
- ◇ しっかり遊ぶ
 - ⇒ 安全・快適な休み時間
 - ⇒ 子供と遊ぶ・聞く・話す・交わる
- ◇ しっかり食べる・休む
 - ⇒ 早寝・早起き・朝ごはんの推奨
 - ⇒ 給食＝食育→命の育み

特別支援教育

＝共生社会の実現

- ◇ 自分を知る・相手を知る ⇒ 良さを見つける・違いを認める
- ◇ 特性を知る ⇒ 交流活動の積極的導入（児童・教員）
- ◇ 関係機関との連携 ⇒ 巡回指導員・SC・SSW・はあとポートなど