

教科	読書科	学年	第4学年
----	-----	----	------

単元名	単元のまとまりの評価規準		
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
読んでつたえよう④	本の内容を紹介できるように理解している。 資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。	本の内容や自分の考えをメモにまとめ、紹介することができる。 図書資料から得た情報を比較・分類し、どのように紹介するか考えてまとめている。	目的に沿って本を選んですすんで読み、紹介したりまとめたりしようとしている。
調べる学習チャレンジ①	自分が抱いた疑問の解決のために、適切な図書館資料から情報を収集することができる。	集めた情報を比較・分類して、自分の疑問を解決することができる。 得た情報や自分の考えを、まとめることができる。	身近な生活の中から、疑問に思ったことや調べたいことについての本を読み、すすんでその問題に取り組んでいる。
読書レベルアップ④	学年に応じた本を読む力を身に付けている。	本の内容や難易度を考えて、学年に応じた本を選んでいる。	読みたい本を自分で選んで、すすんで読んでいる。
読書目標を達成しよう④	読書記録の仕方を理解し、きちんと記録を取っている。	読書目標を達成できるように、計画を立てて読んでいる。	年間読書目標達成を目指して、本を読んでいる。
読書を広げる④	本には様々なジャンルがあることを理解している。	自分が読んだことのないジャンルは何か考えて、本を選んでいる。	様々なジャンルの本を読もうとしている。