

教科	読書科	学年	第3学年
----	-----	----	------

単元名	単元のまとまりの評価規準		
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
読んで伝えよう③	本の内容を紹介できるように理解している。 資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。	本の内容について自分の考えをはっきりさせ、紹介することができる。 図書資料から得た情報を比較・分類し、自分の考えをまとめている。	目的に沿って本を選んですすんで読み、紹介したりまとめたりしようとしている。
しらべはかせになろう③	自分が抱いた疑問の解決のために、図鑑など様々な図書館資料から情報を収集することができる。	疑問に思ったり調べたいと思ったりしたことが分かる資料を見つけ、集めた情報を比較・分類して、カードにまとめることができる。	身近な生活の中から、疑問に思ったことや調べたいことについての本を読み、すすんでその問題に取り組んでいる。
読書レベルアップ③	学年に応じた本を読む力を身に付けている。	本の内容や難易度を考えて、学年に応じた本を選んでいる。	読みたい本を自分で選んで、すすんで読んでいる。
読書目標を達成しよう③	読書記録の仕方を理解し、きちんと記録を取っている。	読書目標を達成できるように、計画を立てて読んでいる。	年間読書目標達成を目指して、本を読んでいる。
読書を広げる③	9つの分類や、シリーズもの本があることを理解している。	自分が読んだことのない分類やシリーズは何か考えて、本を選んでいる。	様々な種類の本を読もうとしている。