

教科	読書科	学年	第6学年
----	-----	----	------

単元名	単元のまとまりの評価規準		
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
読んでつたえよう⑥	本は、執筆者の意図により、様々な書かれ方をしていることを理解している。	本の良さを分析し、その本の魅力を友達に伝えることができる。 目的に応じた本を選んで見本とし、簡単な内容を創作して発表することができる。	目的に沿った本を選び、相手を意識して伝えようとしている。
調べる学習チャレンジ③	自分が抱いた疑問の解決のために、適切な図書館資料から情報を収集し、カードを活用したまとめ方を理解している。	身近な人や社会、自然に関わる問題を見付けることができる。 問題の解決のために、収集した情報を「考察カード」などを活用し、整理分析し、まとめることができる。	身近な生活の中から、疑問に思ったことや調べたいことについての本を読み、すすんでその問題に取り組んでいる。
読書レベルアップ⑥	学年に応じた本を読む力を身に付けている。	本の内容や難易度を考えて、学年に応じた本を選んでいる。	読みたい本を自分で選んで、すすんで読んでいる。
読書目標を達成しよう⑥	読書記録の仕方を理解し、きちんと記録を取っている。	読書目標を達成できるように、計画を立てて読んでいる。	年間読書目標達成を目指して、本を読んでいる。
読書を広げる⑥	友達が紹介した本の良さを理解し、自分の読書に生かしている。	読書記録を振り返り、自分の読書の変化について考察することができる。	読書の質や内容を広げるために、すすんで読もうとしている。